

CLASSE SECONDA

ITALIANO			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	AVANZATO	Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce in modo pertinente in situazioni comunicative orali. Comprende in modo completo le informazioni ascoltate in classe. Comprende testi orali in modo corretto, cogliendone il senso, le informazioni e l'argomento. Espone oralmente esperienze personali utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.
		INTERMEDIO	Presta attenzione e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto. Comprende le informazioni ascoltate in classe. Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento. Racconta correttamente esperienze Personali.
		BASE	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente e con un linguaggio semplice, negli scambi comunicativi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato in classe. Ascolta e comprende testi semplici testi orali cogliendo le informazioni essenziali. Espone, in modo frammentario esperienze personali.

		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	<p>Presta attenzione per tempi molto brevi e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio semplice. Comprende solo alcune informazioni di quanto ascoltato in classe.</p> <p>Ascolta e non sempre comprende le informazioni essenziali di semplici testi.</p> <p>Espone esperienze personali solo se guidato con domande stimolo.</p>
Letture	<p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curando l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Leggere e comprendere testi di diverso genere cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	AVANZATO	<p>Legge a voce alta in modo corretto scorrevole ed espressivo testi noti e non noti.</p> <p>Comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente le informazioni, esplicite e implicite.</p>
		INTERMEDIO	<p>Legge a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole testi noti e non noti. Legge diverse tipologie di testi e ne comprende il significato individuando le informazioni esplicite e talvolta quelle implicite.</p>
		BASE	<p>Legge a voce alta e in modo abbastanza corretto e scorrevole testi noti. Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali.</p>
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	<p>Legge a voce alta in modo non sempre corretto testi noti. Legge in maniera non ancora corretta e scorrevole e comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo.</p>
Scrittura	<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti connessi con situazioni quotidiane.</p>	AVANZATO	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le difficoltà ortografiche</p> <p>Produce autonomamente e correttamente testi narrativi e descrittivi, relativi anche ad esperienze personali, utilizzando un lessico appropriato</p>
		INTERMEDIO	<p>Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando le difficoltà ortografiche. Produce testi narrativi e descrittivi relativi anche ad esperienze personali</p>

			utilizzando un lessico adeguato.
		BASE	Scrive sotto dettatura rispettando le principali difficoltà ortografiche. Produce semplici testi legati all'esperienza personale, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Scrive sotto dettatura ma non sempre rispetta le difficoltà ortografiche. Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	AVANZATO	Conosce, comprende e applica regole ortografiche e sintattiche in modo corretto. Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto.
linguistica	Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche e riconosce le principali parti variabili del discorso. Comprende il significato di parole non note ricavandolo dal contesto.
		BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Comprende il significato di parole non note se opportunamente guidato.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Applica semplici convenzioni ortografiche, ma non sempre in modo corretto. Comprende, solo se opportunamente guidato, il significato di parole non note.

ITALIANO

**SECONDO
QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto- Parlato	Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Ascoltare testi di vario genere mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta. Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	AVANZATO	Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce in modo pertinente in situazioni comunicative orali. Comprende in modo completo le informazioni ascoltate in classe. Comprende testi orali in modo corretto, cogliendone il senso, le informazioni e l'argomento. Espone oralmente esperienze personali utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.
		INTERMEDIO	Presta attenzione e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto. Comprende le informazioni ascoltate in classe. Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento. Racconta correttamente esperienze Personali.
		BASE	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente e con un linguaggio semplice, negli scambi comunicativi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato in classe. Ascolta e comprende testi semplici testi orali cogliendo le informazioni essenziali. Espone, in modo frammentario esperienze personali.
		IN VIA DI PRIMAACQUISI ZIONE	Presta attenzione per tempi molto brevi e interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, utilizzando un linguaggio semplice. Comprende solo alcune informazioni di quanto ascoltato in classe.

