

ITALIANO

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
OTTIMO	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le competenze previste dalla disciplina. Utilizza un lessico vario e adeguato alla propria età. Esegue le attività in modo autonomo e con sicurezza. Applica le conoscenze acquisite in diversi contesti, scrivendo parole e frasi senza bisogno di aiuto. Esprime le proprie idee con chiarezza e creatività ed è in grado di fare collegamenti tra parole, immagini ed esperienze personali.	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le competenze previste dalla disciplina. Utilizza un lessico vario e adeguato alla propria età. Esegue le attività in modo autonomo e con sicurezza. Applica le conoscenze acquisite in diversi contesti, scrivendo frasi e brevi testi senza bisogno di aiuto. Esprime le proprie idee con chiarezza e creatività ed è in grado di fare collegamenti tra parole, immagini ed esperienze personali.	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le competenze previste dalla disciplina. Utilizza un lessico vario e adeguato alla propria età. Esegue le attività in modo autonomo e con sicurezza. Applica le conoscenze acquisite in diversi contesti, scrivendo frasi e testi senza bisogno di aiuto. Esprime le proprie idee con chiarezza e creatività ed è in grado di fare collegamenti tra parole, immagini ed esperienze personali.	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le competenze previste dalla disciplina. Utilizza un lessico vario e adeguato alla propria età. Esegue le attività in modo autonomo e con sicurezza. Applica le conoscenze acquisite in diversi contesti, scrivendo e manipolando testi senza bisogno di aiuto. Esprime le proprie idee con chiarezza e creatività ed è in grado di fare collegamenti tra parole, immagini ed esperienze personali.	L'alunno/a ha pienamente acquisito le conoscenze e le competenze previste dalla disciplina. Utilizza un lessico vario e adeguato alla propria età. Esegue le attività in modo autonomo e con sicurezza. Applica le conoscenze acquisite in diversi contesti, scrivendo e manipolando testi senza bisogno di aiuto. Esprime le proprie idee con chiarezza e creatività ed è in grado di fare collegamenti tra parole, immagini ed esperienze personali.

DISTINTO	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo completo le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un linguaggio appropriato e riesce a esprimersi con frasi complete. Esegue le attività con autonomia. Scrive parole e frasi in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Racconta esperienze personali e rielabora storie ascoltate e lette facendo collegamenti.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo completo le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un linguaggio appropriato e riesce a esprimersi con frasi strutturate. Esegue le attività con autonomia. Scrive frasi e brevi testi in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Racconta esperienze personali e rielabora storie ascoltate e lette facendo collegamenti.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo completo le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un linguaggio appropriato e riesce a esprimersi con frasi complesse. Esegue le attività con autonomia. Scrive frasi e testi in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Racconta esperienze personali e rielabora storie ascoltate e lette facendo collegamenti.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo completo le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un linguaggio appropriato e riesce a esprimersi con frasi articolate. Esegue le attività con autonomia. Scrive e manipola testi in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Racconta esperienze personali e rielabora storie ascoltate e lette facendo collegamenti.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo completo le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un linguaggio appropriato e riesce a esprimersi con frasi articolate. Esegue le attività con autonomia. Scrive e manipola testi in modo chiaro, ma con qualche imprecisione.</p> <p>Racconta esperienze personali e rielabora storie ascoltate e lette facendo collegamenti.</p>
BUONO	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le competenze della disciplina. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Riesce a formulare frasi brevi, anche se con qualche difficoltà. Esegue le</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le competenze della disciplina. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Riesce a formulare frasi complete, anche se con qualche difficoltà. Esegue le attività in</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le competenze della disciplina. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Riesce a scrivere testi, anche se con qualche difficoltà. Esegue le attività in autonomia</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le competenze della disciplina. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Riesce a scrivere testi anche se con qualche difficoltà. Esegue le attività in autonomia</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo adeguato le conoscenze e le competenze della disciplina. Utilizza un lessico semplice ma corretto. Riesce a scrivere testi, anche se con qualche difficoltà. Esegue le attività in autonomia</p>

