

CLASSE QUINTA

ITALIANO			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto- Parlato	Ascoltare e comprendere testi di vario tipo cogliendone il senso e le informazioni principali. Mantenere l'attenzione per un tempo prolungato e interagire in una conversazione su argomenti di esperienza diretta, esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.	AVANZATO	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Mantiene, per un tempo prolungato, l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative. Espone argomenti noti utilizzando un linguaggio corretto ed esprimendo opinioni personali.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso e le informazioni principali. Mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative. Espone argomenti noti utilizzando un linguaggio adeguato ed esprimendo opinioni personali.
		BASE	Ascolta e comprende testi orali, cogliendone le informazioni principali. Mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative se sollecitato. Espone argomenti noti utilizzando un linguaggio semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende testi orali, non sempre cogliendo le informazioni principali. Non sempre riesce a mantenere l'attenzione nelle diverse situazioni comunicative. Se guidato, espone argomenti noti utilizzando un linguaggio essenziale.

Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere brevi e vari testi letterari, sia poetici sia narrativi, cogliendone le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	AVANZATO	Legge correttamente testi di vario genere, individua correttamente informazioni implicite, utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo. Comprende il contenuto dei testi letti rielaborando autonomamente le informazioni principali e il senso globale.
		INTERMEDIO	Legge testi di vario genere e spesso utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo, individua in modo adeguato informazioni implicite. Comprende il contenuto dei testi letti rielaborando le informazioni principali.
		BASE	Legge semplici testi di vario tipo, individuandone le informazioni principali ed esplicite. Comprende in modo essenziale il contenuto dei testi letti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge semplici testi di vario tipo, individuandone le informazioni principali, solo se guidato. Comprende in modo parziale il contenuto dei testi letti.
Scrittura	Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coesi esprimendo esperienze, emozioni, stati d'animo e opinioni personali. Rielaborare testi (parafrasare o riassumere un testo).	AVANZATO	Produce testi di vario tipo corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato. Rispetta le regole ortografiche e utilizza correttamente i segni di punteggiatura. Manipola testi di vario genere, rielaborandoli in modo corretto.
		INTERMEDIO	Produce testi di vario tipo, manipola e sintetizza testi relativi anche ad esperienze personali. Utilizza correttamente le principali regole ortografiche e i segni di punteggiatura. Manipola testi di vario genere, rielaborandoli in modo adeguato.
		BASE	Produce e rielabora testi brevi. Utilizza un linguaggio semplice. Conosce le principali regole ortografiche ma non sempre le applica in modo corretto. Manipola testi di vario genere, rielaborandoli in modo semplice.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi molto brevi, non sempre utilizza correttamente le principali regole ortografiche. Se guidato, manipola testi di vario genere.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.	AVANZATO	Conosce, nomina e analizza autonomamente le principali parti del discorso. Analizza le strutture morfologiche delle parti variabili e invariabili del discorso. Rispetta le principali convenzioni ortografiche.
		INTERMEDIO	Conosce, nomina le principali parti del discorso. Individua e analizza le principali strutture morfologiche delle parti variabili e invariabili del discorso. Rispetta in modo adeguato le principali convenzioni ortografiche.
		BASE	Conosce, nomina alcune parti del discorso. Non sempre individua e analizza le principali strutture morfologiche delle parti variabili e invariabili del discorso. Rispetta in modo essenziale le principali convenzioni ortografiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce, nomina alcune delle principali parti del discorso. Non sempre individua e analizza le principali strutture morfologiche delle parti variabili e invariabili del discorso. Rispetta in modo parziali le convenzioni ortografiche.

ITALIANO			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto- Parlato	Ascoltare e comprendere testi orali provenienti da varie fonti, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.	AVANZATO	Ascolta e comprende correttamente testi cogliendone il senso e le informazioni principali. Interagisce, in situazioni comunicative orali diverse, in modo corretto. Espone oralmente esperienze e argomenti di studio utilizzando un linguaggio appropriato, esprimendo opinioni personali.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo le informazioni in modo adeguato. Interagisce, in situazioni comunicative orali diverse, in modo adeguato. Espone oralmente esperienze e argomenti di studio utilizzando un linguaggio corretto.
		BASE	Ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo le informazioni principali. Interagisce, in situazioni comunicative orali diverse, in modo essenziale. Espone oralmente esperienze e argomenti di studio utilizzando un linguaggio semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, ascolta e comprende testi di vario tipo, cogliendo le informazioni principali. Interagisce, in situazioni comunicative orali diverse, in modo parziale. Espone oralmente esperienze e argomenti di studio utilizzando un linguaggio essenziale. .

