

ARTE E IMMAGINE - MUSICA - EDUCAZIONE FISICA

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
OTTIMO	L'alunno/a ha padronanza completa degli argomenti affrontati. Usa con precisione il linguaggio disciplinare. Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in nuovi contesti. Rielabora contenuti con creatività.	L'alunno/a ha padronanza completa degli argomenti affrontati. Usa con precisione il linguaggio disciplinare. Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in nuovi contesti. Rielabora contenuti con creatività.	L'alunno/a ha padronanza completa degli argomenti affrontati. Usa con precisione il linguaggio disciplinare. Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in nuovi contesti. Rielabora contenuti con creatività.	L'alunno/a ha padronanza completa degli argomenti affrontati. Usa con precisione e proprietà il linguaggio disciplinare. Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in nuovi contesti. Rielabora e collega contenuti con spirito critico e creativo.	L'alunno/a ha padronanza completa degli argomenti affrontati. Usa con precisione e proprietà il linguaggio disciplinare. Svolge le attività in modo autonomo e sicuro, anche in nuovi contesti. Rielabora e collega contenuti con spirito critico e creativo.
DISTINTO	L'alunno/a dimostra una conoscenza appropriata dei contenuti. Usa il linguaggio specifico in modo corretto. E' autonomo nella maggior parte delle attività. Rielabora i	L'alunno/a dimostra una conoscenza appropriata dei contenuti. Usa il linguaggio specifico in modo corretto. E' autonomo nella maggior parte delle attività. Rielabora i	L'alunno/a dimostra una conoscenza appropriata dei contenuti. Usa il linguaggio specifico in modo corretto. E' autonomo nella maggior parte delle attività. Rielabora i	L'alunno/a dimostra una conoscenza appropriata dei contenuti. Usa il linguaggio specifico in modo corretto. E' autonomo nella maggior parte delle attività. Collega e rielabora i contenuti	L'alunno/a dimostra una conoscenza appropriata dei contenuti. Usa il linguaggio specifico in modo corretto. E' autonomo nella maggior parte delle attività. Collega e rielabora i contenuti

	contenuti con un buon grado di autonomia.	contenuti con un buon grado di autonomia.	contenuti con un buon grado di autonomia.	con un buon grado di autonomia.	con un buon grado di autonomia.
BUONO	L'alunno/a dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Rielabora contenuti in modo abbastanza adeguato.	L'alunno/a dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Rielabora contenuti in modo abbastanza adeguato.	L'alunno/a dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Rielabora contenuti in modo abbastanza adeguato.	L'alunno/a dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Collega e rielabora contenuti in modo abbastanza adeguato.	L'alunno/a dimostra una buona conoscenza degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Svolge le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Collega e rielabora contenuti in modo abbastanza adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a ha una conoscenza discreta degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con alcune imprecisioni. Svolge le attività con parziale autonomia nelle situazioni note. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza discreta degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con alcune imprecisioni. Svolge le attività con parziale autonomia nelle situazioni note. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza discreta degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con alcune imprecisioni. Svolge le attività con parziale autonomia nelle situazioni note. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza discreta degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con alcune imprecisioni. Svolge le attività con parziale autonomia nelle situazioni note. Rielabora i contenuti in modo semplice e	L'alunno/a ha una conoscenza discreta degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con alcune imprecisioni. Svolge le attività con parziale autonomia nelle situazioni note. Rielabora i contenuti in modo semplice e

				con alcune difficoltà nei collegamenti.	con alcune difficoltà nei collegamenti.
SUFFICIENTE	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con un lessico limitato. Svolge le attività e applica le conoscenze con la guida dell'insegnante. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con un lessico limitato. Svolge le attività e applica le conoscenze con la guida dell'insegnante. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con un lessico limitato. Svolge le attività e applica le conoscenze con la guida dell'insegnante. Elabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con un lessico limitato. Svolge le attività e applica le conoscenze con la guida dell'insegnante. Rielabora i contenuti in modo semplice.	L'alunno/a ha una conoscenza essenziale degli argomenti. Usa il linguaggio disciplinare in modo incerto e con un lessico limitato. Svolge le attività e applica le conoscenze con la guida dell'insegnante. Rielabora i contenuti in modo semplice.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Usa il linguaggio disciplinare in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, ha difficoltà a svolgere le attività. Non è in grado di elaborare i contenuti.	L'alunno/a ha una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Usa il linguaggio disciplinare in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, ha difficoltà a svolgere le attività. Non è in grado di elaborare i contenuti.	L'alunno/a ha una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Usa il linguaggio disciplinare in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, ha difficoltà a svolgere le attività. Non è in grado di elaborare i contenuti.	L'alunno/a ha una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Usa il linguaggio disciplinare in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, ha difficoltà a svolgere le attività. Non è in grado di rielaborare i contenuti.	L'alunno/a ha una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Usa il linguaggio disciplinare in modo limitato e impreciso. Anche se guidato, ha difficoltà a svolgere le attività. Non è in grado di rielaborare i contenuti.