			Ascolta e non sempre comprende le informazioni essenziali di semplici testi. Espone esperienze personali solo se guidato con domande stimolo.
Lettura	Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curando l'espressione, sia in quella silenziosa. Comprendere il significato di parole non note in base al testo. Leggere e comprendere testi di diverso genere cogliendone l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO	Legge a voce alta in modo corretto scorrevole ed espressivo testi noti e non noti. Comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente le informazioni, esplicite e implicite.
		INTERMEDIO	Legge a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole testi noti e non noti. Legge diverse tipologie di testi e ne comprende il significato individuando le informazioni esplicite e talvolta quelle implicite.
		BASE	Legge a voce alta e in modo abbastanza corretto e scorrevole testi noti. Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Legge a voce alta in modo non sempre corretti testi noti. Legge in maniera non ancora corretta e scorrevole e comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo.
Scrittura	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti connessi con situazioni quotidiane.	AVANZATO	Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando tutte le difficoltà ortografiche Produce autonomamente e correttamente testi narrativi e descrittivi, relativi anche ad esperienze personali, utilizzando un lessico appropriato
		INTERMEDIO	Scrive sotto dettatura in modo corretto rispettando le difficoltà ortografiche. Produce testi narrativi e descrittivi relativi anche ad esperienze personali utilizzando un lessico adeguato.
		BASE	Scrive sotto dettatura rispettando le principali difficoltà ortografiche. Produce semplici testi legati all'esperienza personale, utilizzando un lessico non sempre

			adeguato.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Scrive sotto dettatura ma non sempre rispetta le difficoltà ortografiche. Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	AVANZATO	Conosce, comprende e applica regole ortografiche e sintattiche in modo corretto. Comprende il significato di parole non note basandosi sul contesto.
linguistica	Comprendere il significato di parole non note basandosi sul contesto e sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche e riconosce le principali parti variabili del discorso. Comprende il significato di parole non note ricavandolo dal contesto.
		BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Comprende il significato di parole non note se opportunamente guidato.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Applica semplici convenzioni ortografiche, ma non sempre in modo corretto. Comprende, solo se Opportunamente guidato, il significato di parole non note.

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende autonomamente e correttamente vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici frasi di uso quotidiano.
		BASE	Ascolta e comprende, non sempre in modo corretto, il significato di vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante, il significato di vocaboli e semplici espressioni.
Parlato e Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	AVANZATO	Legge e comprende correttamente parole e semplici messaggi. Si esprime correttamente utilizzando espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Interagisce nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Legge e comprende parole e semplici messaggi. Si esprime oralmente usando frasi per interagire nel gioco e in scambi di informazioni.
		BASE	Legge e comprende parole e semplici messaggi con qualche difficoltà. Si esprime oralmente ripetendo vocaboli e alcune semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, per imitazione, vocaboli ed espressioni. Legge semplici vocaboli non sempre in modo corretto.
Scrittura	Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.	AVANZATO	Copia correttamente parole e semplici frasi.
		INTERMEDIO	Copia parole e semplici frasi in modo adeguato.
		BASE	Copia parole e semplici frasi da un modello proposto non sempre correttamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia parole o semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.

INGLESE

**SECONDO
QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende autonomamente e correttamente vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici frasi di uso quotidiano.
		BASE	Ascolta e comprende, non sempre in modo corretto, il significato di vocaboli di uso quotidiano e semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende, esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante, il significato di vocaboli e semplici espressioni.
Parlato e Lettura	Leggere e comprendere parole e semplici messaggi. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori.	AVANZATO	Legge e comprende correttamente parole e semplici messaggi. Si esprime correttamente utilizzando espressioni e frasi legate al proprio vissuto. Interagisce nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Legge e comprende parole e semplici messaggi. Si esprime oralmente usando frasi per interagire nel gioco e in scambi di informazioni.
		BASE	Legge e comprende parole e semplici messaggi con qualche difficoltà. Si esprime oralmente ripetendo vocaboli e alcune semplici frasi.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, per imitazione, vocaboli ed espressioni. Legge semplici vocaboli non sempre in modo corretto.
Scrittura	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente parole e semplici frasi.
		INTERMEDIO	Scrive parole e semplici frasi in modo adeguato.
		BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi da un modello proposto non sempre correttamente.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole o semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
--	--	---	---

STORIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	AVANZATO	Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni.
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità.