Lettura	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. Leggere testi di vario tipo, riconoscendo la struttura e la funzione del testo ricavandone informazioni ed esprimendo un parere personale.	AVANZATO	Legge correttamente testi di vario genere, utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo. Comprende il contenuto dei testi letti rielaborando autonomamente i contenuti principali e il senso globale. Individua correttamente informazioni implicite.
		INTERMEDIO	Legge testi di vario genere e spesso utilizza tecniche di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo adeguato il contenuto dei testi letti rielaborando i contenuti principali. Individua in modo adeguato informazioni implicite.
		BASE	Legge testi di vario genere. Comprende in modo essenziale il contenuto dei testi letti, individuando le informazioni principali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge testi di vario genere. Comprende in modo parziale il contenuto dei testi letti, individuando solo alcune informazioni.
Scrittura	Produrre racconti scritti corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. Rielaborare testi: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo. Produrre testi creativi sulla base di modelli dati utilizzando diverse forme di scrittura (filastrocche, racconti brevi, poesie, articoli di cronaca)	AVANZATO	Produce testi di vario tipo usando un linguaggio ricco ed appropriato. Rispetta le regole ortografiche e utilizza correttamente i segni di punteggiatura, il lessico e le strutture note. Manipola e sintetizza testi di vario genere utilizzando un linguaggio corretto.
		INTERMEDIO	Produce testi di vario tipo usando un linguaggio adeguato. Rispetta le regole ortografiche e utilizza i segni di punteggiatura, il lessico e le strutture note in modo abbastanza corretto. Manipola e sintetizza testi di vario genere utilizzando un linguaggio adeguato.

		BASE	Produce e rielabora testi brevi utilizzando un linguaggio semplice. Conosce le principali regole ortografiche ma non sempre le applica in modo corretto. Opportunamente sollecitato, manipola e sintetizza testi di vario genere utilizzando un linguaggio semplice.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce testi molto brevi non sempre in autonomia, utilizzando un linguaggio lessicalmente povero. Conosce e applica in parte le principali regole ortografiche.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). Riconoscere la struttura della frase: frase minima; predicato, soggetto, espansioni dirette ed indirette. Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, individuando i principali tratti grammaticali. Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.	AVANZATO	Conosce, nomina e analizza autonomamente le principali parti del discorso. Analizza le strutture morfologiche delle parti variabili e invariabili del discorso. Riconosce la frase minima e le sue espansioni. Rispetta le principali convenzioni ortografiche.
		INTERMEDIO	Conosce, nomina e analizza le principali parti del discorso in modo adeguato. Analizza le strutture morfologiche principali delle parti variabili e invariabili del discorso. Riconosce la frase minima e comprende la funzione delle espansioni. Rispetta in modo adeguato le principali convenzioni ortografiche.
		BASE	Riconosce solo alcune parti del discorso. Analizza in modo essenziale le strutture morfologiche principali. Riconosce la frase minima. Rispetta solo alcune tra le principali convenzioni ortografiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce solo alcune parti del discorso. Analizza in modo parziale le strutture morfologiche principali. Riconosce la frase minima. Utilizza le principali convenzioni ortografiche non sempre in modo corretto.

INGLESE			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	AVANZATO	Ascolta e comprende il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende espressioni di uso comune e racconti supportati da immagini.
		BASE	Ascolta e comprende semplici consegne.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende semplici consegne, supportato dall'insegnante.
Parlato e Lettura	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificando parole e frasi note, cogliere il senso globale di uno scritto.	AVANZATO	Sostiene un dialogo. Applica oralmente le strutture proposte. Descrive autonomamente persone, luoghi e oggetti familiari. Riferisce informazioni legate alla sfera personale. Legge autonomamente dialoghi e brani comprendendone il significato globale.
		INTERMEDIO	Utilizza espressioni e frasi per formulare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Produce descrizioni. Riferisce, in maniera semplice, informazioni legate alla sfera personale. Legge brevi testi o frasi comprendendone il significato

			globale.
		BASE	Utilizza vocaboli e semplici frasi. Legge vocaboli e brevi frasi comprendendone il significato in maniera non sempre corretta.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete vocaboli e semplici espressioni. Legge e comprende vocaboli e semplici frasi solo se guidato.
Scrivere, riflettere sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie, per descrivere oggetti o situazioni note ecc. ecc. Osservare parole e/o espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	AVANZATO	Scrive un semplice testo applicando correttamente le strutture e le principali regole grammaticali studiate. Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
		INTERMEDIO	Risponde a domande; scrive un semplice testo applicando le strutture e le principali regole grammaticali studiate. Elabora brevi frasi per presentarsi, per descrivere oggetti e situazioni note, per dare e chiedere informazioni.
		BASE	Scrive parole e frasi applicando in maniera non sempre corretta le strutture e le principali regole di grammatica studiate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive parole e semplici frasi con la guida dell'insegnante.

