

## MATEMATICA

### VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e con sicurezza, dimostrando un'ottima conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli con precisione.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni complesse, per risolvere situazioni problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo autonomo e preciso. Utilizza in modo corretto e sicuro il linguaggio matematico.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e con sicurezza, dimostrando un'ottima conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli con precisione.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni complesse, per risolvere situazioni problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo autonomo e preciso. Utilizza in modo corretto e sicuro il linguaggio matematico.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e con sicurezza, dimostrando un'ottima conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli con precisione.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni complesse, per risolvere situazioni problematiche scegliendo strategie adeguate, dimostrando un'ottima capacità di rielaborazione. Utilizza in modo corretto e sicuro il linguaggio matematico.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e con sicurezza, dimostrando un'ottima conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli con precisione.</p> <p>Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti con sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni complesse, per risolvere situazioni problematiche scegliendo strategie adeguate, dimostrando un'ottima capacità di rielaborazione,</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e con sicurezza, dimostrando un'ottima conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli con precisione.</p> <p>Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti con sicurezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, anche in situazioni complesse, per risolvere situazioni problematiche scegliendo strategie adeguate, dimostrando un'ottima capacità di rielaborazione,</p>

				facendo collegamenti, formulando ipotesi e strategie personali. Utilizza in modo corretto e sicuro il linguaggio matematico. Spiega il proprio ragionamento con precisione e in modo approfondito, proponendo anche soluzioni alternative.	facendo collegamenti, formulando ipotesi e strategie personali. Utilizza in modo corretto e sicuro il linguaggio matematico. Spiega il proprio ragionamento con precisione e in modo approfondito, proponendo anche soluzioni alternative.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, dimostrando un'adeguata conoscenza dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, dimostrando un'adeguata conoscenza dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo corretto.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, dimostrando un'adeguata conoscenza dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie adeguate, dimostrando buona	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, dimostrando un'adeguata conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli correttamente. Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, dimostrando un'adeguata conoscenza dei concetti logico-matematici, applicandoli correttamente. Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni

	Utilizza in modo corretto il linguaggio matematico.	Utilizza in modo corretto il linguaggio matematico.	capacità di rielaborazione. Utilizza in modo corretto il linguaggio matematico.	problematiche anche difficili, scegliendo strategie adeguate, dimostrando una buona capacità di rielaborazione, facendo collegamenti, formulando ipotesi e strategie. Utilizza in modo corretto il linguaggio matematico. Spiega il proprio ragionamento con precisione, proponendo anche soluzioni alternative.	problematiche anche difficili, scegliendo strategie adeguate, dimostrando una buona capacità di rielaborazione, facendo collegamenti, formulando ipotesi e strategie. Utilizza in modo corretto il linguaggio matematico. Spiega il proprio ragionamento con precisione, proponendo anche soluzioni alternative.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo, dimostrando una conoscenza soddisfacente dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo, dimostrando una conoscenza soddisfacente dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo, dimostrando una conoscenza soddisfacente dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo, dimostrando una conoscenza soddisfacente dei concetti logico-matematici. Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti con la guida dell'insegnante.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo abbastanza autonomo, dimostrando una conoscenza soddisfacente dei concetti logico-matematici. Trasferisce le conoscenze acquisite in nuovi contesti con la guida dell'insegnante.

	problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo abbastanza corretto. Utilizza un linguaggio matematico comprensibile.	problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche in modo abbastanza corretto. Utilizza un linguaggio matematico comprensibile.	problematiche, scegliendo strategie quasi sempre adeguate, dimostrando una capacità di rielaborazione abbastanza buona. Utilizza un linguaggio matematico comprensibile.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie quasi sempre adeguate, dimostrando una capacità di rielaborazione abbastanza buona. Utilizza un linguaggio matematico comprensibile, spiegando il proprio ragionamento con qualche imprecisione.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per risolvere situazioni problematiche, scegliendo strategie quasi sempre adeguate, dimostrando una capacità di rielaborazione abbastanza buona. Utilizza un linguaggio matematico comprensibile, spiegando il proprio ragionamento con qualche imprecisione.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, dimostrando una conoscenza discreta dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere semplici situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, dimostrando una conoscenza discreta dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere semplici situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, dimostrando una conoscenza discreta dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere semplici situazioni	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, dimostrando una conoscenza discreta dei concetti logico-matematici. Incontra alcune difficoltà nel trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti.	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia, dimostrando una conoscenza discreta dei concetti logico-matematici. Incontra alcune difficoltà nel trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti.

	problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche. Necessita di aiuto per risolvere situazioni più complesse. Utilizza il linguaggio matematico con alcune imprecisioni.	problematiche, utilizzando rappresentazioni grafiche. Necessita di aiuto per risolvere situazioni più complesse. Utilizza il linguaggio matematico con alcune imprecisioni.	problematiche, dimostrando una capacità di rielaborazione non sempre corretta. Necessita di aiuto per risolvere situazioni più complesse. Utilizza il linguaggio matematico con alcune imprecisioni.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere semplici situazioni problematiche, non sempre scegliendo strategie adeguate, dimostrando così una capacità di rielaborazione essenziale. Utilizza il linguaggio matematico e spiega il proprio ragionamento con alcune difficoltà.	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per risolvere semplici situazioni problematiche, non sempre scegliendo strategie adeguate, dimostrando così una capacità di rielaborazione essenziale. Utilizza il linguaggio matematico e spiega il proprio ragionamento con alcune difficoltà.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante, dimostrando una conoscenza essenziale dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni problematiche con il	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante, dimostrando una conoscenza essenziale dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni problematiche con il	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante, dimostrando una conoscenza essenziale dei concetti logico-matematici. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per risolvere semplici situazioni problematiche con il supporto	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante, dimostrando una conoscenza essenziale dei concetti logico-matematici. Incontra difficoltà nel trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività principalmente sotto la guida dell'insegnante, dimostrando una conoscenza essenziale dei concetti logico-matematici. Incontra difficoltà nel trasferire le conoscenze acquisite in nuovi contesti. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e

	<p>supporto dell'insegnante. Utilizza il linguaggio matematico in modo incerto.</p>	<p>supporto dell'insegnante. Utilizza il linguaggio matematico in modo incerto.</p>	<p>dell'insegnante, dimostrando una minima capacità di rielaborazione. Utilizza il linguaggio matematico in modo incerto.</p>	<p>abilità per risolvere semplici situazioni problematiche con il supporto dell'insegnante, dimostrando una minima capacità di rielaborazione. Utilizza il linguaggio matematico e spiega il proprio ragionamento con difficoltà e in modo incerto.</p>	<p>abilità per risolvere semplici situazioni problematiche con il supporto dell'insegnante, dimostrando una minima capacità di rielaborazione. Utilizza il linguaggio matematico e spiega il proprio ragionamento con difficoltà e in modo incerto.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività, dimostrando una conoscenza parziale dei concetti logico-matematici. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche, anche con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività, dimostrando una conoscenza parziale dei concetti logico-matematici. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche, anche con il supporto dell'insegnante. Si esprime con incertezza, utilizzando il</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività, dimostrando una conoscenza parziale dei concetti logico-matematici. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche, anche con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività, dimostrando una conoscenza parziale dei concetti logico-matematici. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche, anche con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività, dimostrando una conoscenza parziale dei concetti logico-matematici. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è in grado di risolvere semplici situazioni problematiche, anche con il supporto dell'insegnante.</p>

	Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.
--	---	---	---	---	---