

## CLASSE PRIMA

| ITALIANO               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NUCLEI TEMATICI        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LIVELLO RAGGIUNTO                   | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ascolto-Parlato</b> | <p>Ascoltare semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p> | <b>AVANZATO</b>                     | Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti di brevi racconti, ricavandone le principali informazioni anche quelle implicite. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale; interviene sempre in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>INTERMEDIO</b>                   | Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende i messaggi di vario genere e ricorda i contenuti di brevi racconti, ricavandone le principali informazioni. Si esprime con un linguaggio adeguato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente brevi esperienze personali. Interviene spesso e in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.                                                                                          |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>BASE</b>                         | Presta attenzione per tempi brevi; comprende semplici messaggi e brevi racconti, ricavandone alcune informazioni. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. Se guidato, racconta brevi esperienze personali. Interviene in modo non sempre ordinato e pertinente nelle conversazioni.                                                                                                                        |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Presta attenzione in modo discontinuo; nonostante l'ausilio di alcune domande guida, non sempre comprende le informazioni essenziali relative a semplici messaggi e brevi racconti. Anche se guidato, non sempre riesce a raccontare brevi esperienze personali. Si esprime                                                                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     | con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici anche se non sempre corrette.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lettura</b>                           | <p>Leggere parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Comprendere parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.</p> | <b>AVANZATO</b>                     | <p>Legge frasi semplici e complesse, in modo corretto e scorrevole, cogliendone il senso nella totalità.</p> <p>Comprende parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni nella totalità.</p>                                            |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>INTERMEDIO</b>                   | <p>Legge parole bisillabe e trisillabe piane; legge frasi più o meno brevi comprende il senso globale e le informazioni principali del testo.</p> <p>Comprende parole bisillabe, trisillabe e frasi cogliendone il senso globale e le informazioni principali del testo.</p> |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BASE</b>                         | <p>Riconosce e correla grafema/fonema delle lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti; forma e legge sillabe e parole bisillabe piane.</p> <p>Comprende le informazioni principali del testo.</p>                                                        |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | <p>Riconosce e correla grafema/fonema solo di alcune lettere presentate; riconosce e distingue vocali e consonanti, senza operare la sintesi per formare sillabe e parole.</p> <p>Non sempre coglie il senso globale del testo.</p>                                          |
| <b>Scrittura/Riflettere sulla lingua</b> | <p>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche</p>                                                             | <b>AVANZATO</b>                     | <p>Scrive autonomamente sotto dettatura o con auto-dettato parole e frasi; conosce e usa in modo corretto convenzioni ortografiche conosciute; scrive in modo corretto semplici frasi per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un'immagine.</p>     |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>INTERMEDIO</b>                   | <p>Scrive in modo corretto e autonomo sotto dettatura o con auto-dettato semplici parole; conosce e utilizza in modo strumentale la scrittura; scrive semplici frasi, quasi sempre corrette, per raccontare</p>                                                              |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                     | esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.                                                                                                                                                                     |
|  |  | <b>BASE</b>                         | <p>Scrive sotto dettatura in modo quasi autonomo, ma non sempre in modo organizzato e corretto.</p> <p>Scrive parole in modo non sempre corretto per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine.</p> |
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Ricopia i grafemi e le sillabe; scrive solo se guidato e supportato.                                                                                                                                                                 |

| ITALIANO                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NUCLEI<br>TEMATICI          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LIVELLO<br>RAGGIUNTO                    | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ascolto-<br/>Parlato</b> | <p>Ascoltare semplici testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.</p> | <b>AVANZATO</b>                         | Presta attenzione per tempi prolungati; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti di brevi racconti in modo autonomo, ricavandone le principali informazioni anche quelle implicite. Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente in modo esauriente esperienze personali secondo il criterio della successione temporale; interviene sempre in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni. |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>INTERMEDIO</b>                       | Presta attenzione per i tempi stabiliti; comprende messaggi di vario genere e ricorda i contenuti di brevi racconti ricavandone le principali informazioni. Si esprime con un linguaggio adeguato, strutturando frasi corrette; racconta spontaneamente brevi esperienze personali. Interviene spesso in modo ordinato e pertinente nelle conversazioni.                                                                                                                |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>BASE</b>                             | Presta attenzione per tempi brevi; comprende semplici messaggi e brevi racconti, ricavandone alcune informazioni. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici e corrette. Se guidato, racconta brevi esperienze personali. Interviene qualche volta in modo abbastanza ordinato e pertinente nelle conversazioni.                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>IN VIA DI PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> | Presta attenzione in modo discontinuo; nonostante l'ausilio di alcune domande guida, non sempre comprende le informazioni essenziali relative a semplici messaggi e brevi racconti. Anche se guidato, non sempre riesce a raccontare brevi esperienze personali. Si esprime con un linguaggio comprensibile, strutturando frasi semplici anche se                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | non sempre corrette.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lettura</b>                                    | Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.<br>Leggere e comprendere parole e semplici e brevi testi.                                                                                                                                                                                     | <b>AVANZATO</b>                     | Legge e comprende sempre parole, frasi e brevi e semplici testi nella totalità.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>INTERMEDIO</b>                   | Spesso legge e comprende parole, frasi e semplici e brevi testi nella totalità.                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>BASE</b>                         | Non sempre legge e comprende parole, e semplici brevi testi.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Legge e comprende parole, e semplici brevi testi solo se supportato dall'insegnante.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Scrittura/<br/>Riflettere<br/>sulla lingua</b> | Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.<br>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.<br>Comunicare con frasi semplici e compiute che rispettino le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta. | <b>AVANZATO</b>                     | Scrive autonomamente sotto dettatura o con auto-dettato parole e frasi; conosce e usa in modo corretto convenzioni ortografiche e regole grammaticali conosciute; scrive in modo corretto semplici frasi per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di un'immagine.                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>INTERMEDIO</b>                   | Scrive in modo corretto e autonomo sotto dettatura o con auto-dettato parole; conosce e utilizza in modo strumentale la scrittura; scrive semplici frasi, quasi sempre corrette sia a livello ortografico che grammaticale; per raccontare esperienze personali o verbalizzare i contenuti di una immagine. |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>BASE</b>                         | Scrive parole e frasi in modo quasi autonomo, ma non sempre in modo organizzato e corretto.                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Ricopia parole e frasi, scrive solo se guidato e supportato.                                                                                                                                                                                                                                                |