INGLESE			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	AVANZATO	Ascolta e comprende il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende espressioni di uso comune e racconti supportati da immagini.
		BASE	Ascolta e comprende semplici consegne.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende semplici consegne, supportato dall'insegnante.
Parlato e Lettura	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, identificando parole e frasi note, cogliere il senso globale di uno scritto.	AVANZATO	Sostiene un dialogo. Applica oralmente le strutture proposte. Descrive autonomamente persone, luoghi e oggetti familiari. Riferisce informazioni legate alla sfera personale. Legge autonomamente dialoghi e brani comprendendone il significato globale.
		INTERMEDIO	Utilizza espressioni e frasi per formulare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. Produce descrizioni. Riferisce, in maniera semplice, informazioni legate alla sfera personale. Legge brevi testi frasi comprendendone il significato globale.
		BASE	Utilizza vocaboli e semplici frasi. Legge vocaboli e brevi frasi comprendendone il significato in maniera non sempre corretta.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete vocaboli e semplici espressioni. Legge e comprende vocaboli e semplici frasi solo se guidato.
Scrivere, riflettere sulla lingua e sull'apprendimento	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere o dare notizie, per descrivere oggetti o situazioni note ecc. ecc.	AVANZATO	Scrive un semplice testo applicando correttamente le strutture e le principali regole grammaticali studiate. Descrive aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
		INTERMEDIO	Risponde a domande; scrive un semplice testo applicando le strutture e le principali regole grammaticali studiate. Elabora

	Osservare parole e/o espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.		brevi frasi per presentarsi , per descrivere oggetti e situazioni note, per dare e chiedere informazioni.
		BASE	Scrive parole e frasi applicando in maniera non sempre corretta le strutture e le principali regole di grammatica studiate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Scrive parole e semplici frasi con la guida dell'insegnante.

STORIA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Leggere una carta storico-geografica relativa alle società studiate. Confrontare i quadri storici delle società studiate.	AVANZATO	Ricerca, legge e ricava informazioni da fonti di diversa natura. Esegue confronti sulle civiltà studiate per ricercare analogie e differenze e ne individua le caratteristiche relative agli aspetti sociali ed economici.
		INTERMEDIO	Ricava informazioni da fonti di diversa natura in modo adeguato. Esegue confronti sulle civiltà studiate per ricercare analogie e differenze.

		BASE	Ricava e organizza semplici informazioni da vari tipi di documenti utili alla comprensione di un fenomeno storico. Esegue confronti sulle civiltà studiate per ricercare analogie e differenze solo se guidato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava in maniera non sempre completa informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	AVANZATO	Elabora vari tipi di rappresentazioni sintetiche delle società studiate e indica relazioni tra loro. Usa il linguaggio specifico delle discipline.
		INTERMEDIO	Elabora vari tipi di rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Usa in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.
		BASE	Elabora semplici rappresentazioni delle società studiate, se guidato, utilizzando un linguaggio elementare.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coglie alcuni aspetti delle società studiate, organizzando e raccontando i fatti studiati se guidato e sollecitato. Utilizza un linguaggio elementare.
Produzione	Elaborare in testi orali e scritti i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	AVANZATO	Elabora oralmente e in forma scritta gli argomenti studiati, consultando testi e organizza con pertinenza le conoscenze acquisite in semplici schemi.
		INTERMEDIO	Elabora gli argomenti studiati in forma scritta e orale, consultando e organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi in modo adeguato.
		BASE	Riferisce i contenuti degli argomenti studiati utilizzando un linguaggio molto semplice, organizzando e consultando in modo essenziale semplici schemi non sempre in modo autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce, non sempre in autonomia, gli argomenti studiati utilizzando semplici schemi e mappe fornite.

STORIA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Ricavare informazioni da fonti utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	AVANZATO	Ricerca, legge e ricava informazioni da documenti di vario genere. Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi. Esegue confronti sulle civiltà studiate per ricercare analogie e differenze e ne individua le relative caratteristiche in modo corretto.
		INTERMEDIO	Ricava informazioni da fonti di diversa natura. Organizza le informazioni ricavate dall'uso corretto di carte geo-storiche e della linea del tempo. Esegue in modo adeguato confronti sulle civiltà studiate per ricercare analogie e differenze.
		BASE	Ricava ed utilizza, se guidato, informazioni dalle letture di semplici testi e documenti storici. Ordina cronologicamente fatti ed eventi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ricava in maniera non sempre corretta informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. Colloca nel tempo fatti ed eventi e utilizza informazioni semplici non sempre in modo corretto e in autonomia.
Strumenti concettuali	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	AVANZATO	Elabora vari tipi di rappresentazioni sintetiche delle società studiate e indica relazioni tra loro. Comprende, racconta i fatti studiati e riferisce gli argomenti utilizzando un linguaggio specifico. Organizza con pertinenza le conoscenze acquisite in semplici schemi.
		INTERMEDIO	Elabora vari tipi di rappresentazioni sintetiche delle società studiate. Comprende e racconta in modo adeguato i fatti studiati, organizzando le conoscenze acquisite in semplici schemi.
		BASE	Elabora e riferisce semplici rappresentazioni delle società studiate in modo non autonomo ed essenziale. Organizza e consulta semplici schemi se guidato.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Organizza e riferisce in modo semplice, con l'aiuto dell'insegnante, gli argomenti studiati, cogliendo solo alcuni aspetti delle società.
Produzione	Elaborare con coerenza, in testi orali e scritti, i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	AVANZATO	Elabora oralmente e in forma scritta gli argomenti studiati, consultando testi e producendo schemi o mappe. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina in maniera appropriata
		INTERMEDIO	Elabora gli argomenti studiati in forma scritta e orale consultando testi e producendo schemi e mappe in modo adeguato. Utilizza il linguaggio specifico della disciplina.
		BASE	Riferisce i contenuti degli argomenti studiati utilizzando un linguaggio molto semplice, producendo e consultando in modo essenziale schemi e mappe.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riferisce, non sempre in autonomia, gli argomenti studiati utilizzando semplici schemi e mappe fornite.

