

# CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<p>Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo.</p> <p>Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola.</p> <p>Saper riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispettare le regole di un gioco.</p>	AVANZATO	<p>Riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora responsabilmente con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti.</p> <p>Sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta le regole della classe e del gioco.</p>
		INTERMEDIO	<p>Spesso riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra un adeguato senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure.</p> <p>Spesso sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta spesso le regole della classe e del gioco.</p>
		BASE	<p>Qualche volta riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra senso di appartenenza alla classe.</p> <p>Non sempre riconosce il proprio ruolo e quello degli attori coinvolti nella vita scolastica.</p> <p>Non sempre sa riconoscere le proprie emozioni.</p> <p>Generalmente rispetta alcune regole della classe e del gioco.</p>

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Non riconosce ancora l'importanza della cooperazione e della condivisione.</p> <p>Mostra poco senso di appartenenza alla classe.</p> <p>Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli.</p> <p>Non riconosce ancora le proprie emozioni.</p> <p>Rispetta poche regole della classe e del gioco.</p>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Rispettare la natura. Praticare la raccolta differenziata.	<b>AVANZATO</b>	<p>È pienamente consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta e tutela l'ambiente.</p> <p>Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente.</p>
		<b>INTERMEDIO</b>	<p>È consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata.</p>
		<b>BASE</b>	<p>Generalmente è consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Generalmente rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente</p> <p>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.</p>
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Non sempre è consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta poche regole di tutela dell'ambiente.</p> <p>Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.</p>

**EDUCAZIONE CIVICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Riconoscere l'importanza della cooperazione e della condivisione. Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, il proprio ruolo. Riconoscere ruoli e funzioni diversi nella scuola. Saper riconoscere le proprie emozioni. Rispettare le regole di un gioco.	<b>AVANZATO</b>	Riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione. Mostra un forte senso di appartenenza alla classe. Lavora responsabilmente con gli altri per un obiettivo comune. Riconosce il proprio ruolo e quello delle varie figure. Assume atteggiamenti sempre corretti. Sa riconoscere le proprie emozioni. Rispetta le regole della classe e del gioco.
		<b>INTERMEDIO</b>	Spesso riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione. Mostra un adeguato senso di appartenenza alla classe. Lavora con gli altri per un obiettivo comune. Riconosce il proprio ruolo e quello di alcune figure. Spesso sa riconoscere le proprie emozioni. Rispetta spesso le regole della classe e del gioco.
		<b>BASE</b>	Qualche volta riconosce l'importanza della cooperazione e della condivisione. Mostra senso di appartenenza alla classe. Non sempre riconosce il proprio ruolo e quello degli attori coinvolti nella vita scolastica. Non sempre sa riconoscere le proprie emozioni. Generalmente rispetta alcune regole della classe e del gioco.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Non riconosce ancora l'importanza della cooperazione e della condivisione. Mostra poco senso di appartenenza alla classe. Non riconosce ancora il significato dei vari ruoli. Non riconosce ancora le proprie emozioni.

			Rispetta poche regole della classe e del gioco.
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Rispettare la natura. Praticare la raccolta differenziata.	<b>AVANZATO</b>	È pienamente consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta e tutela l'ambiente. Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Pratica la raccolta differenziata spontaneamente e correttamente.
		<b>INTERMEDIO</b>	È consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente. Osserva e manipola elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata.
		<b>BASE</b>	Generalmente è consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Generalmente rispetta alcune regole di tutela dell'ambiente. Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula. Pratica la raccolta differenziata distinguendo i materiali più comuni.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Non sempre è consapevole dell'importanza di rispettare la natura. Rispetta poche regole di tutela dell'ambiente. Osserva elementi naturali. Tiene in ordine la propria aula solo se sollecitato. Pratica la raccolta differenziata se guidato e sollecitato.

## CLASSE SECONDA

EDUCAZIONE CIVICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Riflettere sulle proprie azioni individuando comportamenti corretti e non, all'interno dell'ambiente scolastico. Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) Rispettare le regole di un gioco.	AVANZATO	Riflette su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge correttamente incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti corretti in modo consapevole nei confronti di persone e cose.
		INTERMEDIO	Riflette su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Assume comportamenti corretti nei confronti di persone e cose.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce, ma non sempre applica le regole della scuola. Assume atteggiamenti abbastanza corretti nei confronti di persone e cose.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non sempre è consapevole del suo comportamento nei confronti degli altri. A volte preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Assume atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di persone e cose.

