

COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

| GIUDIZIO SINTETICO | CLASSE 1 | CLASSE 2 | CLASSE 3 | CLASSE 4 | CLASSE 5 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OTTIMO | L'alunno/a partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera assidua e puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno e precisione. Si mostra costantemente disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare efficacemente le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. |
| DISTINTO | L'alunno/a partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di | L'alunno/a partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di | L'alunno/a partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di | L'alunno/a partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di | L'alunno/a partecipa in maniera puntuale alla vita della classe, portando a termine le attività con impegno. Si mostra disponibile nei confronti di |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | compagni e adulti, adottando un atteggiamento corretto, rispettoso e in grado di controllare le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. |
| BUONO | L'alunno/a partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. | L'alunno/a partecipa in maniera positiva alla vita della classe, portando a termine le attività. Si mostra disponibile nei confronti di compagni e adulti, adottando un atteggiamento abbastanza corretto e rispettoso. E' in grado di controllare in maniera adeguata le proprie reazioni emotive, contribuendo a un clima positivo nel gruppo classe. |
| DISCRETO | L'alunno/a partecipa alle attività in maniera adeguata, mostrando impegni saltuari nel completamento delle | L'alunno/a partecipa alle attività in maniera adeguata, mostrando impegni saltuari nel completamento delle | L'alunno/a partecipa alle attività in maniera adeguata, mostrando impegni saltuari nel completamento delle | L'alunno/a partecipa alle attività in maniera adeguata, mostrando impegni saltuari nel completamento delle | L'alunno/a partecipa alle attività in maniera adeguata, mostrando impegni saltuari nel completamento delle |

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.</p> | <p>attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.</p> | <p>attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.</p> | <p>attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.</p> | <p>attività. Il comportamento è generalmente corretto, ma talvolta l'atteggiamento nei confronti di compagni e adulti risulta incostante, richiedendo interventi mirati per migliorare la gestione delle proprie reazioni emotive e il senso di responsabilità.</p> |
| SUFFICIENTE | <p>L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo, e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più</p> | <p>L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo, e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più</p> | <p>L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo, e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più</p> | <p>L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo, e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più</p> | <p>L'alunno manifesta un coinvolgimento limitato nella vita della classe, portando a termine le attività con frequenti interventi e sollecitazioni. L'atteggiamento verso gli altri risulta spesso poco collaborativo, e il controllo delle reazioni emotive necessita di un sostegno costante per acquisire comportamenti più</p> |

| | responsabili e rispettosi. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NON SUFFICIENTE | L'alunno/a partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è limitata e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto. | L'alunno/a partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è limitata e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto. | L'alunno/a partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è limitata e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto. | L'alunno/a partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è limitata e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto. | L'alunno/a partecipa raramente alla vita della classe e mostra comportamenti disorganizzati o irrispettosi, sia nei confronti dei compagni che degli adulti. La capacità di portare a termine le attività è limitata e il controllo emotivo è insufficiente, rendendo necessario un intervento per instaurare comportamenti di base orientati alla responsabilità e al rispetto. |