

CLASSE TERZA

ITALIANO			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche e argomenti di studio (poesie, filastrocche, regole...) rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce con pertinenza, in situazioni comunicative orali. Ascolta e comprende correttamente l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali e l'argomento, esponendoli in modo corretto.</p> <p>Racconta storie personali o fantastiche e argomenti di studio rispettando l'ordine cronologico e un linguaggio appropriato.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione per tempi adeguati e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto.</p> <p>Ascolta e comprende adeguatamente l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento esponendoli in modo abbastanza corretto. Racconta esperienze personali e argomenti di studio.</p>
		BASE	<p>Presta attenzione per tempi brevi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi e riferisce esperienze personali utilizzando un linguaggio semplice.</p> <p>Espone, in modo frammentario e con un linguaggio</p>

		generico,esperienze personali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta attenzione per tempi molto brevi. Comprende i contenuti principali di quanto ascoltato non sempre adeguatamente. Interagisce negli scambi comunicativi esponendo le esperienze personali e comprende i contenuti principali di quanto ascoltato, ma non sempre in autonomia.

Lettura	Leggere testi di vario tipo a voce alta, in modo espressivo, e con lettura silenziosa e autonoma, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO	Legge correttamente e in modo espressivo, comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente e con pertinenza le informazioni principali individuandone la funzione. Conosce e utilizza forme di lettura diverse funzionali allo scopo.
		INTERMEDIO	Legge correttamente testi di vario tipo. Conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo. Comprende il significato di un testo letto e individua le informazioni principali.
		BASE	Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali. Conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza non sempre correttamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in maniera non ancora scorrevole, comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo letto.
Scrittura	Prodotte frasi e semplici testi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc....) in situazioni quotidiane. Prodotte testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).	AVANZATO	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni e utilizzando un lessico corretto. Analizza correttamente testi di vario tipo.
		INTERMEDIO	Produce, analizza semplici testi di vario tipo relativi anche ad esperienze personali.
		BASE	Produce semplici testi di vario tipo, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia- Prestare attenzione alla grafia e alla correttezza ortografica delle parole nei testi dettati. Applicare le convenzioni ortografiche conosciute nella propria produzione scritta. Riconoscere e applicare gli elementi essenziali e le parti variabile della frase.	AVANZATO	Riconosce e applica le principali regole ortografiche. Usa correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso, ne comprende la funzione e le analizza.
		INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche. Usa in modo adeguato i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso.
		BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Usa i segni di punteggiatura non sempre adeguatamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche non sempre in modo corretto.

ITALIANO

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto-Parlato	<p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni.</p> <p>Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.</p> <p>Raccontare storie personali o fantastiche e argomenti di studio (poesie, filastrocche, regole...) rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</p>	AVANZATO	<p>Presta attenzione per tempi prolungati e interagisce con pertinenza, in situazioni comunicative orali. Ascolta e comprende correttamente l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali e l'argomento, esponendoli in modo corretto.</p> <p>Racconta storie personali o fantastiche e argomenti di studio rispettando l'ordine cronologico e un linguaggio appropriato.</p>
		INTERMEDIO	<p>Presta attenzione per tempi adeguati e interviene negli scambi comunicativi, rispetta il proprio turno e utilizza un linguaggio corretto.</p> <p>Ascolta e comprende adeguatamente l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e l'argomento esponendoli in modo abbastanza corretto. Racconta esperienze personali e argomenti di studio.</p>
		BASE	<p>Presta attenzione per tempi brevi. Comprende le informazioni principali di quanto ascoltato.</p> <p>Interagisce negli scambi comunicativi e riferisce esperienze personali utilizzando un linguaggio semplice.</p>

			Espone, in modo frammentario e con un linguaggio generico, esperienze personali.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Presta attenzione per tempi molto brevi. Comprende i contenuti principali di quanto ascoltato non sempre adeguatamente. Interagisce negli scambi comunicativi esponendo le esperienze personali e comprende i contenuti principali di quanto ascoltato, ma non sempre in autonomia.