| INGLESE                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NUCLEI<br>TEMATICI                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ascolto e<br/>Comprensione</b> | Comprendere parole inglesi già in uso nella nostra lingua.<br>Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relative a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.                                                                                                                  | AVANZATO                        | Ascolta e comprende con sicurezza parole inglesi già in uso nella nostra lingua.<br>Ascolta, comprende parole, domande, espressioni ed istruzioni. Porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo e con continuità.                                                                                |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INTERMEDIO                      | Ascolta e comprende parole inglesi già in uso nella nostra lingua.<br>Ascolta e comprende parole, espressioni e semplici domande in modo abbastanza sicuro. Quasi sempre porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo.                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | BASE                            | Generalmente ascolta e comprende parole inglesi già in uso nella nostra lingua.<br>Ascolta e riconosce vocaboli che già usa. Porta a termine in modo discontinuo, compiti in situazioni note, non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                 |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Generalmente ascolta e comprende, con l'aiuto dell'insegnante, parole inglesi già in uso nella nostra lingua.<br>Ascolta, comprende e ripete vocaboli noti non sempre in modo corretto. Ha difficoltà a comprendere le istruzioni. Porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |
| <b>Parlato e<br/>Scrittura</b>    | Comprendere e ripetere parole e semplici messaggi.<br><br>Copiare parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali.<br><br>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | AVANZATO                        | Comprende e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando un'adeguata pronuncia. Ripete e utilizza correttamente parole riferite ad oggetti di uso quotidiano. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità.<br>Interagisce sempre con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.                             |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | INTERMEDIO                      | Ripete e utilizza i vocaboli memorizzati e semplici messaggi proposti conoscendone il significato.<br>Porta a termine compiti in situazioni note in modo quasi sempre autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente.                                                                                                                                 |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                     | Interagisce spesso con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <b>BASE</b>                         | Ripete parole non sempre in modo autonomo. Porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, ma in modo discontinuo.<br>Interagisce in modo essenziale con i compagni utilizzando le espressioni memorizzate.              |
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Ripete alcune parole per imitazione e solo in modo occasionale, con interesse discontinuo.<br>Con difficoltà porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente.<br>Interagisce con i compagni, esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante. |

| INGLESE                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NUCLEI TEMATICI               | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ascolto e Comprensione</b> | Comprendere parole, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relative a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.                                                                                                                                                                                       | AVANZATO                     | Ascolta, comprende parole, domande ed espressioni, comprende ed esegue con sicurezza istruzioni e procedure. Porta a termine compiti in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | INTERMEDIO                   | Ascolta e comprende parole, espressioni e semplici domande in modo abbastanza sicuro, comprende istruzioni ed esegue consegne in modo abbastanza sicuro. Quasi sempre porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente. |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | BASE                         | Ascolta e riconosce vocaboli che già usa. Non sempre comprende le istruzioni. Porta a termine in modo discontinuo, compiti in situazioni note, non sempre in modo autonomo.                                                                                                                                                      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Ascolta e comprende vocaboli noti non sempre in modo corretto. Ha difficoltà a comprendere le istruzioni. Porta a termine compiti in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.                                                                                                |
| <b>Parlato e Scrittura</b>    | <p>Comprendere e ripetere parole e semplici messaggi.</p> <p>Copiare parole e brevi frasi di uso quotidiano attinenti alla vita della classe e ad interessi personali.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> | AVANZATO                     | Comprende e risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando un'adeguata pronuncia. Ripete e utilizza correttamente parole riferite ad oggetti di uso quotidiano. Porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e con continuità. Interagisce sempre con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | INTERMEDIO                   | Ripete e utilizza i vocaboli memorizzati e semplici messaggi proposti conoscendone il significato. Porta a termine compiti in situazioni note in modo quasi sempre                                                                                                                                                               |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              | autonomo utilizzando le risorse fornite dal docente. Interagisce spesso con i compagni utilizzando espressioni memorizzate.                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>BASE</b>                         | Ripete parole non sempre in modo autonomo. Porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, ma in modo discontinuo. Interagisce in modo essenziale con i compagni utilizzando le espressioni memorizzate.              |
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Ripete alcune parole per imitazione e solo in modo occasionale, con interesse discontinuo. Con difficoltà porta a termine compiti in situazioni note e con il supporto del docente.<br>Interagisce con i compagni, esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante. |

