

## SCIENZE - STORIA - GEOGRAFIA

### VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili.</p> <p>Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p> <p>Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili.</p> <p>Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p> <p>Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili.</p> <p>Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p> <p>Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con spirito critico e creativo, in modo preciso e personale.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con spirito critico e creativo, in modo preciso, puntuale e personale.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p>

				Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto, con particolare capacità critica e di argomentazione.	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto, con particolare capacità critica e di argomentazione.
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili.</p> <p>Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili.</p> <p>Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili.</p> <p>Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con un buon grado di autonomia.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con un buon grado di autonomia.</p> <p>Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con</p>

				precisione e capacità di argomentazione.	precisione e capacità di argomentazione.
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con capacità di argomentazione e in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi.</p> <p>Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti in modo abbastanza adeguato.</p> <p>Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con capacità di argomentazione e in modo abbastanza corretto.</p>
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale

	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia e consapevolezza nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo semplice, ma con difficoltà nei collegamenti. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia e consapevolezza nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo semplice, ma con difficoltà nei collegamenti. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per elaborare i</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>

	<p>per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.</p>	<p>contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.</p>	<p>per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.</p>	<p>per rielaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.</p>	<p>per rielaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.</p>	<p>L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.</p>