Letture	Leggere testi di vario tipo a voce alta, in modo espressivo, e con lettura silenziosa e autonoma, cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	AVANZATO	Legge correttamente e in modo espressivo, comprende testi di vario tipo, rielaborandone autonomamente e con pertinenza le informazioni principali individuandone la funzione. Conosce e utilizza forme di lettura diverse funzionali allo scopo.
		INTERMEDIO	Legge correttamente testi di vario tipo. Conosce forme di lettura diverse funzionali allo scopo. Comprende il significato di un testo letto e individua le informazioni principali.
		BASE	Legge semplici testi di vario tipo e ne comprende le informazioni essenziali. Conosce alcune forme di lettura diverse funzionali allo scopo e le utilizza non sempre correttamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Legge in maniera non ancora scorrevole, comprende, se opportunamente guidato, le informazioni principali di un semplice testo letto.
Scrittura	Produrre frasi e semplici testi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc...) in situazioni quotidiane. Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).	AVANZATO	Scrive testi di vario genere operando semplici rielaborazioni e utilizzando un lessico corretto. Analizza correttamente testi di vario tipo.
		INTERMEDIO	Produce, analizza semplici testi di vario tipo relativi anche ad esperienze personali.
		BASE	Produce semplici testi di vario tipo, utilizzando un lessico non sempre adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Produce semplici e brevi frasi non sempre in autonomia.
Elementi di grammatica esplicita e riflessione linguistica	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. Prestare attenzione alla grafia e alla correttezza ortografica delle parole nei testi dettati. Applicare le convenzioni ortografiche conosciute nella propria produzione scritta. Riconoscere e applicare gli elementi essenziali e le parti variabili della frase.	AVANZATO	Riconosce e applica le principali regole ortografiche. Usa correttamente i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso, ne comprende la funzione e le analizza.
		INTERMEDIO	Rispetta le principali regole ortografiche. Usa in modo adeguato i segni di punteggiatura. Riconosce le principali parti variabili del discorso.

	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	BASE	Conosce e rispetta alcune regole ortografiche. Usa i segni di punteggiatura non sempre adeguatamente.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Conosce e applica le principali convenzioni ortografiche non sempre in modo corretto.

INGLESE**PRIMO
QUADRIMESTRE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo corretto e autonomo vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
	INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano legate al proprio vissuto.
	BASE	Ascolta e comprende, opportunamente guidato, il significato di vocaboli e semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano e legate al proprio vissuto.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
Leggere e comprendere parole, semplici messaggi, cartoline e biglietti, cogliendo parole già acquisite a livello orale. Produrre frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO	Legge e comprende in autonomia e in modo corretto, semplici messaggi, cartoline e biglietti, cogliendo parole già acquisite a livello orale. Si esprime in autonomia, utilizzando correttamente espressioni e frasi riferite a oggetti luoghi e persone. Interagisce correttamente nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
	INTERMEDIO	Legge e comprende in modo adeguato espressioni, frasi, cartoline e biglietti cogliendo adeguatamente parole già acquisite a livello orale. Si esprime adeguatamente usando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi e persone. Interagisce con i compagni per presentarsi e giocare.
	BASE	Legge e comprende in modo non sempre corretto. Ripete vocaboli conosciuti e alcune semplici frasi, non sempre in modo corretto. Interagisce in modo non sempre corretto con i compagni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, con il supporto dell'insegnante semplici vocaboli Produce, con l'aiuto dell'insegnante semplici vocaboli ed espressioni conosciuti. Interagisce con un compagno, se opportunamente guidato dall'insegnante.
Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.
	INTERMEDIO	Scrive in modo adeguato parole e semplici frasi, di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.

quotidianoattinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.

BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi in modo non sempre corretto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole in modo non autonomo.

INGLESE

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Ascolto e Comprensione	Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	AVANZATO	Ascolta e comprende in modo corretto e autonomo vocaboli, brevi messaggi orali, espressioni e frasi relative al vissuto personale.
		INTERMEDIO	Ascolta e comprende vocaboli, brevi messaggi orali, semplici espressioni e frasi di uso quotidiano legate al proprio vissuto.
		BASE	Ascolta e comprende, opportunamente guidato, il significato di vocaboli e semplici frasi ed espressioni di uso quotidiano e legate al proprio vissuto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta e comprende il significato di vocaboli e semplici frasi con l'aiuto dell'insegnante.
Parlato e Lettura	Leggere e comprendere parole, semplici messaggi, cartoline e biglietti, cogliendo parole già acquisite a livello orale. Produce frasi significative riferite a oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	AVANZATO	Legge e comprende in autonomia e in modo corretto, semplici messaggi, cartoline e biglietti, cogliendo parole già acquisite a livello orale. Si esprime in autonomia, utilizzando correttamente espressioni e frasi riferite a oggetti luoghi e persone. Interagisce correttamente nel gioco utilizzando frasi adatte alla situazione.
		INTERMEDIO	Legge e comprende in modo adeguato espressioni, frasi, cartoline e biglietti cogliendo adeguatamente parole già acquisite a livello orale. Si esprime adeguatamente usando semplici frasi riferite a oggetti, luoghi e persone. Interagisce con i compagni per presentarsi e giocare.
		BASE	Legge e comprende in modo non sempre corretto. Ripete vocaboli conosciuti e alcune semplici frasi, non sempre in modo corretto. Interagisce in modo non sempre corretto con i compagni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ripete, con il supporto dell'insegnante semplici vocaboli Produce, con l'aiuto dell'insegnante semplici vocaboli ed espressioni conosciuti. Interagisce con un compagno, se opportunamente guidato dall'insegnante.