GEOGRAFIA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento e linguaggio della geograficità	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando correttamente le rappresentazioni cartografiche, operando confronti tra realtà geografiche diverse. Legge dati geografici e carte, individuando correttamente le relazioni tra elementi fisici e antropici del territorio. Utilizza un ricco linguaggio specifico della disciplina.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando adeguatamente le rappresentazioni cartografiche e operando confronti tra realtà geografiche diverse. Legge dati geografici e carte, individuando le relazioni tra elementi fisici e antropici del territorio. Utilizza adeguatamente il linguaggio specifico della disciplina.
		BASE	Si orienta nello spazio utilizzando in modo essenziale le rappresentazioni cartografiche e operando confronti tra realtà geografiche diverse. Legge dati geografici e carte, individuando quasi sempre le relazioni tra elementi fisici e antropici del territorio. Non sempre utilizza il linguaggio specifico della disciplina.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre si orienta nello spazio utilizzando le rappresentazioni cartografiche e operando confronti tra realtà geografiche diverse. Legge con difficoltà dati geografici e carte, individuando le relazioni tra elementi fisici e antropici del territorio. Non utilizza il linguaggio specifico della disciplina.
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Orientarsi nel territorio europeo e mondiale con l'ausilio di carte geografiche e tematiche e dell'atlante, collocando correttamente fenomeni ed eventi.	AVANZATO	Si orienta con sicurezza su carte geografiche del territorio europeo e mondiale. Descrive correttamente l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato Italiano. Conosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei discriminando analogie e differenze, utilizzando un ricco linguaggio specifico della disciplina.
	Conoscere lo spazio sociale italiano: la Costituzione e i suoi principi; il potere legislativo, esecutivo, giudiziario; l'istituzione delle regioni italiane.	INTERMEDIO	Si orienta adeguatamente su carte geografiche del territorio europeo e mondiale. Descrive l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato Italiano. Conosce opportunamente gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei discriminando analogie e differenze, utilizzando un appropriato linguaggio specifico della disciplina.

	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	BASE	Si orienta su carte geografiche del territorio europeo e mondiale. Descrive in modo essenziale l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato Italiano. Conosce alcuni elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei, discriminando analogie e differenze, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre si orienta su carte geografiche del territorio europeo e mondiale. Se guidato, descrive l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato Italiano. Conosce pochi elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Paesaggio, Regione e sistema territoriale	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale.	AVANZATO	Conosce in maniera approfondita il concetto di regione geografica e lo applica correttamente allo studio del contesto territoriale nazionale. Padroneggia gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, discriminando analogie e differenze, utilizzando un ricco linguaggio specifico della disciplina.
		INTERMEDIO	Conosce il concetto di regione geografica e lo applica allo studio del contesto territoriale nazionale. Individua adeguatamente gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, discriminando analogie e differenze, utilizzando un appropriato linguaggio specifico della disciplina.
		BASE	Conosce in modo essenziale il concetto di regione geografica e non sempre lo applica allo studio del contesto territoriale nazionale. Individua alcuni elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, discriminando analogie e differenze, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce in modo parziale il concetto di regione geografica e non sempre lo applica allo studio del contesto territoriale nazionale. Individua pochi elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

MATEMATICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Individuare multipli e divisori di un numero. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta. Utilizzare numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.	AVANZATO	Conosce numeri interi e decimali e li rappresenta sulla retta in autonomia e sicurezza. Padroneggia con sicurezza e in autonomia le tecniche di calcolo relative alle diverse operazioni. Utilizza correttamente la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo. Descrive con sicurezza la soluzione di un problema con un'espressione.
		INTERMEDIO	Conosce con adeguata sicurezza i numeri interi e decimali e li rappresenta sulla retta. Esegue quasi sempre correttamente le diverse operazioni dimostrando adeguata sicurezza nelle tecniche di calcolo. Descrive la soluzione di un problema con un'espressione. Utilizza, generalmente in modo corretto, la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo.
		BASE	Non sempre riconosce e rappresenta correttamente i numeri interi e decimali sulla retta. Non sempre esegue correttamente e in autonomia le diverse operazioni. Fatica a descrivere la soluzione di un problema con un'espressione. E' incerto nell' utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e rappresenta sulla retta solo i numeri interi e decimali più semplici. Mostra insicurezza nell'utilizzo delle tecniche di calcolo relative alle quattro operazioni. Non riesce a descrivere la soluzione di un problema con un'espressione e ad utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo.
Spazio e figure	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	AVANZATO	È in grado di disegnare correttamente e con sicurezza figure geometriche, con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati, in modo preciso e con accuratezza. Padroneggia con sicurezza definizioni e proprietà delle

	Conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli, quadrilateri, poligoni regolari). Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.		principali figure piane. Risolve correttamente problemi per determinare perimetri utilizzando le proprietà geometriche delle figure, anche in situazioni complesse.
		INTERMEDIO	Generalmente è in grado di disegnare figure geometriche, con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati. Conosce, in modo adeguato, definizioni e proprietà delle principali figure piane. Risolve quasi sempre problemi per determinare perimetri utilizzando le proprietà geometriche delle figure, anche in situazioni complesse.
		BASE	Appare incerto nel disegnare alcune figure geometriche e nell'uso di strumenti adeguati. Conosce le più semplici definizioni e proprietà delle principali figure piane. Fatica a risolvere problemi per determinare perimetri e utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se opportunamente guidato disegna alcune figure geometriche con gli strumenti adeguati. Conosce poche definizioni e proprietà delle principali figure piane. Risolve in modo parziale problemi per determinare perimetri.
Relazione e funzioni; dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare conversioni. Conoscere il piano cartesiano.	AVANZATO	Rappresenta dati, effettua confronti tra essi e risolve problemi di vario genere in completa autonomia e sicurezza. Opera con le unità di misura convenzionali in modo corretto. Utilizza correttamente il piano cartesiano per rappresentare relazioni.
		INTERMEDIO	Rappresenta dati ed effettua confronti tra essi in maniera adeguata. Risolve problemi di vario genere dimostrando sicurezza. Opera con le unità di misura convenzionali in modo generalmente corretto. Utilizza il piano cartesiano.
		BASE	Rappresenta dati non sempre in maniera corretta. Si dimostra ancora incerto nella risoluzione di problemi. Opera con incertezza con le unità di misura convenzionali. Utilizza, se guidato, il piano cartesiano.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Dimostra difficoltà nella lettura e interpretazione di dati e nella risoluzione dei problemi. Fatica ad operare con le unità di misura convenzionali. Utilizza, non autonomamente, il piano cartesiano.

MATEMATICA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali. Eseguire la divisione con il resto tra numeri naturali; Utilizzare numeri decimali, frazioni, numeri relativi e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Individuare multipli e divisori di un numero. Eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri conosciuti, conoscendo il significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.	AVANZATO	Padroneggia con sicurezza e in autonomia le diverse operazioni, rappresenta i numeri sulla retta. Utilizza e opera con sicurezza con numeri decimali, frazioni, numeri relativi e percentuali. Individua multipli e divisori di un numero. Esegue le espressioni ed è consapevole del significato delle parentesi e della sequenza delle operazioni.
		INTERMEDIO	Esegue le diverse operazioni in modo adeguato. Rappresenta i numeri sulla retta. Utilizza e opera in modo adeguato con numeri decimali, frazioni, numeri relativi e percentuali. Generalmente individua multipli e divisori di un numero. Esegue le espressioni ed è consapevole del significato delle parentesi.
		BASE	Esegue non sempre correttamente le diverse operazioni. Fatica a rappresentare i numeri sulla retta. Mostra incertezza nell'utilizzare e operare con numeri decimali, frazioni, numeri relativi e percentuali. Riconosce se opportunamente guidato multipli e divisori. Esegue semplici espressioni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue semplici operazioni con i numeri. Rappresenta i numeri sulla retta e riconosce multipli e divisori in maniera non del tutto corretta. Mostra difficoltà nell'utilizzare e operare con numeri decimali, frazioni, numeri relativi e percentuali. Esegue semplici espressioni, se guidato.
Spazio e figure	Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti. Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.	AVANZATO	È in grado di disegnare figure geometriche, con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati, in modo preciso e con accuratezza. Risolve correttamente problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure, anche in situazioni complesse.
		INTERMEDIO	È in grado di disegnare figure geometriche, con le tecniche grafiche e gli strumenti adeguati. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

	Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.	BASE	Non sempre in autonomia disegna alcune figure geometriche con gli strumenti adeguati. Risolve, se opportunamente guidato, semplici problemi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se opportunamente guidato, disegna alcune figure geometriche con gli strumenti adeguati. Risolve, con il supporto dell'insegnante, semplici problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.
Relazione e funzioni; dati e previsioni	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usare le nozioni di frequenza, moda e di media aritmetica. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare conversioni.	AVANZATO	Rappresenta dati, effettua confronti tra essi, con sicurezza e autonomia. Risolve problemi di vario genere in completa autonomia. Opera con le unità di misura convenzionali in modo corretto.
		INTERMEDIO	Generalmente rappresenta dati ed effettua confronti tra essi e risolve problemi di vario genere. Effettua misure concrete e dirette con unità di misura convenzionali in modo adeguato. Opera con le unità di misura convenzionali in modo generalmente corretto.
		BASE	Rappresenta dati. Risolve problemi, non sempre in autonomia. Usa i simboli delle unità di misura per semplici calcoli. Opera con incertezza con le unità di misura convenzionali
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta semplici dati, se opportunamente guidato. Risolve semplici problemi, se supportato. Fatica ad operare con le unità di misura convenzionali. Effettua semplici misurazioni.