| STORIA                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NUCLEI<br>TEMATICI                                                | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Uso delle fonti/<br/>organizzazione<br/>delle informazioni</b> | Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | AVANZATO                        | E' in grado di rappresentare graficamente in modo autonomo, fatti vissuti e narrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                      | Spesso sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BASE                            | Qualche volta sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Non sempre sa rappresentare graficamente i fatti vissuti e narrati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Strumenti<br/>concettuali<br/>e conoscenze</b>                 | Ricostruire in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata.<br>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni e esperienze vissute e narrate.<br>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). | AVANZATO                        | Ricostruisce correttamente in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata. Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce con sicurezza il concetto di durata del tempo. Comprende ed utilizza correttamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                      | Ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata. Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni situazioni. Conosce il concetto di durata del tempo. Comprende ed utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.                                                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BASE                            | Generalmente ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata. Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Conosce alcuni concetti di durata del tempo.<br>Non sempre comprende ed utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.         |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> | <p>Ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata, solo se opportunamente guidato. Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità e utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato.</p> <p>Ha difficoltà nel comprendere ed utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p> |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| STORIA                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NUCLEI TEMATICI                                                      | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Uso delle fonti<br/>Organizzazione<br/>delle<br/>informazioni</b> | Individuare tracce del passato e utilizzarle come fonti per acquisire conoscenze su se stesso, la propria famiglia e la comunità di appartenenza.<br>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato<br>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.                                                                       | AVANZATO                     | Conosce e utilizza autonomamente e con continuità vari tipi di fonti per ricostruire fatti del proprio vissuto. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                   | Conosce le tracce del passato e le usa come fonti per produrre conoscenze relative al proprio passato. Riconosce ed utilizza le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | BASE                         | Conosce alcune tracce del passato e le usa come fonti per produrre semplici ricostruzioni del proprio passato. Riconosce ed utilizza alcune relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Conosce alcune tracce del passato, ma non sempre le usa adeguatamente come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. Riconosce ed utilizza solo se guidato alcune relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Strumenti concettuali e conoscenze</b>                            | Ricostruire in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata.<br>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni e esperienze vissute e narrate.<br>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). | AVANZATO                     | Ricostruisce correttamente in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata.<br>Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce con sicurezza il concetto di durata del tempo e individua fenomeni di ciclicità temporale in modo adeguato.<br>Comprende ed utilizza correttamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                   | Ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata.<br>Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.<br>Individua fenomeni di ciclicità temporale. Conosce il concetto di durata del tempo.<br>Comprende ed utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.                                                                                |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>BASE</b>                         | <p>Generalmente ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata.</p> <p>Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione. Conosce alcuni concetti di durata del tempo e di ciclicità.</p> <p>Non sempre comprende ed utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p> |
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | <p>Ricostruisce in ordine cronologico le varie fasi di un'esperienza vissuta o narrata, solo se opportunamente guidato.</p> <p>Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità e utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato.</p> <p>Ha difficoltà nel comprendere ed utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</p>                            |

| GEOGRAFIA                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                                        |                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                    |
| NUCLEI TEMATICI                                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                        | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Orientamento<br/>Linguaggio della<br/>geograficità</b> | Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.<br>Orientarsi attraverso punti di riferimento non convenzionali e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...). | AVANZATO                     | Si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti.<br>Rappresenta con sicurezza ambienti noti e la posizione di oggetti, utilizzando indicatori topologici in modo preciso.            |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                   | Si orienta nello spazio seguendo correttamente indicazioni date.<br>Rappresenta ambienti noti e costruisce rappresentazioni di uno spazio utilizzando adeguatamente punti di riferimento non convenzionali e indicatori topologici |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | BASE                         | Si orienta nello spazio utilizzando le indicazioni date non sempre in modo corretto.<br>Conosce gli indicatori topologici, ma non sempre li utilizza adeguatamente nella rappresentazione e nella costruzione di ambienti noti.    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Si muove nello spazio, ma non lo descrive e non sempre rispetta le indicazioni date.<br>Conosce, ma non utilizza correttamente gli indicatori topologici.                                                                          |
| <b>Paesaggio e<br/>sistema<br/>territoriale</b>           | Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.                                                                                                                            | AVANZATO                     | Riconosce con sicurezza la funzione dei diversi spazi cogliendone caratteristiche e differenze.                                                                                                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | INTERMEDIO                   | Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone le caratteristiche.                                                                                                                                                            |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | BASE                         | Riconosce la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.                                                                                                                                                              |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                   | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Riconosce parzialmente la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.                                                                                                                                                 |

# GEOGRAFIA

## SECONDO QUADRIMESTRE

| NUCLEI<br>TEMATICI                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                      | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Orientamento<br/>Linguaggio della<br/>geograficità</b> | Muoversi consapevolmente nello spazio circostante.<br>Orientarsi attraverso punti di riferimento non convenzionali e utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra...).<br>Leggere e interpretare la pianta di uno spazio conosciuto. | AVANZATO                        | Si muove con padronanza nello spazio riconoscendo la propria posizione e quella degli oggetti.<br>Rappresenta con sicurezza ambienti noti e la posizione di oggetti, utilizzando indicatori topologici in modo preciso.<br>Legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.                                                                      |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | INTERMEDIO                      | Si orienta nello spazio seguendo correttamente indicazioni date.<br>Rappresenta ambienti noti e costruisce rappresentazioni di uno spazio utilizzando adeguatamente punti di riferimento non convenzionali e indicatori topologici, traccia percorsi a partire dalla sua descrizione.<br>Spesso legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale. |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | BASE                            | Si orienta nello spazio utilizzando le indicazioni date non sempre in modo corretto.<br>Conosce gli indicatori topologici, ma non sempre li utilizza adeguatamente nella rappresentazione e nella costruzione di ambienti noti.<br>Qualche volta legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Si muove nello spazio, ma non lo descrive e non sempre rispetta le indicazioni date.<br>Conosce, ma non utilizza correttamente gli indicatori topologici.<br>Raramente legge interpreta e costruisce correttamente rappresentazioni di uno spazio attraverso la simbologia convenzionale.                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Paesaggio e sistema territoriale</b> | Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.<br>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. | <b>AVANZATO</b>                     | Riconosce con sicurezza la funzione dei diversi spazi cogliendone caratteristiche e differenze.<br>Osserva e conosce il territorio circostante, lo descrive e lo rappresenta autonomamente individuando con precisione gli elementi che lo caratterizzano attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. |
|                                         |                                                                                                                                                                           | <b>INTERMEDIO</b>                   | Riconosce la funzione dei diversi spazi cogliendone le caratteristiche.<br>Osserva e conosce il territorio circostante e quasi sempre lo descrive e lo rappresenta autonomamente individuando gli elementi che lo caratterizzano attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.                          |
|                                         |                                                                                                                                                                           | <b>BASE</b>                         | Riconosce la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.<br>Osserva il territorio circostante, non sempre lo riconosce e descrive in modo autonomo, gli elementi che lo caratterizzano.                                                                                                                  |
|                                         |                                                                                                                                                                           | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Riconosce parzialmente la funzione dei diversi spazi del proprio ambiente di vita.<br>Osserva il territorio, ma riconosce gli elementi che lo caratterizzano unicamente con il supporto del docente.                                                                                                                  |