STORIA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato e sulla comunità di appartenenza. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività o i fatti vissuti e narrati.	AVANZATO	Riconosce e usa correttamente fonti di tipo diverso ricavando conoscenze e informazioni. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		INTERMEDIO	Utilizza documenti per ricavare conoscenze e informazioni. Riconosce le relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		BASE	Riconosce e utilizza le fonti per ricavare conoscenze sul passato personale e familiare in modo non sempre corretto. Riconosce alcune relazioni temporali tra esperienze vissute e narrate.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua tracce e le utilizza come fonti per ricavare conoscenze sul passato, se opportunamente guidato.
Strumenti concettuali e conoscenze	<p>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione nel tempo (orologio, calendario, linea temporale...)</p>	AVANZATO	Utilizza correttamente e autonomamente gli indicatori temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Conosce il concetto di durata del tempo e individua fenomeni di ciclicità temporale in modo adeguato. Comprende e utilizza gli strumenti convenzionali con precisione e in autonomia.
		INTERMEDIO	Utilizza gli indicatori temporali riconoscendo il rapporto di successione e di contemporaneità tra azioni e situazioni. Individua fenomeni di ciclicità temporale. Comprende e utilizza gli strumenti convenzionali in modo adeguato e autonomo,
		BASE	Utilizza gli indicatori temporali in modo non sempre corretto. Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo. Conosce alcuni concetti di durata del tempo e di ciclicità. Comprende e utilizza con qualche incertezza gli strumenti convenzionali.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua e colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute nella quotidianità e utilizza il concetto di periodizzazione non sempre in modo adeguato. Comprende e utilizza in modo frammentario gli strumenti convenzionali.
--	--	---	--

GEOGRAFIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento Linguaggio della geograficità	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori topologici. Osserva, descrive, localizza e rappresenta, autonomamente in prospettiva verticale, oggetti e ambienti noti. Traccia percorsi e li esegue autonomamente nello spazio circostante. Legge e interpreta la pianta di un ambiente di vita in modo corretto e completo.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori topologici. Descrive, localizza e rappresenta, in prospettiva verticale, oggetti e ambienti noti. Traccia percorsi e li esegue nello spazio circostante. Legge e interpreta la pianta di un ambiente di vita.
		BASE	Si orienta nello spazio circostante utilizzando alcuni indicatori topologici. Osserva e descrive, in prospettiva verticale, non sempre in autonomia, semplici oggetti. Traccia percorsi e li esegue non sempre in modo corretto nello spazio circostante. Legge e interpreta la pianta di un ambiente di vita in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio utilizzando in modo non sempre corretto gli indicatori topologici. Non sempre riesce a rappresentare, in prospettiva verticale oggetti e a tracciare semplici percorsi. Legge e interpreta la pianta di un ambiente di vita se opportunamente guidato.

SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Paesaggio e sistema territoriale	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p> <p>Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni e gli interventi dell'uomo.</p>	AVANZATO	<p>Conosce e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Riconosce autonomamente la funzione degli spazi di un ambiente.</p> <p>Osserva e descrive il territorio come uno spazio modificato dall'uomo in modo corretto e completo.</p>
		INTERMEDIO	<p>Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Descrive l'ambiente e le modifiche operate dall'uomo.</p> <p>Riconosce la funzione degli spazi.</p>
		BASE	<p>Individua alcuni elementi fisici e antropici che caratterizzano il paesaggio. Non sempre riconosce autonomamente semplici cambiamenti dell'ambiente.</p> <p>Riconosce con qualche incertezza le funzioni degli spazi.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Individua alcuni elementi fisici antropici che caratterizzano il paesaggio.</p> <p>Riconosce , se guidato, semplici cambiamenti dell'ambiente.</p> <p>Riconosce le funzioni dello spazio solo se guidato.</p>

MATEMATICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Eseguire le operazioni con numeri naturali.	AVANZATO	Conosce i numeri naturali e li confronta correttamente. Conta autonomamente in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero con sicurezza e riconosce il valore posizionale delle cifre. Eseguire in modo corretto semplici operazioni.
		INTERMEDIO	Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre. Eseguire, in modo quasi sempre corretto, semplici operazioni.
		BASE	Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta non sempre in modo corretto. Conta con qualche incertezza in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre con qualche difficoltà. Eseguire, non sempre in modo corretto, semplici operazioni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce i numeri naturali proposti non sempre in modo corretto e li confronta con l'aiuto dell'insegnante. Non sempre conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre con l'aiuto dell'insegnante. Eseguire semplici operazioni con l'aiuto dell'insegnante.