<p><b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<p>Rispettare la natura. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi. Praticare forme di utilizzo e riuso dei materiali.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p>	<p>Si prende cura di sé, degli altri, dell'ambiente. Agisce in modo autonomo e responsabile. Esplora gli ambienti circostanti e ne comprende le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa e adeguata, adottando comportamenti corretti. E' in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell'ambiente circostante in relazione al proprio vissuto. È consapevole del valore della raccolta differenziata in particolare come forma di "non spreco".</p>
		<p><b>INTERMEDIO</b></p>	<p>Si prende cura di sé e degli altri. Agisce in modo autonomo. Riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Esplora gli ambienti circostanti e comprende le caratteristiche al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa, adottando comportamenti adeguati. Spesso è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell'ambiente circostante in relazione al proprio vissuto. Conosce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di "non spreco".</p>
		<p><b>BASE</b></p>	<p>Comincia a prendersi cura di sé e degli altri. Agisce in modo autonomo. Non sempre riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Comprende le caratteristiche degli ambienti circostanti al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa, adottando comportamenti abbastanza adeguati. Non sempre è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell'ambiente circostante in relazione al proprio vissuto. Intuisce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di "non spreco".</p>
		<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p>	<p>Agisce solo talvolta in modo autonomo. Non riconosce le proprie peculiarità e quelle degli altri. Non sempre adotta comportamenti corretti. Se opportunamente guidato, è in grado di contestualizzare le informazioni sul rispetto dell'ambiente in relazione al proprio vissuto o all'ambiente circostante. Non sempre intuisce il valore della raccolta differenziata in particolare come forma di "non spreco".</p>

**EDUCAZIONE CIVICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Cittadinanza digitale</b>	Utilizzare mezzi tecnologici. Giocare nel rispetto delle regole utilizzando mezzi tecnologici.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza semplici software (disegno in pixel/pixel art). Elabora e manipola immagini. Muove giocattoli robotici o oggetti su scacchiere. Copia una pagina. Riesce in modo autonomo ad interagire con le attività proposte da code.org.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, semplici software (disegno in pixel/pixel art). Elabora e manipola immagini. Copia una pagina. Riesce ad interagire con le attività proposte da code.org.
		<b>BASE</b>	Utilizza, solo se guidato, semplici software (disegno in pixel/pixel art). Comincia a elaborare e manipolare immagini. Se guidato, copia una pagina. Riesce con aiuto ad interagire con le attività proposte da code.org.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Mostra difficoltà nell'uso di semplici software e nel copiare una pagina. Interagisce con difficoltà con le attività proposte da code.org.

## CLASSE TERZA

DUCAZIONE CIVICA			
PRIMO QUADRIMESTRE			
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico. Curare l'igiene personale. Osservare le regole igieniche.	AVANZATO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		INTERMEDIO	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		BASE	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola. Cura la propria igiene e applica solo le principali norme igieniche.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Applica solo le principali norme igieniche.
		AVANZATO	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili. Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.	<b>INTERMEDIO</b>	Mette in atto comportamenti corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		<b>BASE</b>	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

**EDUCAZIONE CIVICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Gestire in autonomia il proprio e l'altrui materiale. Avere cura del materiale comune. Rispettare le regole dell'ambiente scolastico. Curare l'igiene personale. Osservare le regole igieniche	<b>AVANZATO</b>	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendone l'importanza. Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		<b>INTERMEDIO</b>	Descrive se stesso e le proprie potenzialità per riflettere su di sé. Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Cura la propria igiene personale e applica le principali norme igieniche.
		<b>BASE</b>	Comincia a riflettere su di sé e sulle proprie relazioni. Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce ma non sempre applica le regole della scuola. Cura la propria igiene e applica solo le principali norme igieniche.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Applica solo le principali norme igieniche.
<b>Sviluppo sostenibile,</b>		<b>AVANZATO</b>	Mette in atto comportamenti corretti e responsabili nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.

