



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimito.edu.it/>



All'Albo
Al Sito

OGGETTO: Dichiarazione assenza del "doppio finanziamento" progetto **PON 13.1.5 A FESR PON-TO-2022-193** - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia".*

CODICE PROGETTO: 13.1.5A-FESRPON-LA-2022-130

CUP: J14D22001370006

Il Dirigente scolastico, consapevole che il divieto di doppio finanziamento sancisce il principio in base al quale non è ammissibile la spesa per la quale il Beneficiario abbia già fruito di una misura di sostegno finanziario pubblico nazionale o comunitario

dichiara

che per gli acquisti di beni attrezzature, finanziati ai sensi dell'Avviso rif.to prot. n. 38007 del 27/05/2022 e prot. n. 72962 del 05/09/2022, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Professor Manuel Salvaggio

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. 39/1993