Spazio e figure	Individuare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	AVANZATO	Individua correttamente la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva, analizza e descrive autonomamente le fondamentali figure piane. Disegna figure geometriche per individuarne caratteristiche e differenze.
		INTERMEDIO	Individua la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Disegna figure geometriche.
		BASE	Individua non sempre correttamente la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva e riconosce le caratteristiche di figure geometriche piane. Disegna in modo non sicuro figure geometriche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua con l'aiuto dell'insegnante la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva alcune caratteristiche di figure piane. Disegna con l'aiuto dell'insegnante figure geometriche.
Relazione, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Riconoscere, rappresentare, risolvere situazioni problematiche con le operazioni conosciute.	AVANZATO	Raccoglie, rappresenta ed interpreta autonomamente dati anche di eventi non noti. Legge e utilizza diversi tipi di grafici per registrare dati. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.
		INTERMEDIO	Raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Legge e rappresenta un grafico. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche.
		BASE	Raccoglie, rappresenta ed interpreta con difficoltà dati anche di eventi non noti. Legge grafici su argomenti noti. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo con difficoltà.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Legge semplici grafici con l'aiuto dell'insegnante. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo con l'aiuto dell'insegnante.
--	--	---	---

MATEMATICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con numeri naturali.</p>	AVANZATO	<p>Conosce i numeri naturali e li confronta correttamente. Conta autonomamente in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero con sicurezza e riconosce il valore posizionale delle cifre. Esegue in modo corretto semplici operazioni. Conosce e applica autonomamente le tabelline della moltiplicazione.</p>
		INTERMEDIO	<p>Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre. Esegue, in modo quasi sempre corretto, semplici operazioni. Conosce e applica le tabelline della moltiplicazione.</p>
		BASE	<p>Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta non sempre in modo corretto. Conta con qualche incertezza in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre con qualche difficoltà. Esegue, non sempre in modo corretto, semplici operazioni. Conosce e applica non sempre correttamente le tabelline della moltiplicazione.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Riconosce i numeri naturali proposti non sempre in modo corretto e li confronta con l'aiuto dell'insegnante. Non sempre conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero e riconosce il valore posizionale delle cifre con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni con l'aiuto</p>

			dell'insegnante. Utilizza con l'aiuto dell'insegnante le tabelline della moltiplicazione.
Spazio e figure	Individuare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	AVANZATO	Individua correttamente la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva, analizza e descrive autonomamente le fondamentali figure piane. Disegna figure geometriche per individuarne caratteristiche e differenze
		INTERMEDIO	Individua la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Disegna figure geometriche.
		BASE	Individua non sempre correttamente la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva e riconosce le caratteristiche di figure geometriche piane. Disegna in modo non sicuro figure geometriche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua con l'aiuto dell'insegnante la posizione degli oggetti nello spazio. Osserva alcune caratteristiche di figure piane. Disegna con l'aiuto dell'insegnante figure geometriche.
Relazione, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Riconoscere, rappresentare, risolvere situazioni problematiche con le operazioni conosciute. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	AVANZATO	Raccoglie, rappresenta ed interpreta autonomamente dati anche di eventi non noti. Legge e utilizza diversi tipi di grafici per registrare dati. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto. Conosce e utilizza correttamente le unità di misura.
		INTERMEDIO	Raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Legge e rappresenta un grafico. Individua e sviluppa il procedimento risolutivo di situazioni problematiche. Conosce e utilizza le unità di misura.

		<p>BASE</p>	<p>Raccoglie, rappresenta ed interpreta con difficoltà dati anche di eventi non noti Legge grafici su argomenti noti. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo con difficoltà. Se guidato conosce e utilizza le unità di misura.</p>
		<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante raccoglie, rappresenta ed interpreta dati anche di eventi non noti. Legge semplici grafici con l'aiuto dell'insegnante. Interpreta la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo con l'aiuto dell'insegnante. Anche se guidato non sempre riesce a riconoscere e utilizzare le unità di misura.</p>

SCIENZE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d'uso.	AVANZATO	Osserva e individua in modo corretto e autonomamente le analogie e le differenze, le qualità e le proprietà degli oggetti e dei materiali
		INTERMEDIO	Osserva e individua le caratteristiche e le proprietà di oggetti e materiali.
		BASE	Osserva e individua le principali caratteristiche di semplici oggetti e materiali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua le principali caratteristiche e le proprietà di oggetti e materiali non sempre in modo corretto.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	AVANZATO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.
		BASE	Osserva e individua alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, non sempre in modo corretto e autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo se opportunamente guidato.