# MATEMATICA

## PRIMO QUADRIMESTRE

| NUCLEI<br>TEMATICI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                           | LIVELLO<br>RAGGIUNTO         | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numeri             | Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, confrontarli e ordinarli, anche attraverso la rappresentazione sulla retta.                                                                                                                                                                | AVANZATO                     | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo rapido e sicuro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INTERMEDIO                   | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BASE                         | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera dimostrandosi incerto con i numeri naturali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Spazio e figure    | Orientarsi nello spazio fisico, individuare e comunicare la posizione di oggetti, sia rispetto a sé stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti.<br>Eseguire un semplice percorso utilizzando la descrizione verbale o il disegno.<br>Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche piane. | AVANZATO                     | Si orienta nello spazio in maniera autonoma. Individua la posizione degli oggetti in modo sicuro. Usa correttamente gli organizzatori spaziali.<br>Esegue correttamente percorsi e fornisce istruzioni.<br>Riconosce, denomina e classifica autonomamente le figure geometriche di base riferite alla realtà. Descrive e classifica correttamente in base alle dimensioni figure geometriche individuandone le caratteristiche. |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INTERMEDIO                   | Si orienta nello spazio. Individua la posizione degli oggetti. Usa correttamente gli organizzatori spaziali.<br>Esegue un percorso dato.<br>Riconosce figure piane di base riferite alla realtà e le riproduce graficamente. Descrive e classifica in base alle dimensioni figure geometriche correttamente.                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BASE                         | Generalmente si orienta nello spazio. Individua, con qualche incertezza, la posizione degli oggetti. Usa, in modo non del tutto autonomo, gli organizzatori spaziali.<br>Esegue semplici percorsi indicati.<br>Riconosce le figure geometriche piane riferite alla realtà, ma in maniera non sempre corretta. Rappresenta alcune figure                                                                                         |

|                                     |                                                                                                                            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                            |                                     | geometriche piane in modo non del tutto corretto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                     |                                                                                                                            | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Si orienta nello spazio in modo non sempre corretto. Individua, non sempre correttamente, la posizione degli oggetti. Usa, in modo incerto, gli organizzatori spaziali.<br>Esegue percorsi non sempre correttamente.<br>Non sempre riconosce figure piane riferite alla realtà .<br>Descrive e classifica figure geometriche in modo non sempre corretto. |
| <b>Relazione, dati e previsioni</b> | Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.<br><br>Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. | <b>AVANZATO</b>                     | Classifica e mette in relazione autonomamente e in modo corretto.<br>Raccoglie dati e li rappresenta, stabilisce confronti ed effettua semplici misurazioni in maniera corretta.                                                                                                                                                                          |
|                                     |                                                                                                                            | <b>INTERMEDIO</b>                   | Classifica numeri, figure e oggetti.<br>Raccoglie dati, derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche, confronta ed effettua semplici misurazioni.                                                                                                                                                       |
|                                     |                                                                                                                            | <b>BASE</b>                         | Opera in modo non sempre corretto relazioni e classificazioni.<br>Raccoglie dati derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche.<br>Confronta ed effettua semplici misurazioni non sempre correttamente.                                                                                                  |
|                                     |                                                                                                                            | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Mostra incertezza nell'eseguire semplici classificazioni.<br>Dimostra incertezza nel classificare, stabilire relazioni , rappresentare graficamente dati ed effettuare semplici misurazioni.                                                                                                                                                              |

**MATEMATICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

| <b>NUCLEI<br/>TEMATICI</b> | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO<br/>RAGGIUNTO</b>            | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Numeri</b>              | Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, confrontarli e ordinarli, anche attraverso la rappresentazione sulla retta.<br>Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.<br>Eseguire operazioni con i numeri naturali. | <b>AVANZATO</b>                         | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo rapido e sicuro.<br>Esegue mentalmente in modo autonomo e corretto semplici operazioni.<br>Esegue in modo corretto e veloce semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>INTERMEDIO</b>                       | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto.<br>Esegue mentalmente semplici calcoli.<br>Esegue semplici calcoli scritti e applica procedure di calcolo.                                                                                        |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BASE</b>                             | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici.<br>Esegue mentalmente semplici calcoli, non sempre in modo corretto.<br>Esegue semplici calcoli scritti non sempre correttamente e in autonomia.                                            |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>IN VIA DI PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> | Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina, e opera con i numeri naturali mostrando incertezza.<br>Fatica ad eseguire semplici calcoli.                                                                                                                                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spazio e figure</b> | Orientarsi nello spazio fisico, individuare e comunicare la posizione di oggetti, sia rispetto a sé stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti.<br>Eseguire un semplice percorso utilizzando la descrizione verbale o il disegno.<br>Riconoscere, denominare e rappresentare semplici figure geometriche piane. | <b>AVANZATO</b>                     | Si orienta nello spazio in maniera autonoma. Individua la posizione degli oggetti in modo sicuro. Usa correttamente gli organizzatori spaziali.<br>Esegue correttamente percorsi e fornisce istruzioni.<br>Riconosce, denomina e classifica autonomamente le figure geometriche di base riferite alla realtà. Descrive e classifica correttamente in base alle dimensioni figure geometriche individuandone le caratteristiche. |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>INTERMEDIO</b>                   | Si orienta nello spazio. Individua la posizione degli oggetti. Usa correttamente gli organizzatori spaziali.<br>Esegue un percorso dato.<br>Riconosce figure piane di base riferite alla realtà e le riproduce graficamente.<br>Descrive e classifica in base alle dimensioni figure geometriche correttamente.                                                                                                                 |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>BASE</b>                         | Generalmente si orienta nello spazio. Individua, con qualche incertezza, la posizione degli oggetti. Usa, in modo non del tutto autonomo, gli organizzatori spaziali.<br>Esegue semplici percorsi indicati.<br>Riconosce le figure geometriche piane riferite alla realtà, ma in maniera non sempre corretta. Rappresenta alcune figure geometriche piane in modo non del tutto autonomo.                                       |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Si orienta nello spazio in modo non sempre autonomo. Individua, non sempre correttamente, la posizione degli oggetti. Usa, con incertezza, gli organizzatori spaziali.<br>Esegue percorsi non sempre autonomamente.<br>E' incerto nel riconoscimento di alcune figure piane riferite alla realtà con. Descrive e classifica figure geometriche in modo non sempre corretto.                                                     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>AVANZATO</b>                     | Classifica e mette in relazione autonomamente e in modo corretto. Raccoglie dati e li rappresenta, stabilisce confronti ed effettua misurazioni in maniera corretta e sicura.<br>Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza.                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Relazione, dati e previsioni</b> | <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà.<br/> Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.<br/> Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.</p> | <b>INTERMEDIO</b>                   | <p>Generalmente classifica numeri, figure e oggetti in maniera corretta.<br/> Raccoglie dati, derivanti dall'esperienza diretta e li raggruppa attraverso semplici rappresentazioni grafiche, confronta ed effettua semplici misurazioni.<br/> Riconosce, rappresenta graficamente e risolve semplici problemi.</p> |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>BASE</b>                         | <p>Si mostra incerto nell'operare classificazioni. E' incerto nel raccogliere e raggruppare dati derivanti dall'esperienza diretta. Riconosce, rappresenta graficamente e risolve con incertezza semplici problemi.</p>                                                                                             |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | <p>Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e a rappresentare graficamente dati.<br/> Non è autonomo nel rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</p>                                                                                                                                   |

## SCIENZE

### PRIMO QUADRIMESTRE

| NUCLEI<br>TEMATICI                                        | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                               | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Esplorare e<br/>descrivere oggetti e<br/>materiali</b> | Riconoscere e utilizzare i cinque sensi.<br>Individuare la struttura di oggetti semplici,<br>analizzarli, descriverli, scomporli e ricomporli<br>con l'uso dei 5 sensi.<br>Descrivere fenomeni naturali. | AVANZATO                        | Riconosce e utilizza i cinque sensi in modo autonomo.<br>Osserva, descrive e classifica autonomamente oggetti e materiali mediante i 5 sensi individuando varie caratteristiche.<br>Riconosce e descrive correttamente semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana. |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | INTERMEDIO                      | Riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni mediante i 5 sensi, in modo generalmente corretto.<br>Descrive semplici fenomeni naturali partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | BASE                            | Riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e individua le caratteristiche di oggetti di uso comune mediante i 5 sensi, non sempre correttamente.<br>E' insicuro nel riconoscere semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                          | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Non sempre riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e nomina le caratteristiche di oggetti di uso comune. Osserva e descrive con incertezza semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                                                     |

## SCIENZE

| SECONDO QUADRIMESTRE                              |                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUCLEI TEMATICI                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                         | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> | Riconoscere e utilizzare i cinque sensi.<br>Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarli, descriverli, scomporli e ricomporli con l'uso dei 5 sensi.<br>Descrivere fenomeni naturali. | AVANZATO                     | Riconosce e utilizza i cinque sensi in modo autonomo.<br>Osserva, descrive e classifica autonomamente oggetti e materiali mediante i 5 sensi individuando caratteristiche e proprietà.<br>Riconosce e descrive correttamente semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana. |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    | INTERMEDIO                   | Riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e classifica oggetti in base a caratteristiche comuni mediante i 5 sensi e indivi in modo generalmente corretto.<br>Descrive semplici fenomeni naturali partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    | BASE                         | Riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e individua le caratteristiche di oggetti di uso comune mediante i 5 sensi, non sempre correttamente.<br>E' insicuro nel riconoscere semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Non sempre riconosce e utilizza i cinque sensi.<br>Osserva e nomina le caratteristiche di oggetti oggetti di uso comune con difficoltà.<br>Osserva e descrive con incertezza semplici fenomeni naturali, partendo dalla propria esperienza quotidiana.                                                 |
| <b>Osservare e sperimentare sul campo</b>         | Eseguire semplici esperimenti.                                                                                                                                                                     | AVANZATO                     | Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto e formula ipotesi.                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    | INTERMEDIO                   | Stabilisce e comprende relazioni di causa-effetto.                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                    | BASE                         | Riporta quanto osservato utilizzando un linguaggio semplice.                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Coglie il senso di semplici osservazioni relative a elementi della realtà circostante in maniera non sempre corretta.               |
| <b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> | Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. | AVANZATO                     | Osserva e riconosce autonomamente e in modo corretto le caratteristiche peculiari degli esseri viventi confrontandone le diversità. |
|                                       |                                                                                                                                                                  | INTERMEDIO                   | Riconosce e descrive aspetti e caratteristiche dei viventi in modo adeguato.                                                        |
|                                       |                                                                                                                                                                  | BASE                         | Osserva e coglie semplici caratteristiche dei viventi.                                                                              |
|                                       |                                                                                                                                                                  | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Riconosce alcune caratteristiche principali dei viventi, se opportunamente guidato.                                                 |