SCIENZE			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Oggetti, materiali e trasformazioni	Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici: la luce, il suono e la forza. Conoscere le principali forme di energia disponibili in natura e gli effetti del loro utilizzo. Individuare le proprietà di alcuni materiali (conduttori e isolanti) in relazione all'energia.	AVANZATO	Utilizza correttamente i concetti fisici fondamentali quali: la luce, il suono e la forza. Riconosce e spiega in maniera appropriata le fonti energetiche, individuandone le proprietà.
		INTERMEDIO	Utilizza i concetti fisici fondamentali quali: la luce, il suono e la forza. Riconosce e spiega in modo adeguato le fonti energetiche, individuandone le proprietà.
		BASE	Mostra qualche incertezza nel descrivere i concetti fisici fondamentali quali: la luce, il suono e la forza. Fatica a riconoscere le fonti energetiche e le loro proprietà.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive in maniera imprecisa i concetti fisici fondamentali quali: la luce, il suono e la forza. Se supportato, riconosce le fonti energetiche.
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, descrivere ed interpretare i moti astronomici della Terra e i loro effetti. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	AVANZATO	Osserva e interpreta con sicurezza i più evidenti fenomeni terrestri e celesti. Espone le conoscenze acquisite in modo chiaro attraverso il metodo sperimentale, utilizzando un linguaggio specifico.
		INTERMEDIO	Osserva e interpreta i più evidenti fenomeni terrestri e celesti. Espone le conoscenze acquisite attraverso il metodo sperimentale, utilizzando un linguaggio semplice.
		BASE	Fatica a osservare ed interpretare i più evidenti fenomeni terrestri e celesti. Espone le conoscenze acquisite attraverso il metodo sperimentale, utilizzando un linguaggio non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato osserva e interpreta i più evidenti fenomeni terrestri e celesti. Solo con l'aiuto dell'adulto espone le proprie conoscenze.

SCIENZE			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	AVANZATO	È in grado di spiegare in modo completo e preciso il funzionamento del corpo umano. Riconosce e descrive in modo completo gli apparati e le relative funzioni. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
		INTERMEDIO	È in grado di spiegare il funzionamento del corpo umano. Riconosce e descrive gli apparati e le relative funzioni. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
		BASE	Riconosce gli apparati del corpo umano e le relative funzioni. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce gli apparati del corpo umano. Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

MUSICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione e fruizione consapevole	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Esegue correttamente, da solo o in gruppo, brani vocali e ritmici di vario genere. Esplora diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori. Improvvisa liberamente e in modo creativo. Ascolta e discrimina correttamente e in maniera autonoma gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		INTERMEDIO	Esegue da solo o in gruppo brani vocali e ritmici di vario genere. Esplora alcune possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Improvvisa in modo creativo. Ascolta e discrimina correttamente gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		BASE	Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali e ritmici proposti. Esplora semplici possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Ascolta e discrimina alcuni gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue non sempre in modo corretto brani vocali e ritmici. Esplora semplici possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Non sempre ascolta e discrimina gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.

MUSICA				
SECONDO QUADRIMESTRE				
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO		DESCRIPTORI
Produzione e fruizione consapevole	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO		Esegue correttamente, da solo o in gruppo, brani vocali e ritmici di vario genere. Esplora diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori. Improvvisa liberamente e in modo creativo. Ascolta e discrimina correttamente e in maniera autonoma gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		INTERMEDIO		Esegue da solo o in gruppo brani vocali e ritmici di vario genere. Esplora alcune possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Improvvisa in modo creativo. Ascolta e discrimina correttamente gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		BASE		Esegue, da solo o in gruppo, semplici brani vocali e ritmici proposti. Esplora semplici possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Ascolta e discrimina alcuni gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		Esegue non sempre in modo corretto brani vocali e ritmici. Esplora semplici possibilità espressive della voce, di oggetti sonori. Non sempre ascolta e discrimina gli elementi del linguaggio musicale in brani di vario genere.

ARTE E IMMAGINE			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Lettura e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	AVANZATO	Utilizza autonomamente gli strumenti del linguaggio iconico e realizza produzioni di vario tipo. Osserva e descrive gli elementi presenti nell'ambiente. Riconosce in un'immagine i principali elementi espressivi. Conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
		INTERMEDIO	Realizza prodotti di vario tipo utilizzando strumenti e materiali diversi. Osserva e descrive un'immagine, individuando i principali elementi del linguaggio iconico e il loro significato espressivo. Conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio.
		BASE	Realizza semplici prodotti utilizzando alcuni strumenti del linguaggio iconico. Osserva e descrive le immagini presenti nell'ambiente discriminando semplici elementi del linguaggio iconico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza semplici prodotti utilizzando, non sempre in modo corretto, gli strumenti del linguaggio iconico. Osserva e descrive gli elementi presenti nell'ambiente.