SCIENZE**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le trasformazioni naturali e quelle ad opera dell'uomo.	AVANZATO	Osserva e interpreta correttamente le diverse trasformazioni. Effettua e descrive in modo autonomo semplici esperimenti per verificare ipotesi descrivendo il procedimento.
		INTERMEDIO	Osserva e interpreta le diverse trasformazioni. Effettua semplici esperimenti descrivendo il procedimento.
		BASE	Realizza esperimenti molto semplici. Osserva e interpreta le diverse trasformazioni, non sempre in modo corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza esperimenti solo se guidato. Osserva e interpreta le trasformazioni non sempre correttamente e in autonomia.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	AVANZATO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente.
		BASE	Osserva e individua alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, non sempre in modo corretto e autonomo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo se opportunamente guidato.

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Utilizzare la <i>voce</i> e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire ritmi brani <i>vocali</i> curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Eseguire individualmente e collettivamente brani <i>vocali</i> .	AVANZATO	Esegue correttamente semplici brani vocali e ritmici. Riproduce ritmi curando l'espressività e l'interpretazione. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo per eseguire semplici danze. Esegue in coro e individualmente brani vocali.
		INTERMEDIO	Riproduce semplici ritmi curando l'intonazione. Coglie il ritmo ed esegue in modo adeguato, da solo e in gruppo, diversi suoni. Esegue semplici ritmi, accompagnati anche con il movimento del corpo. Esegue in coro e individualmente semplici brani vocali.
		BASE	Esegue semplici canti e semplici ritmi, accompagnati con l'aiuto del corpo.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Esegue, da solo o in gruppo, brani vocali, non sempre in modo adeguato.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce correttamente i diversi eventi sonori ed individua l'intensità, la durata, l'altezza, e il timbro e il ritmo dei suoni.
		INTERMEDIO	Riconosce in modo adeguato: intensità, altezza, timbro, durata e ritmo dei suoni.
		BASE	Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale esprimendosi attraverso il canale espressivo.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Discrimina con incertezza gli elementi che costituiscono un brano musicale, solo se guidato.

MUSICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Utilizzare la <i>voce</i> e le nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. Eseguire ritmi brani <i>vocali</i> curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. Eseguire individualmente e collettivamente brani <i>vocali</i> .	AVANZATO	Esegue correttamente semplici brani vocali e ritmici. Riproduce ritmi curando l'espressività e l'interpretazione. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo per eseguire semplici danze. Esegue in coro e individualmente brani vocali.
		INTERMEDIO	Riproduce semplici ritmi curando l'intonazione. Coglie il ritmo ed esegue in modo adeguato, da solo e in gruppo, diversi suoni. Esegue semplici ritmi, accompagnati anche con il movimento del corpo. Esegue in coro e individualmente semplici brani vocali.
		BASE	Esegue semplici canti e semplici ritmi, accompagnati con l'aiuto del corpo.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Esegue, da solo o in gruppo, brani vocali, non sempre in modo adeguato.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce correttamente i diversi eventi sonori. ed individua l'intensità, la durata, l'altezza, e il timbro e il ritmo dei suoni.
		INTERMEDIO	Riconosce in modo adeguato: intensità, altezza, timbro, durata e ritmo dei suoni.
		BASE	Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale esprimendosi attraverso il canale espressivo.
		IN VIA DI PRIMAACQUISIZIONE	Discrimina con incertezza gli elementi che costituiscono un brano musicale, solo se guidato.

ARTE E IMMAGINE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Lettura e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	AVANZATO	Produce e rielabora in modo creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche. Realizza autonomamente manufatti di diverso tipo utilizzando correttamente strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo correttamente gli elementi essenziali.
		INTERMEDIO	Produce e rielabora in modo abbastanza creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche. Realizza manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo gli elementi essenziali.
		BASE	Generalmente rappresenta semplici immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche. Realizza in modo semplice manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo solo alcuni elementi essenziali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta in modo essenziale alcune immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando non sempre in modo preciso alcune tecniche grafico-pittoriche. Solo se guidato realizza manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Non sempre riesce a descrivere un'opera d'arte anche se opportunamente guidato.

