

FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

Indicatori e frasario dei descrittori

Scuola Primaria

- **IMPEGNO (Attenzione e Interesse)**

- Dimostra impegno notevole, grande senso di responsabilità e considerevole attenzione al dialogo educativo.
- Dimostra impegno costante, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
- Generalmente dimostra impegno, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
- Dimostra disponibilità ad impegnarsi ma si applica in modo approssimativo; è sufficientemente attento al dialogo educativo.
- Si dimostra approssimativo nell'impegno e si applica in modo discontinuo.
- Dimostra poco senso di responsabilità e si impegna in modo insufficiente.

- **METODO DI STUDIO (Autonomia e Organizzazione del lavoro)**

- Svolge le attività senza sollecitazioni e risolve autonomamente i problemi.
- Sa prendere iniziative in modo autonomo nel lavoro individuale.
- Si sforza di superare da solo le difficoltà che incontra.
- Chiede l'intervento di insegnanti e compagni solo quando si sente insicuro.
- Si sforza di procedere da solo, ma deve essere guidato per portare a termine il lavoro.
- E' insicuro e chiede spesso conferma nel corso delle sue attività.

- **RITMO DI APPRENDIMENTO**

- Evidenzia rapidità e facilità di apprendimento
- Evidenzia un sicuro ritmo di apprendimento
- Evidenzia un buon ritmo di apprendimento
- Evidenzia un regolare processo di apprendimento
- Evidenzia alcune difficoltà nel processo di apprendimento
- Evidenzia un faticoso ritmo di apprendimento

- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ**

- Partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali
- Partecipa in modo attivo e interessato e fa interventi ordinati
- Partecipa con attenzione, anche se non interviene spesso di sua iniziativa
- Partecipa con attenzione e interviene, ma in modo poco riflessivo o poco significativo
- Appare generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre significativi
- Partecipa in modo discontinuo, tende a distrarsi e si dimostra scarsamente interessato

- **RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE**

- Rispetta tutte le regole di comportamento e mantiene rapporti di stima e collaborazione con insegnanti e compagni.
- Ha un comportamento corretto e collabora con insegnanti e compagni.
- Rispetta le regole fondamentali di comportamento e cerca di mantenere buoni rapporti con insegnanti e compagni.
- Ha un comportamento corretto, ma molto riservato e il rapporto con insegnanti e compagni è superficiale.
- Ha un comportamento vivace, ma rispetta le regole fondamentali e cerca di mantenere rapporti corretti con compagni e insegnanti.
- E' poco controllato e poco rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, anche se risponde positivamente ai richiami

- **LIVELLO DI STRUMENTALITÀ/COMPETENZA RAGGIUNTO**

Rispetto alla situazione di partenza...

- 1) ha ampliato e approfondito le sue conoscenze.
- 2) ha ampliato le sue conoscenze.
- 3) ha acquisito le conoscenze previste.
- 4) ha acquisito le conoscenze indispensabili previste.
- 5) ha acquisito in parte le conoscenze richieste.
- 6) non è riuscito a compensare le carenze della sua preparazione.

Ha conseguito un..... livello di preparazione in tutte le discipline/nelle aree di studio.

1. ottimo
2. più che buono
3. buono
4. adeguato
5. sufficiente
6. lacunoso

- Si consiglia un maggior impegno nell'area...

-