ARTE E IMMAGINE			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIPTORI
Lettura e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	AVANZATO	Utilizza autonomamente gli strumenti del linguaggio iconico e realizza produzioni di vario tipo. Osserva e descrive gli elementi presenti nell'ambiente. Riconosce in un'immagine i principali elementi espressivi. Conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio e ne apprezza il valore artistico.
		INTERMEDIO	Realizza prodotti di vario tipo utilizzando strumenti e materiali diversi. Osserva e descrive un'immagine, individuando i principali elementi del linguaggio iconico e il loro significato espressivo. Conosce i principali beni culturali presenti nel proprio territorio.
		BASE	Realizza semplici prodotti utilizzando alcuni strumenti del linguaggio iconico. Osserva e descrive le immagini presenti nell'ambiente discriminando semplici elementi del linguaggio iconico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza semplici prodotti utilizzando, non sempre in modo corretto, gli strumenti del linguaggio iconico. Osserva e descrive gli elementi presenti nell'ambiente.

EDUCAZIONE FISICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Organizza correttamente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizza schemi motori anche combinati tra loro. Conosce e assume correttamente diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
		INTERMEDIO	Utilizza diversi e combinati schemi motori di base anche in semplici coreografie o sequenze di movimento. Comunica attraverso il linguaggio del corpo e assume diverse posture con finalità espressive.
		BASE	Coordina e utilizza alcuni schemi motori di base. Comunica attraverso il linguaggio del corpo contenuti emozionali utilizzando semplici movimenti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina e utilizza alcuni schemi motori di base. Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare contenuti emozionali non sempre in modo corretto.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	AVANZATO	Utilizza le dinamiche di gioco fondamentali. Collabora attivamente alla riuscita del gioco. Rispetta regole, ruoli e compagni. Rispetta criteri di base relativi alla sicurezza nell'uso di attrezzi e spazi e alla salute personale. Riconosce il rapporto tra benessere, attività motoria e sana alimentazione per un corretto stile di vita.
		INTERMEDIO	Collabora alla riuscita del gioco rispettando le regole ed interagendo con gli altri. Conosce i principi fondamentali relativi al proprio benessere riguardanti un corretto stile di vita. Rispetta i criteri di base relativi alla sicurezza nell'uso degli attrezzi.
		BASE	Collabora alla riuscita del gioco rispettandone le regole principali. Conosce e applica le principali norme di sicurezza e di un corretto stile di vita.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Collabora alla riuscita del gioco e al rispetto delle regole, non sempre in modo corretto. Conosce e applica opportunamente guidato alcune norme di sicurezza. Riconosce i principi essenziali del benessere.

EDUCAZIONE FISICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva	Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Organizza correttamente il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizza schemi motori anche combinati tra loro. Conosce e assume correttamente diverse posture con finalità espressive in coreografie e drammatizzazioni.
		INTERMEDIO	Utilizza diversi e combinati schemi motori di base anche in semplici coreografie o sequenze di movimento. Comunica attraverso il linguaggio del corpo e assume diverse posture con finalità espressive.
		BASE	Coordina e utilizza alcuni schemi motori di base. Comunica attraverso il linguaggio del corpo contenuti emozionali utilizzando semplici movimenti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Coordina e utilizza alcuni schemi motori di base. Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare contenuti emozionali non sempre in modo corretto.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei compagni e manifestando senso di responsabilità. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	AVANZATO	Utilizza le dinamiche di gioco fondamentali. Collabora attivamente alla riuscita del gioco. Rispetta regole, ruoli e compagni. Rispetta criteri di base relativi alla sicurezza nell'uso di attrezzi e spazi e alla salute personale. Riconosce il rapporto tra benessere, attività motoria e sana alimentazione per un corretto stile di vita.
		INTERMEDIO	Collabora alla riuscita del gioco rispettando le regole ed interagendo con gli altri. Conosce i principi fondamentali relativi al proprio benessere riguardanti un corretto stile di vita. Rispetta i criteri di base relativi alla sicurezza nell'uso degli attrezzi.
		BASE	Collabora alla riuscita del gioco rispettandone le regole principali. Conosce e applica le principali norme di sicurezza e di un corretto stile di vita.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Collabora alla riuscita del gioco e al rispetto delle regole, non sempre in modo corretto. Conosce e applica opportunamente guidato alcune norme di sicurezza. Riconosce i principi essenziali del benessere.
--	--	-------------------------------------	---

TECNOLOGIA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare	Conoscere processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Progettare semplici elaborati multimediali. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	AVANZATO	Conosce processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare gli oggetti in modo accurato. Spiega le funzioni e i meccanismi del pc. Produce in maniera accurata elaborati multimediali.
		INTERMEDIO	Conosce alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare oggetti. Conosce il funzionamento del pc. Produce elaborati multimediali.
		BASE	Riconosce con fatica alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Utilizza in modo essenziale il disegno come linguaggio per rappresentare alcuni oggetti. Conosce alcune funzioni del pc. Produce semplici elaborati multimediali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce non sempre in modo corretto alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Rappresenta graficamente semplici oggetti. Non sempre autonomamente riconosce alcune funzioni del pc. Solo se guidato produce semplici elaborati multimediali.
Intervenire e trasformare	Utilizzare le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro: riconoscere e documentare le	AVANZATO	Utilizza in modo autonomo le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.
		INTERMEDIO	Utilizza le tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.

	funzioni principali di una nuova applicazione informatica	BASE	Utilizza semplici tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato utilizza semplici tecniche dell'informazione e della comunicazione (TIC) nel proprio lavoro.