Scrittura	Copiare e scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo.	AVANZATO	Scrive in autonomia e correttamente parole e semplici frasi di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.
		INTERMEDIO	Scrive in modo adeguato parole e semplici frasi, di uso quotidiano e attinenti alle attività svolte in classe.
		BASE	Copia e scrive parole e semplici frasi in modo non sempre corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Copia e scrive parole in modo non autonomo.

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività o i fatti del passato e narrati.	AVANZATO	Riconosce e usa fonti di tipo diverso ricavando correttamente conoscenze e informazioni. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato in maniera corretta.
		INTERMEDIO	Riconosce e utilizza in modo adeguato fonti di tipo diverso per ricavare conoscenze e informazioni. Riconosce le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato.
		BASE	Riconosce e utilizza le fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato in modo non sempre corretto. Riconosce alcune relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato non sempre in maniera adeguata.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato, se opportunamente guidato. Rappresenta graficamente e riferisce eventi del passato non sempre in maniera corretta e solo se opportunamente guidato.
		AVANZATO	- Conosce e utilizza correttamente i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata.

Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione nel tempo. Riferire le conoscenze acquisite.		Riconosce l'evoluzione avvenuta nel tempo. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo corretto. Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite.
		INTERMEDIO	Conosce e Utilizza in modo adeguato i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo adeguato. Riferisce in modo adeguato le conoscenze acquisite.
		BASE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in situazioni semplici. Organizza le conoscenze e utilizza gli strumenti convenzionali, ma non sempre in autonomia..
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni molto semplici. Conosce semplici concetti fondamentali della storia.

STORIA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività o i fatti del passato e narrati.	AVANZATO	Riconosce e usa fonti di tipo diverso ricavando correttamente conoscenze e informazioni. Riconosce ed utilizza correttamente le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato in maniera corretta.
		INTERMEDIO	Riconosce e utilizza in modo adeguato fonti di tipo diverso documenti per ricavare conoscenze e informazioni. Riconosce le relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato.
		BASE	Riconosce e utilizza le fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato in modo non sempre corretto. Riconosce alcune relazioni temporali tra eventi del passato. Rappresenta graficamente e riferisce fatti e conoscenze del passato non sempre in maniera adeguata.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Individua tracce e le utilizza come fonti storiche per ricavare conoscenze sul passato, se opportunamente guidato. Rappresenta graficamente e riferisce eventi del passato non sempre in maniera corretta e solo se opportunamente guidato.
Strumenti concettuali e conoscenze	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione nel tempo. Riferire le conoscenze acquisite.	AVANZATO	Conosce e utilizza correttamente i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Riconosce l'evoluzione avvenuta nel tempo. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo corretto. Riferisce con pertinenza le conoscenze acquisite.

		INTERMEDIO	Conosce e utilizza in modo adeguato i concetti temporali di successione, contemporaneità, ciclicità, durata. Utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo in modo adeguato. Riferisce in modo adeguato le conoscenze acquisite.
		BASE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in situazioni semplici. Organizza le conoscenze e utilizza gli strumenti convenzionali, ma non sempre in autonomia..
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità in situazioni molto semplici. Conosce semplici concetti fondamentali della storia.