| MUSICA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                          |
| NUCLEI TEMATICI       | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRIPTORI                                                                                                                                                                                              |
| Produzione            | Utilizzare strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.<br>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.<br><i>Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.</i><br>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. | AVANZATO                     | Esplora possibilità espressive di corpo e oggetti in modo corretto. <i>Esegue con intonazione e interpreta, individualmente e in coro, sequenze ritmiche.</i>                                            |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INTERMEDIO                   | Utilizza il corpo e oggetti vari per eseguire sequenze ritmiche e brani, da solo o in gruppo. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro riuscendo a rispettare i tempi.</i>                  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BASE                         | Utilizza il corpo e oggetti vari ed esegue sequenze ritmiche con l'aiuto dell'insegnante. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro e spesso riesce a rispettare i tempi.</i>                |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Esplora suoni e rumori, utilizza il corpo e gli oggetti in modo non sempre adeguato. <i>Esegue brevi canti individualmente e in coro anche se non sempre riesce a rispettare i tempi.</i>                |
| Fruizione consapevole | Classificare suoni e rumori dell'ambiente circostante stimolando le capacità di attenzione e ascolto.                                                                                                                                                                                                      | AVANZATO                     | Classifica suoni e rumori cogliendone le caratteristiche principali in modo corretto. Ascolta brani di vario genere sapendo operare una prima distinzione in base al gusto e alla sensibilità personali. |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INTERMEDIO                   | Classifica suoni e rumori in modo adeguato. Ascolta brani di vario genere e ne coglie le caratteristiche principali.                                                                                     |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BASE                         | Classifica suoni e rumori con qualche incertezza. Ascolta brani di vario genere ma non sempre effettua semplici classificazioni.                                                                         |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Se stimolato e guidato, esplora suoni e rumori. Ascolta brani musicali di vario genere e, se opportunamente guidato, effettua semplici classificazioni.                                                  |

| MUSICA                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NUCLEI<br>TEMATICI               | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Produzione</b>                | Utilizzare strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.<br>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.<br><i>Utilizzare la voce in modo creativo e consapevole.</i><br>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. | AVANZATO                        | Esplora possibilità espressive di corpo e oggetti in modo corretto. <i>Esegue con intonazione e interpreta, individualmente e in coro, sequenze ritmiche.</i>                                                                                                                             |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INTERMEDIO                      | Utilizza il corpo e oggetti vari per eseguire sequenze ritmiche e brani, da solo o in gruppo. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro riuscendo a rispettare i tempi.</i>                                                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | BASE                            | Utilizza il corpo e oggetti vari ed esegue sequenze ritmiche con l'aiuto dell'insegnante. <i>Esegue e memorizza canti individualmente e in coro e spesso riesce a rispettare i tempi.</i>                                                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Esplora suoni e rumori, utilizza il corpo e gli oggetti in modo non sempre adeguato. <i>Esegue brevi canti individualmente e in coro anche se non sempre riesce a rispettare i tempi.</i>                                                                                                 |
| <b>Fruizione<br/>consapevole</b> | Classificare suoni e rumori dell'ambiente circostante stimolando le capacità di attenzione e ascolto.                                                                                                                                                                                                      | AVANZATO                        | Classifica suoni e rumori cogliendone le caratteristiche principali in modo corretto. Ascolta brani di vario genere sapendo operare una prima distinzione in base al gusto e alla sensibilità personali. Riconosce, classifica, interpreta gli elementi basilari del linguaggio musicale. |
|                                  | Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere.                                                                                                                                                                                 | INTERMEDIO                      | Classifica suoni e rumori in modo adeguato. Ascolta brani di vario genere e ne coglie le caratteristiche principali. Riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale.                                                                                                |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>BASE</b>                         | <p>Classifica suoni e rumori con qualche incertezza.</p> <p>Ascolta brani di vario genere ma non sempre effettua semplici classificazioni. Riconosce ma non sempre classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale.</p>            |
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | <p>Se stimolato e guidato, esplora suoni e rumori.</p> <p>Ascolta brani musicali di vario genere e, se opportunamente guidato, effettua semplici classificazioni. Riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale.</p> |

| ARTE E IMMAGINE                                 |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
| NUCLEI<br>TEMATICI                              | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                         | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lettura e<br/>produzione di<br/>immagini</b> | Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.<br><br>Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici | AVANZATO                        | Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora rispettando gli spazi. Utilizza correttamente il colore.<br>Legge le immagini, ricavandone autonomamente le informazioni principali.       |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | INTERMEDIO                      | Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana. Utilizza il colore in maniera appropriata.<br>Coglie i principali elementi delle immagini.                                                                |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | BASE                            | Riproduce graficamente, in maniera semplice, alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana. Utilizza il colore e lo collega all'osservazione della realtà.<br>Legge semplici immagini.                                              |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | Riproduce graficamente in modo essenziale e non sempre adeguato gli elementi dell'ambiente e della figura umana.<br>Non sempre collega il colore all'osservazione della realtà.<br>Legge semplici immagini, ma non sempre correttamente. |

**ARTE E IMMAGINE****SECONDO QUADRIMESTRE**

| <b>NUCLEI<br/>TEMATICI</b>                      | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>                                                                                                                                                                                  | <b>LIVELLO<br/>RAGGIUNTO</b>            | <b>DESCRITTORI</b>                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lettura e<br/>produzione di<br/>immagini</b> | Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare la realtà ed esprimere sensazioni e/o emozioni.<br><br>Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici | <b>AVANZATO</b>                         | Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e la figura umana in modo dettagliato; colora rispettando gli spazi. Utilizza correttamente il colore. Legge le immagini, ricavandone autonomamente le informazioni principali.          |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>INTERMEDIO</b>                       | Produce graficamente gli elementi dell'ambiente e globalmente la figura umana. Utilizza il colore in maniera appropriata, coglie i principali elementi delle immagini.                                                                   |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>BASE</b>                             | Riproduce graficamente, in maniera semplice, alcuni elementi dell'ambiente e della figura umana. Utilizza il colore e lo collega all'osservazione della realtà. Legge semplici immagini.                                                 |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                    | <b>IN VIA DI PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> | Riproduce graficamente in modo essenziale e non sempre adeguato gli elementi dell'ambiente e della figura umana.<br>Non sempre collega il colore all'osservazione della realtà.<br>Legge semplici immagini, ma non sempre correttamente. |