TECNOLOGIA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare	Progettare semplici elaborati multimediali. Avviare la navigazione per scopi di informazione, di comunicazione e ricerca Individuare i principali rischi fisici e i possibili comportamenti preventivi nell'uso della Rete. Rappresentare oggetti e processi con disegni e modelli.	AVANZATO	Produce in maniera accurata elaborati multimediali. Mostra sicurezza e responsabilità nella navigazione in Rete per scopi di informazione, di comunicazione e ricerca. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare gli oggetti in modo accurato.
		INTERMEDIO	Produce elaborati multimediali. Naviga in Rete in modo autonomo per scopi di informazione, di comunicazione e ricerca. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare gli oggetti. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare oggetti.
		BASE	Produce semplici modelli multimediali e naviga in Rete per scopi di informazione, di comunicazione e ricerca se guidato. Utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare alcuni oggetti..
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo se guidato produce semplici modelli multimediali e naviga in Rete per scopi di informazione, di comunicazione e ricerca. Non sempre utilizza il disegno come linguaggio per rappresentare alcuni oggetti.
Intervenire e trasformare	Cercare, selezionare, scaricare e installare su vari device programmi di utilità per sviluppare il pensiero	AVANZATO	Conosce il funzionamento del computer e padroneggia i programmi utili per uso didattico. Esegue autonomamente istruzioni e procedure d'uso in modo autonomo e preciso per la realizzazione di elaborati multimediali.

		INTERMEDIO	Conosce il funzionamento del computer e i programmi utili per uso didattico. Esegue istruzioni e procedure d'uso in modo autonomo e preciso per la realizzazione di elaborati multimediali.
		BASE	Conosce il funzionamento del computer e alcuni programmi utili per uso didattico. Non sempre esegue istruzioni e procedure d'uso per la realizzazione di elaborati multimediali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce alcune funzioni del computer e alcuni programmi utili per uso didattico. Solo se guidato esegue istruzioni e procedure d'uso per la realizzazione di elaborati multimediali.

EDUCAZIONE CIVICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri del cittadino. Distinguere le principali forme di governo italiano (Stato, regione, provincia, comune). Riconoscere l'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione, il confronto e il rispetto delle opinioni altrui.	AVANZATO	Descrive correttamente i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri del cittadino. Distingue con sicurezza le principali forme di governo italiano. Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.
		INTERMEDIO	Descrive in modo adeguato i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri del cittadino. Distingue le principali forme di governo italiano. Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.
		BASE	Descrive in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri del cittadino. Distingue alcune forme di governo italiano. Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Descrive con difficoltà i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e i doveri del cittadino. Non sempre distingue le principali forme di governo italiano. Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.	AVANZATO	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico e artistico.
		INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico, per il patrimonio storico e artistico.
		BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e riesce ad esprimere, in merito, semplici riflessioni con lo stimolo dell'adulto. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità e rispetto per il patrimonio storico e artistico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Conosce i basilari comportamenti rispettosi verso l'ambiente ma non sempre li mette in atto.

EDUCAZIONE CIVICA			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.	AVANZATO	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico per il patrimonio storico e artistico.
		INTERMEDIO	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico, per il patrimonio storico e artistico.
		BASE	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e riesce ad esprimere, in merito, semplici riflessioni con lo stimolo dell'adulto. Riflette sulla questione ambientale e manifesta sensibilità e rispetto per il patrimonio storico e artistico.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Conosce i basilari comportamenti rispettosi verso l'ambiente ma non sempre li mette in atto.
Cittadinanza digitale	Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	AVANZATO	L'alunno usa le tecnologie con padronanza e ricerca e analizza dati per distinguere informazioni attendibili e funzionali allo scopo; interagisce e utilizza in autonomia i mezzi per la comunicazione online e conosce e applica i vari aspetti della netiquette consapevole dei rischi presenti nella rete.
		INTERMEDIO	L'alunno usa le tecnologie in autonomia in contesti comunicativi concreti e ricerca dati per distinguere informazioni funzionali allo scopo. Interagisce e utilizza i mezzi per la comunicazione online dimostrando di conoscere gli aspetti importanti della netiquette.

		BASE	L'alunno usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti noti e ricerca semplici informazioni adeguate alle richieste; interagisce con semplici messaggi attraverso i canali di comunicazione digitale conosciuti, rispettando sufficientemente le regole della netiquette.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno usa le tecnologie e ricerca semplici informazioni solo se guidato; è avviato ad interagire in maniera adeguata attraverso i canali di comunicazione digitale, che deve imparare a conoscere e a utilizzare nel rispetto (ancora parziale) delle regole della netiquette.