GEOGRAFIA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento e linguaggio della geograficità	Comprendere le diverse articolazioni del concetto di geografia. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane	AVANZATO	Padroneggia le diverse articolazioni del concetto geografia. Comprende e descrive in modo corretto il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane
		INTERMEDIO	Utilizza in modo adeguato le diverse articolazioni del concetto di geografia. Comprende e descrive in modo adeguato il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane
		BASE	Utilizza in modo essenziale le diverse articolazioni del concetto di geografia. Generalmente descrive il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Utilizza sommariamente le diverse articolazioni del concetto di geografia. Descrive il territorio come uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane con l'aiuto dell'insegnante.

Paesaggio e sistema territoriale	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici e climatici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	AVANZATO	<p>Conosce e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive il territorio come uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p>
		INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti e le diverse caratteristiche dei paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive alcune modifiche operate dall'uomo sull'ambiente.</p>
		BASE	<p>Conosce e descrive in modo essenziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive alcune modifiche operate dall'uomo sull'ambiente</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conosce e descrive in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi</p> <p>Non sempre riconosce gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p>

GEOGRAFIA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Orientamento e linguaggio della geograficità	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti. Conoscere, leggere e interpretare le carte geografiche (riduzione in scala , legenda , grafici).	AVANZATO	Si orienta nello spazio utilizzando correttamente gli indicatori topologici e i punti cardinali. Conosce le varie rappresentazioni cartografiche e le interpreta con sicurezza.
		INTERMEDIO	Si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali. Distingue le varie rappresentazioni cartografiche.
		BASE	Il più delle volte si orienta nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali. Generalmente riconosce le rappresentazioni cartografiche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Si orienta nello spazio circostante in modo non sempre corretto utilizzando gli indicatori topologici e i punti cardinali. Riconosce le rappresentazioni cartografiche in modo parziale.

Paesaggio e sistema territoriale	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici e climatici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	AVANZATO	<p>Conosce e descrive in modo corretto gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive autonomamente il territorio come uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p>
		INTERMEDIO	<p>Conosce e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano gli ambienti e le diverse caratteristiche dei paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive il territorio come uno spazio organizzato e modificato dall'uomo.</p>
		BASE	<p>Conosce e descrive alcuni degli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi.</p> <p>Riconosce e descrive alcune modifiche operate dall'uomo sull'ambiente</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Conosce e descrive in modo parziale gli elementi fisici e antropici che caratterizzano gli ambienti e le caratteristiche dei diversi paesaggi</p> <p>Non sempre riconosce gli interventi dell'uomo sull'ambiente.</p>

MATEMATICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali, decimali e frazionari avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre, anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali.	AVANZATO	Conosce i numeri naturali e li confronta correttamente. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Compone e scompone il numero con sicurezza, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo corretto le quattro operazioni.
		INTERMEDIO	Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità. Riconosce il valore posizionale delle cifre, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo adeguato le quattro operazioni.
		BASE	Riconosce i numeri naturali proposti e li confronta non sempre in modo corretto. Conta in senso progressivo e regressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione e opera in modo ancora incerto con esse.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre riconosce e confronta i numeri naturali proposti. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione moltiplicazione e divisione solo in situazioni di concretezza.

Spazio e figure	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modellimateriali anche nello spazio	AVANZATO	Osserva, analizza descrive e denomina autonomamente le fondamentali figure piane e solide
		INTERMEDIO	Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche.
		BASE	Osserva, analizza e discrimina le più semplici caratteristiche di oggetti piani e solidi
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi e li individua non sempre in modo corretto.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	AVANZATO	Rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche in modo corretto autonomo e sicuro. Individua e sviluppa autonomamente il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto e autonomo.

	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p> <p>Risolvere situazioni problematiche individuando le possibili strategie utilizzando formule, tecniche ed appropriate procedure di calcolo</p>	INTERMEDIO	Rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche in modo corretto. Individua e sviluppa quasi sempre il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.
		BASE	Rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche in semplici contesti- Interpreta, la situazione problematica e individua il procedimento risolutivo non sempre in autonomia.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rileva dati e li analizza solo se guidato. Interpreta situazioni problematiche e applica procedure logiche per la risoluzione con l'aiuto dell'insegnante.

MATEMATICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Numeri	<p>Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare numeri naturali, decimali e frazionari avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali.</p>	AVANZATO	<p>Conosce i numeri naturali, decimali e frazionari e li confronta correttamente. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità.</p> <p>Compone e scompone il numero con sicurezza, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo corretto le quattro operazioni.</p>
		INTERMEDIO	<p>Riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari proposti e li confronta. Conta in senso progressivo e regressivo, associando al numero la quantità.</p> <p>Riconosce il valore posizionale delle cifre, effettua calcoli scritti e orali ed esegue in modo adeguato le quattro operazioni.</p>
		BASE	<p>Riconosce i numeri naturali, decimali e frazionari proposti e li confronta non sempre in modo corretto.</p> <p>Conta in senso progressivo e regressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione e opera in modo ancora incerto con esse.</p>
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Non sempre riconosce e confronta i numeri naturali, decimali e frazionari proposti. Conta in senso progressivo. Coglie il concetto di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione solo in situazioni di concretezza.</p>
Spazio e figure	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p>	AVANZATO	<p>Osserva, analizza, descrive e denomina autonomamente le fondamentali figure piane.</p> <p>Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi.</p>

		INTERMEDIO	Osserva e analizza caratteristiche di oggetti piani e solidi e li collega a figure geometriche discriminandone le caratteristiche. Riconosce e analizza linee ed angoli in figure e contesti diversi.
		BASE	Osserva, analizza e discrimina le più semplici caratteristiche di oggetti piani e solidi. Riconosce e analizza linee ed angoli in contesti concreti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva alcune caratteristiche di oggetti piani e solidi. Riconosce linee e angoli in oggetti proposti.
Relazione, dati e previsioni		AVANZATO	Rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche in modo corretto e autonomo. Effettua misurazioni in modo autonomo. Individua e valuta correttamente la probabilità di un evento. Legge diversi tipi di grafici, schemi e tabelle. Individua e sviluppa autonomamente il procedimento risolutivo di situazioni problematiche in modo corretto.

<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</p> <p>Risolvere situazioni problematiche individuando le possibili strategie utilizzando formule, tecniche ed appropriate procedure di calcolo</p>		
	INTERMEDIO	Rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche in modo corretto. Effettua misurazioni in modo corretto e stabilisce relazioni tra le unità di misura.. Individua situazioni certe, probabili e improbabili. Legge e rappresenta un grafico. Individua e sviluppa quasi sempre in modo corretto il procedimento risolutivo di situazioni problematiche.
	BASE	In semplici contesti rileva dati, li analizza e li interpreta con rappresentazioni grafiche. Effettua semplici misurazioni. Legge grafici su argomenti noti. Interpreta non sempre autonomamente, la situazione problematica e individua, talvolta con l'aiuto dell'insegnante, il procedimento risolutivo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rileva dati e li analizza solo se guidato. Effettua semplici misurazioni guidate. Legge semplici grafici. Interpreta non autonomamente la situazione problematica e individua, con l'aiuto dell'insegnante, il procedimento risolutivo.

SCIENZE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Esplorare e descrivere oggetti e materiale	Imparare ad apprendere attraverso il metodo scientifico. Classificare la materia in organica e inorganica e descrivere semplici fenomeni chimici e fisici. Individuare e descrivere gli stati di aggregazione della materia. Conoscere il ciclo naturale e tecnologico dell'acqua. Riconoscere la variabilità dei fenomeni atmosferici.	AVANZATO	Riconosce le varie fasi del metodo scientifico e lo utilizza correttamente per eseguire semplici esperimenti. Individua autonomamente le caratteristiche e le proprietà della materia. Osserva e descrive in modo accurato semplici fenomeni chimici e fisici. Coglie autonomamente le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia. Individua correttamente le fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua. Riconosce autonomamente i fenomeni atmosferici.
		INTERMEDIO	Riconosce le varie fasi del metodo scientifico e lo utilizza per eseguire semplici esperimenti. Individua le caratteristiche e le proprietà della materia. Osserva e descrive in modo adeguato semplici fenomeni chimici e fisici. Coglie le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia. Individua in modo adeguato le fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua. Riconosce i fenomeni atmosferici.
		BASE	Riconosce le varie fasi del metodo scientifico e lo utilizza per eseguire semplici esperimenti. Individua non sempre in modo corretto le caratteristiche e le proprietà della materia. Osserva e descrive con qualche incertezza semplici fenomeni chimici e fisici. Coglie con qualche difficoltà le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia. Guidato individua le fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua. Se guidato riconosce i fenomeni atmosferici.