| EDUCAZIONE FISICA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                             |
| NUCLEI TEMATICI                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                  | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b><br><br><b>Il linguaggio del corpo</b>         | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.<br>Utilizzare, in modo coordinato e armonico, i diversi schemi motori combinati tra loro.<br>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive del corpo e del movimento, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. | AVANZATO                     | Riconosce correttamente le parti del corpo su di sé e su altri.<br><br>Esegue con sicurezza tutti gli schemi motori di base.<br>Comunica attraverso il corpo e il movimento spontaneamente e correttamente. |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERMEDIO                   | Riconosce le parti del corpo.<br>Conosce e utilizza diversi schemi motori di base.<br>Comunica attraverso il corpo e movimento imitando un modello dato.                                                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BASE                         | Conosce quasi tutte le parti del corpo.<br>Mette in pratica alcuni schemi motori di base.<br>Comunica attraverso corpo e movimento eseguendo semplici schemi motori.                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Riconosce alcune parti del corpo.<br>Esegue solo alcuni schemi motori di base.<br>Si esprime attraverso il corpo e il movimento non sempre adeguatamente.                                                   |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</b><br><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> | Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.<br><br>Conoscere e rispettare semplici regole per il proprio benessere.<br><br><i>*Tutte le attività saranno svolte secondo le disposizioni anti contagio.</i>                                   | AVANZATO                     | Rispetta autonomamente le regole di gioco. Interagisce positivamente con il gruppo.<br>Conosce le regole per il proprio benessere.                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERMEDIO                   | Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.<br>Conosce semplici regole per il proprio benessere.                                      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BASE                         | Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.<br>Conosce alcune regole per il proprio benessere.                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Non riesce a rispettare le regole di base di giochi o attività motorie anche nei tempi brevi.<br>Conosce poche regole per il proprio benessere.                                                             |

| EDUCAZIONE FISICA                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                                                                                                                                                                                             |
| NUCLEI TEMATICI                                                                                            | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                  | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b><br><b>Il linguaggio del corpo</b>             | Riconoscere e denominare le varie parti del corpo.<br>Utilizzare, in modo coordinato e armonico, i diversi schemi motori combinati tra loro.<br>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive del corpo e del movimento, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza. | AVANZATO                     | Riconosce correttamente le parti del corpo su di sé e su altri.<br><br>Esegue con sicurezza tutti gli schemi motori di base.<br>Comunica attraverso il corpo e il movimento spontaneamente e correttamente. |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERMEDIO                   | Riconosce le parti del corpo.<br>Conosce e utilizza diversi schemi motori di base.<br>Comunica attraverso il corpo e movimento imitando un modello dato.                                                    |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BASE                         | Conosce quasi tutte le parti del corpo.<br>Mette in pratica alcuni schemi motori di base.<br>Comunica attraverso corpo e movimento eseguendo semplici schemi motori.                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Riconosce alcune parti del corpo.<br>Esegue solo alcuni schemi motori di base.<br>Si esprime attraverso il corpo e il movimento non sempre adeguatamente.                                                   |
| <b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</b><br><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> | Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.<br>Conoscere e rispettare semplici regole per il proprio benessere.<br><br><i>*Tutte le attività saranno svolte secondo le disposizioni anti contagio.</i>                                       | AVANZATO                     | Rispetta autonomamente le regole di gioco. Interagisce positivamente con il gruppo.<br>Conosce le regole per il proprio benessere.                                                                          |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | INTERMEDIO                   | Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.<br>Conosce semplici regole per il proprio benessere.                                      |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BASE                         | Rispetta le regole di base e le prime regole di gioco. Interagisce con il gruppo dei pari nelle attività motorie.<br>Conosce alcune regole per il proprio benessere.                                        |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Non riesce a rispettare le regole di base di giochi o attività motorie anche nei tempi brevi.<br>Conosce poche regole per il proprio benessere.                                                             |

| TECNOLOGIA                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                        |
| NUCLEI TEMATICI                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                               | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                            |
| <b>Vedere e osservare, prevedere e immaginare</b> | <p>Descrivere elementi del mondo artificiale cogliendone le differenze e collocandoli nel contesto d'uso, effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto.</p> | AVANZATO                     | Rappresenta, descrive e confronta autonomamente semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso.<br>Progetta e realizza semplici oggetti autonomamente. |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | INTERMEDIO                   | Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso.<br>Progetta e realizza semplici oggetti.                             |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | BASE                         | Descrive in modo essenziale oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente.<br>Progetta e realizza semplici oggetti, se guidato.                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Rappresenta e descrive un oggetto di uso comune in modo generico e poco preciso.<br>Progetta e realizza semplici oggetti, con l'aiuto dell'insegnante.                                 |
| <b>Intervenire, trasformare e produrre.</b>       | Realizzare un oggetto in cartoncino con semplice materiale.                                                                                                                                                                              | AVANZATO                     | Realizza semplici oggetti, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.                                                         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | INTERMEDIO                   | Realizza semplici oggetti utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.                                                                                                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | BASE                         | Realizza in modo essenziale semplici oggetti.                                                                                                                                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                          | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Non sempre utilizza correttamente, anche se guidato, strumenti di uso comune. E' incerto e poco preciso nella realizzazione di semplici oggetti.                                       |