	attività in autonomia nelle situazioni note. Rielabora semplici informazioni e fa collegamenti tra parole e immagini per formulare pensieri.	autonomia nelle situazioni note. Rielabora semplici informazioni e fa collegamenti tra parole e immagini per formulare pensieri.	nelle situazioni note. Rielabora semplici informazioni e fa collegamenti tra parole e immagini per formulare pensieri.	situazioni note. Rielabora semplici informazioni e fa collegamenti.	nelle situazioni note. Rielabora semplici informazioni e fa collegamenti.
DISCRETO	L'alunno/a ha acquisito in modo discreto le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un lessico essenziale e presenta difficoltà nel formulare frasi più complesse. Non sempre riconosce le informazioni principali di un testo. Mostra qualche difficoltà nella lettura e scrittura autonoma. Porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Rielabora le informazioni e collega ciò che legge o	L'alunno/a ha acquisito in modo discreto le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un lessico essenziale e presenta difficoltà nel formulare frasi più complesse. Non sempre riconosce le informazioni principali di un testo. Mostra qualche difficoltà nella lettura e scrittura autonoma. Porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Rielabora le informazioni e collega ciò che legge o	L'alunno/a ha acquisito in modo discreto le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un lessico essenziale e presenta difficoltà nel formulare frasi più complesse. Non sempre riconosce le informazioni principali di un testo. Mostra qualche difficoltà nella lettura e scrittura autonoma. Porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Rielabora le informazioni e collega ciò che legge o	L'alunno/a ha acquisito in modo discreto le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un lessico essenziale e presenta difficoltà nell'esposizione orale. Non sempre riconosce le informazioni di un testo. Mostra qualche difficoltà nella lettura e scrittura autonoma. Porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Rielabora le informazioni e collega ciò che legge o	L'alunno/a ha acquisito in modo discreto le conoscenze e le competenze previste. Utilizza un lessico essenziale e presenta difficoltà nell'esposizione orale. Non sempre riconosce le informazioni di un testo. Mostra qualche difficoltà nella lettura e scrittura autonoma. Porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Rielabora le informazioni e collega ciò che legge o

	ascolta in modo discontinuo.	ascolta in modo discontinuo.	ascolta in modo discontinuo.		
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le competenze previste per la disciplina.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato e con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo semplice ed essenziale. Quando non riesce a portare a termine autonomamente il lavoro assegnato viene supportato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a leggere e scrivere in autonomia. Riesce a rielaborare in modo essenziale le informazioni.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le competenze previste per la disciplina.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato e con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo semplice ed essenziale. Quando non riesce a portare a termine autonomamente il lavoro assegnato viene supportato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a leggere e scrivere in autonomia. Riesce a rielaborare in modo essenziale le informazioni.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le competenze previste per la disciplina.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato e con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo semplice ed essenziale. Quando non riesce a portare a termine autonomamente il lavoro assegnato viene supportato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a leggere e scrivere in autonomia. Riesce a rielaborare in modo essenziale le informazioni.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le competenze previste per la disciplina.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato e con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo semplice ed essenziale. Quando non riesce a portare a termine autonomamente il lavoro assegnato viene supportato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a leggere e scrivere in autonomia. Riesce a rielaborare in modo essenziale le informazioni.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito in modo essenziale le conoscenze e le competenze previste per la disciplina.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco articolato e con qualche imprecisione.</p> <p>Si esprime in modo semplice ed essenziale. Quando non riesce a portare a termine autonomamente il lavoro assegnato viene supportato dall'insegnante.</p> <p>Mostra difficoltà a leggere e scrivere in autonomia. Riesce a rielaborare in modo essenziale le informazioni.</p>

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le competenze richieste. Non sempre utilizza un linguaggio adeguato alla propria età e fatica a formulare frasi di senso compiuto. Ha difficoltà a comprendere ed a eseguire semplici istruzioni. Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ad applicare le conoscenze acquisite. Non è in grado di rielaborare informazioni o di raccontare esperienze personali in modo comprensibile.	L'alunno/a ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le competenze richieste. Non sempre utilizza un linguaggio adeguato alla propria età e fatica a formulare frasi di senso compiuto. Ha difficoltà a comprendere ed a eseguire semplici istruzioni. Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ad applicare le conoscenze acquisite. Non è in grado di rielaborare informazioni o di raccontare esperienze personali in modo comprensibile.	L'alunno/a ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le competenze richieste. Non sempre utilizza un linguaggio adeguato alla propria età e fatica a formulare un discorso coerente. Ha difficoltà a comprendere ed a eseguire semplici istruzioni. Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ad applicare le conoscenze acquisite. Non è in grado di rielaborare informazioni o di raccontare esperienze personali in modo comprensibile.	L'alunno/a ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le competenze richieste. Non sempre utilizza un linguaggio adeguato alla propria età e fatica a formulare un discorso coerente. Ha difficoltà a comprendere ed a eseguire semplici istruzioni. Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ad applicare le conoscenze acquisite. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a ha acquisito in modo parziale le conoscenze e le competenze richieste. Non sempre utilizza un linguaggio adeguato alla propria età e fatica a formulare un discorso coerente. Ha difficoltà a comprendere ed a eseguire semplici istruzioni. Non riesce a svolgere le attività in autonomia e ad applicare le conoscenze acquisite. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
------------------------	--	--	---	---	---