

RELIGIONE

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
OTTIMO	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e	L'alunno possiede un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa con entusiasmo e costanza a tutte le attività proposte. Dimostra interesse e impegno esemplari, affrontando i contenuti con curiosità e spirito critico. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo ed efficace, evidenziando una chiara capacità di sintesi e rielaborazione personale. Mostra una spiccata attitudine nel collegare concetti all'interno della disciplina e

	contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.	contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.	contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.	contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.	contribuisce attivamente al dialogo educativo con riflessioni pertinenti e propositive.
DISTINTO	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.	L'alunno possiede una solida conoscenza della disciplina e partecipa con interesse e attenzione alle attività proposte. Dimostra un buon livello di impegno e organizzazione, svolgendo il lavoro in modo autonomo ed efficace. È in grado di stabilire collegamenti all'interno della disciplina e contribuisce in modo attivo e costruttivo al dialogo educativo.
BUONO	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in	L'alunno possiede una buona conoscenza della disciplina e partecipa con interesse alle attività proposte. Dimostra impegno nello svolgimento dei compiti e organizza il proprio lavoro in

	modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.	modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.	modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.	modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.	modo generalmente autonomo ed efficace. È in grado di operare semplici collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo positivo e collaborativo.
DISCRETO	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche incertezza. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche incertezza. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche incertezza. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche incertezza. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.	L'alunno possiede una conoscenza discreta della disciplina e partecipa alle attività proposte con attenzione e impegno. Svolge il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo, seppur con qualche incertezza. Dimostra una comprensione adeguata dei contenuti e inizia a stabilire semplici collegamenti all'interno della disciplina. Interviene nel dialogo educativo in modo pertinente, se opportunamente stimolato.

SUFFICIENTE	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e talvolta necessita della guida dell'insegnante per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo non adeguato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e talvolta necessita della guida dell'insegnante per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo non adeguato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e talvolta necessita della guida dell'insegnante per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo non adeguato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e talvolta necessita della guida dell'insegnante per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo non adeguato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.	L'alunno possiede una conoscenza di base della disciplina e partecipa alle attività proposte in modo essenziale. Svolge il proprio lavoro con impegno discontinuo e talvolta necessita della guida dell'insegnante per portare a termine i compiti. Dimostra una comprensione parziale dei contenuti e fatica a stabilire collegamenti all'interno della disciplina. Partecipa al dialogo educativo in modo non adeguato, mostrando la necessità di ulteriori stimoli.
NON SUFFICIENTE	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione e l'impegno risultano non costanti. Necessita di una	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione e l'impegno risultano non costanti. Necessita di una	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione e l'impegno risultano non costanti. Necessita di una	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione e l'impegno risultano non costanti. Necessita di una	L'alunno mostra difficoltà nella comprensione e nell'acquisizione dei contenuti della disciplina. La partecipazione e l'impegno risultano non costanti. Necessita di una

	guida continua per lo svolgimento dei compiti e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.	guida continua per lo svolgimento dei compiti e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.	guida continua per lo svolgimento dei compiti e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.	guida continua per lo svolgimento dei compiti e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.	guida continua per lo svolgimento dei compiti e organizzare il proprio lavoro in modo autonomo. Non riesce a stabilire collegamenti all'interno della disciplina e partecipa al dialogo educativo in modo limitato o solo se sollecitato.
--	---	---	---	---	---