ARTE E IMMAGINE**SECONDO
QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Lettura e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali.	AVANZATO	Produce e rielabora in modo creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche. Realizza autonomamente manufatti di diverso tipo utilizzando correttamente strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo correttamente gli elementi essenziali.
		INTERMEDIO	Produce e rielabora in modo abbastanza creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche. Realizza manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo gli elementi essenziali.
		BASE	Generalmente rappresenta semplici immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche. Realizza in modo semplice manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Descrive un'opera d'arte cogliendo solo alcuni elementi essenziali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta in modo essenziale alcune immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente per esprimere sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando non sempre in modo preciso alcune tecniche grafico-pittoriche. Solo se guidato realizza manufatti di diverso tipo utilizzando strumenti e tecniche diverse. Non sempre riesce a descrivere un'opera d'arte anche se opportunamente guidato.

EDUCAZIONE FISICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo	Utilizzare diversi schemi motori per muoversi nello spazio in forma armonica e coordinata. Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	AVANZATO	Utilizza in modo corretto e autonomamente gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.
		INTERMEDIO	Mette in pratica diversi schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Generalmente organizza il proprio movimento nello spazio circostante e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico.
		BASE	Mette in pratica diversi schemi motori di base. Organizza il proprio movimento nello spazio e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico con qualche difficoltà.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Organizza il proprio movimento nello spazio e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico con l'aiuto dell'insegnante.
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	AVANZATO	Conosce, applica correttamente e rispetta tutte le regole dei giochi di movimento cooperando con gli altri. Conosce e rispetta le norme di sicurezza, utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.
		INTERMEDIO	Generalmente conosce e applica le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Conosce e generalmente rispetta le norme di sicurezza, utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature scolastiche.
		BASE	Conosce ma rispetta con qualche difficoltà le regole dei giochi organizzati, partecipa alle varie forme di gioco. Conosce alcune norme di sicurezza, utilizza in modo generalmente adeguato gli spazi e le attrezzature

			scolastiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce ma rispetta le regole di gioco per tempi brevi. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre in modo adeguato. Conosce alcune norme di sicurezza ma non sempre le rispetta, utilizza in modo non sempre adeguato gli spazi e le attrezzature scolastiche.

EDUCAZIONE FISICA

SECONDO

QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</p> <p>Il linguaggio del corpo</p>	<p>Utilizzare diversi schemi motori per muoversi nello spazio in forma armonica e coordinata. Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere contenuti emozionali.</p>	AVANZATO	<p>Utilizza in modo corretto e autonomamente gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo autonomo e corretto il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.</p>
		INTERMEDIO	<p>Mette in pratica diversi schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Generalmente organizza il proprio movimento nello spazio circostante e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza il linguaggio del corpo in drammatizzazioni e coreografie.</p>
		BASE	<p>Mette in pratica diversi schemi motori di base. Organizza il proprio movimento nello spazio e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico con qualche difficoltà. Utilizza il linguaggio del corpo per eseguire alcune semplici coreografie.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Organizza il proprio movimento nello spazio e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico con l'aiuto dell'insegnante. Utilizza con difficoltà il linguaggio del corpo per eseguire alcune semplici coreografie.</p>
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.</p> <p>Salute e</p>	<p>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Rispettare le regole nella competizione sportiva.</p>	AVANZATO	<p>Conosce, applica correttamente e rispetta tutte le regole dei giochi di movimento cooperando con gli altri. Conosce e rispetta le norme di sicurezza, utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.</p>

benessere, prevenzione e sicurezza	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	INTERMEDIO	Generalmente conosce e applica le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Conosce e generalmente rispetta le norme di sicurezza, utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature scolastiche.
		BASE	Conosce ma rispetta con qualche difficoltà le regole dei giochi organizzati, partecipa alle varie forme di gioco. Conosce alcune norme di sicurezza, utilizza in modo generalmente adeguato gli spazi e le attrezzature scolastiche.

** Tutte le attività saranno svolte nel rispetto delle disposizioni anticontagio.*

TECNOLOGIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Vedere e osservare, prevedere e immaginare	Riconoscere e classificare i materiali in base alle loro caratteristiche. Utilizzare semplici materiali digitali.	AVANZATO	Riconosce e identifica correttamente, nell'ambiente circostante, elementi e materiali. Osserva un oggetto e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni e testi in modo corretto. Padroneggia in maniera appropriata materiali digitali.
		INTERMEDIO	Identifica, nell'ambiente circostante, elementi e materiali. Utilizza il disegno per rappresentare un oggetto. Utilizza correttamente materiali digitali.
		BASE	Riconosce nell'ambiente circostante alcuni elementi e materiali. Rappresenta alcuni dati dell'osservazione di un oggetto attraverso semplici disegni. Utilizza materiali digitali in maniera non del tutto autonoma.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce pochi elementi e materiali nell'ambiente circostante e rappresenta un oggetto osservato attraverso il disegno, non sempre in modo corretto. Utilizza materiali digitali con l'aiuto dell'insegnante.