		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<p>Opportunamente guidato utilizza le fasi del metodo scientifico per eseguire semplici esperimenti.</p> <p>Osserva semplici fenomeni chimici e fisici.</p> <p>Individua le caratteristiche e le proprietà della materia solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Adeguatamente guidato osserva le relazioni tra temperatura e trasformazione della materia.</p> <p>Guidato individua alcune fasi del ciclo naturale e del ciclo tecnologico dell'acqua.</p> <p>Guidato riconosce I principali fenomeni atmosferici.</p>
Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le caratteristiche dell'acqua.	AVANZATO	Riconosce autonomamente le principali caratteristiche dell'acqua ed effettua esperimenti descrivendo il procedimento.
		INTERMEDIO	Riconosce le principali caratteristiche dell'acqua ed effettua esperimenti descrivendo il procedimento.
		BASE	Riconosce solo alcune caratteristiche dell'acqua ed effettua semplici esperimenti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adeguatamente guidato riconosce alcune caratteristiche dell'acqua ed effettua semplici esperimenti.

SCIENZE			
SECONDO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
		AVANZATO	Riconosce autonomamente le principali caratteristiche di aria, terra e calore ed effettua esperimenti descrivendo il procedimento.

Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e interpretare le caratteristiche della del calore	INTERMEDIO	Riconosce le principali caratteristiche di aria, terra e calore ed effettua esperimenti descrivendo il procedimento.
	Osservare e interpretare le caratteristiche dell'aria.	BASE	Riconosce solo alcune caratteristiche di aria, terra e calore ed effettua semplici esperimenti.
	Osservare e interpretare le caratteristiche della della terra-suolo	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adeguatamente guidato riconosce alcune caratteristiche di aria, terra e calore ed effettua semplici esperimenti.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. Comprendere il concetto di ecosistema e la sua struttura. Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale.	AVANZATO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo autonomo e corretto, rielabora le informazioni ed effettua confronti per individuare somiglianze e differenze. Osserva e descrive le caratteristiche di un ecosistema in modo autonomo e corretto.
		INTERMEDIO	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, effettua confronti per individuare somiglianze e differenze. Osserva e descrive le caratteristiche di un ecosistema.
		BASE	Osserva e individua alcune caratteristiche dei viventi e dell'ambiente, non sempre in modo corretto e autonomo. Osserva e descrive alcune caratteristiche di un ecosistema.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente solo se opportunamente guidato.

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Eseguire collettivamente ed individualmente brani curando l'espressività e l'interpretazione. Utilizzare voce o strumenti sonori in modo creativo e consapevole,	AVANZATO	Esegue autonomamente e correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani. Coglie autonomamente il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza correttamente strumenti sonori.
		INTERMEDIO	Esegue correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza strumenti sonori.
		BASE	Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani. Generalmente coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza strumenti sonori non sempre in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue non sempre correttamente, da solo o in gruppo, semplici brani. Non sempre coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Se adeguatamente guidato utilizza strumenti sonori.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce e classifica diversi eventi sonori. Individua l'intensità, la durata, l'altezza e il timbro dei suoni. Ascolta e discrimina correttamente gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere.
		INTERMEDIO	Individua e riconosce intensità, altezza, timbro e durata dei suoni. Ascolta e individua i molteplici aspetti di un brano musicale di diverso genere.
		BASE	Ascolta semplici brani di vario genere. Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta ed elabora eventi sonori, discrimina gli elementi che costituiscono un brano musicale non sempre adeguatamente e in autonomia.

MUSICA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Produzione	Eseguire collettivamente ed individualmente brani curando l'espressività e l'interpretazione. Utilizzare voce o strumenti sonori in modo creativo e consapevole,	AVANZATO	Esegue autonomamente e correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani. Coglie autonomamente il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza correttamente strumenti sonori.
		INTERMEDIO	Esegue correttamente, da solo e in gruppo, semplici brani. Coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza strumenti sonori.
		BASE	Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani. Generalmente coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Utilizza strumenti sonori non sempre in modo adeguato.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Esegue non sempre correttamente, da solo o in gruppo, semplici brani. Non sempre coglie il ritmo attraverso i movimenti del corpo. Se adeguatamente guidato utilizza strumenti sonori.
Fruizione consapevole	Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.	AVANZATO	Riconosce e classifica diversi eventi sonori. Individua l'intensità, la durata, l'altezza e il timbro dei suoni. Ascolta e discrimina correttamente gli ambiti funzionali ed espressivi di brani musicali di vario genere.
		INTERMEDIO	Individua e riconosce intensità, altezza, timbro e durata dei suoni. Ascolta e individua i molteplici aspetti di un brano musicale di diverso genere.
		BASE	Ascolta semplici brani di vario genere. Discrimina alcuni elementi che costituiscono un brano musicale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Ascolta ed elabora eventi sonori, discrimina gli elementi che costituiscono un brano musicale non sempre adeguatamente e in autonomia.