| TECNOLOGIA                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO QUADRIMESTRE                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NUCLEI TEMATICI                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                              | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vedere e osservare, prevedere e immaginare</b> | <p>Descrivere elementi del mondo artificiale cogliendone le differenze e collocandoli nel contesto d'uso, effettuare esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto.</p> <p>Utilizzare semplici materiali digitali.</p> | AVANZATO                     | <p>Rappresenta, descrive e confronta autonomamente semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso.</p> <p>Progetta e realizza semplici oggetti autonomamente.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse.</p>                              |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INTERMEDIO                   | <p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza correttamente seguendo le indicazioni.</p> <p>Progetta e realizza semplici oggetti.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non è ancora completamente autonomo nell'uso dei principali comandi della tastiera e del mouse.</p> |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BASE                         | <p>Descrive in modo essenziale oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente.</p> <p>Progetta e realizza semplici oggetti, se guidato.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali. Non sempre utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse correttamente.</p>                      |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | <p>Rappresenta e descrive un oggetto di uso comune in modo generico e poco preciso.</p> <p>Progetta e realizza semplici oggetti, con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Conosce in modo frammentario il computer e le sue periferiche e utilizza i principali comandi della tastiera e del mouse, con l'aiuto dell'insegnante.</p>                      |
| <b>Intervenire, trasformare e produrre.</b>       | Realizzare un oggetto in cartoncino con semplice materiale.                                                                                                                                                                                                                             | AVANZATO                     | Realizza semplici oggetti, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | INTERMEDIO                   | Realizza semplici oggetti utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | BASE                         | Realizza in modo essenziale semplici oggetti                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA<br/>ACQUISIZIONE</b> | Non sempre utilizza correttamente, anche se guidato, strumenti di uso comune. E' incerto e poco preciso nella realizzazione di semplici oggetti. |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| EDUCAZIONE CIVICA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PRIMO QUADRIMESTRE                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NUCLEI TEMATICI                                      | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                               | LIVELLO RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b> | <p>Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo.</p> <p>Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola.</p> <p>Saper riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispettare le regole di un gioco.</p> | AVANZATO                     | <p>Riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora responsabilmente con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti.</p> <p>Sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta le regole della classe e del gioco.</p> |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INTERMEDIO                   | <p>Spesso riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un adeguato senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure.</p> <p>Spesso sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta spesso le regole della classe e del gioco.</p>                                  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BASE                         | <p>Qualche volta riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra senso di appartenenza alla classe.</p> <p>Non sempre riconosce il proprio ruolo e quello degli attori coinvolti nella vita scolastica.</p> <p>Non sempre sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Generalmente rispetta alcune regole della classe e del gioco.</p>                                |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | <p>Non riconosce ancora l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra poco senso di appartenenza alla classe.</p> <p>Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli.</p>                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                         |                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                               |                                     | Non riconosce ancora le proprie emozioni.<br>Rispetta poche regole della classe e del gioco.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b> | Rispettare la natura.<br>Praticare la raccolta differenziata. | <b>AVANZATO</b>                     | È pienamente consapevole dell'importanza di rispettare la natura.<br>Rispetta e tutela l'ambiente.<br>Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente. |
|                                                                                                         |                                                               | <b>INTERMEDIO</b>                   | È consapevole dell'importanza di rispettare la natura.<br>Rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente.<br>Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula.<br>Pratica la raccolta differenziata.                                                                                                             |
|                                                                                                         |                                                               | <b>BASE</b>                         | Generalmente è consapevole dell'importanza di rispettare la natura.<br>Generalmente rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente<br>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.                                                              |
|                                                                                                         |                                                               | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> | Non sempre è consapevole dell'importanza di rispettare la natura.<br>Rispetta poche regole di tutela dell'ambiente.<br>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.                                                                    |

| EDUCAZIONE CIVICA                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO<br>QUADRIMESTRE                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NUCLEI<br>TEMATICI                                           | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                               | LIVELLO<br>RAGGIUNTO            | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Costituzione,<br/>diritto, legalità<br/>e solidarietà</b> | <p>Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo.</p> <p>Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola.</p> <p>Saper riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispettare le regole di un gioco.</p> | AVANZATO                        | <p>Riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora responsabilmente con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti.</p> <p>Sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta le regole della classe e del gioco.</p> |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INTERMEDIO                      | <p>Spesso riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un adeguato senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure.</p> <p>Spesso sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta spesso le regole della classe e del gioco.</p>                                  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | BASE                            | <p>Qualche volta riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra senso di appartenenza alla classe.</p> <p>Non sempre riconosce il proprio ruolo e quello degli attori coinvolti nella vita scolastica.</p> <p>Non sempre sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Generalmente rispetta alcune regole della classe e del gioco.</p>                                |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IN VIA DI PRIMA<br>ACQUISIZIONE | <p>Non riconosce ancora l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra poco senso di appartenenza alla classe.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                |                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                          |                              | <p>Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli.</p> <p>Non riconosce ancora le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta poche regole della classe e del gioco.</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p> | <p>Rispettare la natura.</p> <p>Praticare la raccolta differenziata.</p> | AVANZATO                     | <p>È pienamente consapevole dell'importanza di rispettare la natura.</p> <p>Rispetta e tutela l'ambiente.</p> <p>Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente.</p> |
|                                                                                                                |                                                                          | INTERMEDIO                   | <p>È consapevole dell'importanza di rispettare la natura.</p> <p>Rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula.</p> <p>Pratica la raccolta differenziata.</p>                                                                                                         |
|                                                                                                                |                                                                          | BASE                         | <p>Generalmente è consapevole dell'importanza di rispettare la natura.</p> <p>Generalmente rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente</p> <p>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.</p>                                                              |
|                                                                                                                |                                                                          | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | <p>Non sempre è consapevole dell'importanza di rispettare la natura.</p> <p>Rispetta poche regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.</p>                                                                    |