

SCIENZE - STORIA - GEOGRAFIA

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE - DECLINAZIONE DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

GIUDIZIO SINTETICO	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
OTTIMO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti. Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti. Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo autonomo e sicuro, anche in contesti nuovi e difficili. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo preciso e puntuale. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti. Utilizza con precisione il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con spirito critico e creativo, in modo preciso e personale. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Dimostra un'ottima conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con spirito critico e creativo, in modo preciso, puntuale e personale. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti.</p>

				Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto, con particolare capacità critica e di argomentazione.	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto, con particolare capacità critica e di argomentazione.
DISTINTO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili. Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili. Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia e in modo abbastanza sicuro, anche in contesti difficili. Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti con un buon grado di autonomia. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti, utilizzando in maniera adeguata il linguaggio della disciplina.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con un buon grado di autonomia. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Dimostra una idonea conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti con un buon grado di autonomia. Si esprime in modo appropriato e corretto nei diversi contesti. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina con</p>

				precisione e capacità di argomentazione.	precisione e capacità di argomentazione.
BUONO	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato. Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato. Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in autonomia nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo abbastanza adeguato. Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti in modo abbastanza adeguato. Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con capacità di argomentazione e in modo abbastanza corretto.</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza nelle situazioni note, ma mostra qualche difficoltà nei contesti più complessi. Dimostra una buona conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rielaborare e collegare i contenuti in modo abbastanza adeguato. Si esprime in modalità adeguate al contesto, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina con capacità di argomentazione e in modo abbastanza corretto.</p>
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con parziale

	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia e consapevolezza nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo semplice, ma con difficoltà nei collegamenti. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>	<p>autonomia e consapevolezza nelle situazioni note. Dimostra una discreta conoscenza degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rielaborare i contenuti in modo semplice, ma con difficoltà nei collegamenti. Si esprime con un lessico semplice, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto e con alcune imprecisioni.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per elaborare i</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>	<p>L'alunno/a svolge e porta a termine le attività guidato dall'insegnante. Dimostra una conoscenza essenziale degli argomenti affrontati. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità</p>

	per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.	contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.	per elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.	per rielaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.	per rielaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con un lessico limitato, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo incerto.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.	L'alunno/a, anche se guidato, ha difficoltà a svolgere e portare a termine le attività. Dimostra una conoscenza parziale degli argomenti affrontati. Applica in modo discontinuo conoscenze e abilità e non è del tutto in grado di elaborare i contenuti in modo semplice. Si esprime con incertezza, utilizzando il linguaggio della disciplina in modo non adeguato.