ARTE E IMMAGINE**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti: grafici, plastici, pittorici e multimediali. Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente. descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.	AVANZATO	Produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Rappresenta in modo creativo immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico-pittoriche.
		INTERMEDIO	Produce elaborati grafici e utilizza tecniche diverse del linguaggio iconico. Esegue semplici rappresentazioni di immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente. Esprime sensazioni ed emozioni attraverso l'utilizzo di diverse tecniche grafico-pittoriche.
		BASE	Rappresenta semplici immagini, esprime emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico-pittoriche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta alcune immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente utilizzando in modo non sempre adeguato le diverse tecniche grafico-pittoriche.

ARTE E IMMAGINE**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Letture e produzione di immagini	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti: grafici, plastici, pittorici e multimediali. Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e della tecnica dell'artista per comprendere il messaggio e la funzione. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	AVANZATO	Produce autonomamente manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico- pittoriche. Interpreta e descrive in modo corretto opere d'arte, individuandone i tratti caratterizzanti.
		INTERMEDIO	Produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico- pittoriche. Interpreta e descrive opere d'arte, individuandone i tratti caratterizzanti.
		BASE	Produce semplici manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Esprime sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando le diverse tecniche grafico- pittoriche. Quasi sempre interpreta e descrive opere d'arte, individuandone i tratti caratterizzanti.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adeguatamente guidato produce manufatti grafici, plastici, pittorici utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi. Esprime alcune sensazioni, emozioni e pensieri utilizzando alcune tecniche grafico- pittoriche. Descrive opere d'arte, ma non in maniera autonoma.

EDUCAZIONE FISICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	.Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. -Riconosce i messaggi non verbali espressi mediante il corpo.	AVANZATO	Utilizza in modo corretto gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto e autonomo il linguaggio del corpo.
		INTERMEDIO	Mette in pratica diversi schemi motori e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo.
		BASE	Mette in pratica alcuni schemi motori di base Gestisce spazi e tempi di gioco in situazioni motorie di base..Utilizza il linguaggio del corpo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Gestisce tempi e spazi di gioco in semplici situazioni motorie. Comunica attraverso il corpo e il movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play Sicurezza e prevenzione	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport.	AVANZATO	Conosce e applica correttamente le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara-cooperando con gli altri. Conosce e rispetta tutte le norme di sicurezza. Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

salute e benessere	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	INTERMEDIO	Conosce e applica le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Conosce le principali norme di sicurezza. Utilizza in modo abbastanza corretto gli spazi e le attrezzature scolastiche.
		BASE	Conosce alcune regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara, collaborando quasi sempre con gli altri. Conosce alcune delle norme basilari di sicurezza . Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rispetta le regole di gioco per tempi brevi. Partecipa alle varie forme di gioco non sempre in modo adeguato. Se opportunamente guidato riflette sui comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni.

EDUCAZIONE FISICA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Controllare e gestire condizioni di equilibrio statico e dinamico sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio. Riconosce i messaggi non verbali espressi mediante il corpo.	AVANZATO	Utilizza in modo corretto gli schemi motori e posturali di base anche in modo combinato. Organizza il proprio movimento nello spazio circostante, controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto e autonomo il linguaggio del corpo. Conosce e applica correttamente le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara.
		INTERMEDIO	Mette in pratica diversi schemi motori e controlla condizioni di equilibrio statico e dinamico. Utilizza in modo corretto il linguaggio del corpo.
		BASE	Mette in pratica alcuni schemi motori di base. Gestisce spazi e tempi di gioco in situazioni motorie di base. Utilizza il linguaggio del corpo.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in pratica solo alcuni schemi motori di base. Gestisce tempi e spazi di gioco in semplici situazioni motorie. Comunica attraverso il corpo e il movimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play. Sicurezza e	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	AVANZATO	Conosce e applica correttamente le regole dei giochi organizzati, anche in forma di gara-cooperando con gli altri. Conosce e rispetta tutte le norme di sicurezza. Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.