TECNOLOGIA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Vedere e osservare, prevedere e immaginare	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizzare semplici materiali digitali.	AVANZATO	Progetta e realizza un semplice oggetto in modo corretto e autonomo. Padroneggia in maniera appropriata materiali digitali.
		INTERMEDIO	Progetta e realizza semplici oggetti utilizzando i materiali necessari. Utilizza correttamente materiali digitali.
		BASE	Progetta e realizza alcuni semplici oggetti con qualche difficoltà. Utilizza materiali digitali in maniera non del tutto autonoma.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Progetta e realizza semplici oggetti non sempre in modo adeguato. Utilizza materiali digitali con l'aiuto dell'insegnante.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Cercare, selezionare sul computer un comune programma di utilità per la classe.	AVANZATO	Realizza in modo corretto e autonomo un oggetto in cartoncino.
		INTERMEDIO	Realizza un oggetto in cartoncino.
		BASE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino con qualche difficoltà.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Realizza alcuni oggetti in cartoncino con l'aiuto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Riflettere sulle proprie azioni individuando comportamenti corretti e non, all'interno dell'ambiente scolastico. Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) Rispettare le regole di un gioco.	AVANZATO	Riflette su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge correttamente incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti corretti in modo consapevole nei confronti di persone e cose.
		INTERMEDIO	Riflette su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Assume comportamenti corretti nei confronti di persone e cose.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce, ma non sempre applica le regole della scuola. Assume atteggiamenti abbastanza corretti nei confronti di persone e cose.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre è consapevole del suo comportamento nei confronti degli altri. A volte preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Assume atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di persone e cose.
		AVANZATO	Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente. Agisce in modo autonomo e responsabile. Esplora gli ambienti circostanti e ne comprende le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa e adeguata, adottando comportamenti corretti. E' in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell'ambiente circostante in relazione al proprio vissuto. È consapevole del valore della raccolta differenziata in

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Rispettare la natura. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi. Praticare forme di utilizzo e riuso dei materiali.		particolare come forma di “non spreco”.
		INTERMEDIO	<p>Si prende cura di sé e degli altri. Agisce in modo autonomo. Riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Esplora gli ambienti circostanti e comprende le caratteristiche al fine di comportarsi all’interno di essi in maniera rispettosa, adottando comportamenti adeguati. Spesso è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell’ambiente circostante in relazione al proprio vissuto.</p> <p>Conosce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di “non spreco”.</p>
		BASE	<p>Comincia a prendersi cura di sé e degli altri. Agisce in modo autonomo. Non sempre riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Comprende le caratteristiche degli ambienti circostanti al fine di comportarsi all’interno di essi in maniera rispettosa, adottando comportamenti abbastanza adeguati. Non sempre è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell’ambiente circostante in relazione al proprio vissuto.</p> <p>Intuisce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di “non spreco”.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Agisce solo talvolta in modo autonomo. Non riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Non sempre adotta comportamenti corretti.</p> <p>Se opportunamente guidato, è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell’ambiente in relazione al proprio vissuto o all’ambiente circostante.</p> <p>Non sempre intuisce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di “non spreco”.</p>

EDUCAZIONE CIVICA**SECONDO
QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Cittadinanza digitale	Utilizzare mezzi tecnologici. Giocare nel rispetto delle regole utilizzando mezzi tecnologici.	AVANZATO	Utilizza semplici software (disegno in pixel/pixel art). Elabora e manipola immagini. Muove giocattoli robotici o oggetti su scacchiere. Copia una pagina. Riesce in modo autonomo ad interagire con le attività proposte da code.org.
		INTERMEDIO	Utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, semplici software (disegno in pixel/pixel art). Elabora e manipola immagini. Copia una pagina. Riesce ad interagire con le attività proposte da code.org.
		BASE	Utilizza, solo se guidato, semplici software (disegno in pixel/pixel art). Comincia a elaborare e manipolare immagini. Se guidato, copia una pagina. Riesce con aiuto ad interagire con le attività proposte da code.org.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà nell'uso di semplici software e nel copiare una pagina. Interagisce con difficoltà con le attività proposte da code.org.