--	--	--	--

TECNOLOGIA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare.	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni. Classificare gli oggetti in base ai materiali di cui sono costituiti	AVANZATO	Identifica con sicurezza nell'ambiente circostante materiali, elementi e fenomeni. Osserva un oggetto e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni, testi e tabelle in modo corretto.
		INTERMEDIO	Identifica, nell'ambiente circostante, materiali, elementi e fenomeni. Osserva un oggetto e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso disegni e testi e tabelle in modo adeguato
		BASE	Riconosce nell'ambiente circostante alcuni oggetti, elementi e fenomeni. Rappresenta alcuni dati dell'osservazione di un oggetto attraverso semplici disegni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Adeguatamente guidato riconosce nell'ambiente circostante alcuni oggetti, elementi e fenomeni. Osserva elementi e fenomeni nell'ambiente circostante e rappresenta un oggetto osservato attraverso il disegno non sempre in modo corretto e in autonomia.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare in modo corretto e consapevole le più comuni tecnologie.	AVANZATO	Realizza manufatti in modo corretto e preciso e descrive le fasi del lavoro con un linguaggio appropriato. Utilizza le più comuni tecnologie in modo corretto e appropriato.
		INTERMEDIO	Realizza manufatti in modo curato e descrive le fasi del lavoro. Utilizza le più comuni tecnologie in modo corretto
		BASE	Realizza manufatti in modo poco curato e, talvolta, necessita della guida dall'insegnante per ricostruire le fasi del lavoro. -Utilizza le più comuni tecnologie in modo abbastanza corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Procede nel lavoro solo se guidato dall'insegnante. Utilizza le più comuni tecnologie in modo poco sicuro.

TECNOLOGIA

SECONDO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Osservare, prevedere e immaginare.	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	AVANZATO	Osserva un oggetto e rappresentai dati dell'osservazione attraverso disegni, testi e tabelle in modo corretto.
		INTERMEDIO	Osserva un oggetto e rappresentai dati dell'osservazione attraverso disegni e testi e tabelle.
		BASE	Rappresenta alcuni dati dell'osservazione di un oggetto attraverso semplici disegni.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Rappresenta un oggetto osservato attraverso il disegno non sempre in modo corretto e in autonomia.
Intervenire e trasformare	Realizzare un oggetto descrivendo edocumentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare in modo corretto e consapevole le più comuni tecnologie.	AVANZATO	Realizza manufatti in modo corretto e preciso e descrive le fasi del lavoro con un linguaggio appropriato. Utilizza le più comuni tecnologie in modo corretto e appropriato.
		INTERMEDIO	Realizza manufatti in modo curato e descrive le fasi del lavoro. Utilizza le più comuni tecnologie in modo corretto
		BASE	Realizza manufatti in modo poco curato e, talvolta, necessita della guida dall'insegnante per ricostruire le fasi del lavoro-Utilizza le più comuni tecnologie in modo abbastanza corretto.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	procede nella realizzazione di manufatti solo se guidato dall'insegnante. Utilizza le più comuni tecnologie in modo poco sicuro.

DUCAZIONE CIVICA**PRIMO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico.	AVANZATO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose.
		INTERMEDIO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola.
		AVANZATO	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale. Utilizza in modo consapevole le risorse idriche ed energetiche disponibili

Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'ambiente. Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale. Utilizza in modo corretto le risorse idriche ed energetiche disponibili
		BASE	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale. Generalmente utilizza in modo consapevole le risorse idriche ed energetiche disponibili
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale. Non sempre utilizza in modo consapevole le risorse idriche ed energetiche disponibili

EDUCAZIONE CIVICA**SECONDO QUADRIMESTRE**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Costituzione, diritto, legalità e solidarietà	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico.	AVANZATO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose.
		INTERMEDIO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola.
Sviluppo sostenibile,		AVANZATO	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili. Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.	INTERMEDIO	Mette in atto comportamenti corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		BASE	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
Cittadinanza digitale	Utilizzare in maniera adeguata gli strumenti digitali per le attività didattiche.	AVANZATO	Utilizza il programma Word.
		INTERMEDIO	Utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante il programma Word.
		BASE	Utilizza, solo se guidato, il programma Word .
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Mostra difficoltà nell'uso del programma Word.