<b>educazione ambientale, conoscenza etutela del patrimonio edel territorio</b>	Utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche disponibili. Riconoscere ed evitare comportamenti che causano l'inquinamento dell'aria e dell'acqua.	<b>INTERMEDIO</b>	Mette in atto comportamenti corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		<b>BASE</b>	Mette in atto comportamenti adeguati nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Mette in atto comportamenti non sempre corretti nella tutela e nel rispetto dell'ambiente naturale.
<b>Cittadinanzadigitale</b>	Utilizzare in maniera adeguata gli strumenti digitali per le attività didattiche.	<b>AVANZATO</b>	Utilizza Paint e Word. Si muove con sicurezza nello spazio secondo indicazioni date dai compagni. Si sposta nello spazio seguendo regole stabilite. Muove giocattoli robotici o oggetti su scacchiere.
		<b>INTERMEDIO</b>	Utilizza, sotto la supervisione dell'insegnante, Paint e Word. Si muove nello spazio secondo indicazioni date dai compagni. Si sposta nello spazio seguendo alcune regole stabilite.
		<b>BASE</b>	Utilizza, solo se guidato, Paint e Word . Si sposta nello spazio seguendo poche regole stabilite. Se guidato muove giocattoli robotici .
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Mostra difficoltà nell'uso di Paint e di Word.

# CLASSE QUARTA

## EDUCAZIONE CIVICA

### PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	<p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...)</p> <p>Rispettare le regole di un gioco.</p> <p>Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione</p> <p>Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.</p>	<b>AVANZATO</b>	<p>Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce e applica correttamente le regole della scuola, comprendendone l'importanza.</p> <p>Comprende e analizza alcuni articoli della Costituzione Italiana.</p> <p>Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose.</p>
		<b>INTERMEDIO</b>	<p>Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce e applica le regole della scuola.</p> <p>Comprende alcuni articoli della Costituzione Italiana.</p> <p>Assume comportamenti corretti nei confronti di persone e cose.</p>
		<b>BASE</b>	<p>Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune.</p> <p>Riconosce, ma non sempre applica le regole della scuola.</p> <p>Se supportato, comprende alcuni articoli della Costituzione Italiana.</p> <p>Assume atteggiamenti abbastanza corretti nei confronti di persone e cose.</p>

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Opportunamente guidato, comprende alcuni <a href="#">articoli</a> della Costituzione Italiana.</p> <p>Preferisce lavorare da solo.</p> <p>Applica solo alcune regole della scuola.</p> <p>Assume atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di persone e cose.</p>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.	<b>AVANZATO</b>	Usa correttamente le risorse, evitando sprechi. Riconosce e classifica i materiali per il riciclaggio.
		<b>INTERMEDIO</b>	Usa correttamente le risorse. Riconosce e classifica alcuni materiali per il riciclaggio.
		<b>BASE</b>	Usa non sempre in modo corretto le risorse. Riconosce e classifica solo alcuni materiali per il riciclaggio.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Solo se guidato, usa in modo corretto le risorse. Riconosce e classifica pochi materiali per il riciclaggio.

**EDUCAZIONE CIVICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>	Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) Rispettare le regole di un gioco. Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione Essere disponibile all'ascolto e al dialogo.	<b>AVANZATO</b>	Svolge con piacere incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola, comprendendo l'importanza. Comprende e analizza alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana Assume comportamenti sicuri nei confronti di persone e cose.
		<b>INTERMEDIO</b>	Svolge incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce e applica le regole della scuola. Comprende alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana. Assume comportamenti corretti nei confronti di persone e cose.
		<b>BASE</b>	Svolge pochi incarichi per lavorare insieme con un obiettivo comune. Riconosce, ma non sempre applica le regole della scuola. Se supportato, comprende alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana. Assume atteggiamenti abbastanza corretti nei confronti di persone e cose.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Opportunamente guidato, comprende alcuni articoli della Costituzione Italiana. Non è ancora consapevole delle proprie potenzialità. Preferisce lavorare da solo. Applica solo alcune regole della scuola. Assume atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di persone e cose.

<b>Cittadinanza digitale</b>	<p>Organizzare le informazioni digitali.  Comunicare e condividere risorse attraverso strumenti on-line.  Operare sotto la supervisione dell'insegnante su vari device digitali per esplorare, archiviare e modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.</p>	<b>AVANZATO</b>	<p>Usa le principali opzioni del sistema operativo.  Utilizza in modo corretto e consapevole i maggiori browser di ricerca.  Esegue giochi di movimento con procedure e comandi.  Sa stampare e salvare un documento.</p>
		<b>INTERMEDIO</b>	<p>Usa le principali opzioni del sistema operativo.  Utilizza in modo corretto i maggiori browser di ricerca. Esegue giochi di movimento con procedure e comandi  Sa stampare e salvare un documento.</p>
		<b>BASE</b>	<p>Usa, solo se guidato, alcune opzioni del sistema operativo e alcuni browser di ricerca. Riproduce un'immagine con la tecnica della quadrettatura. Esegue giochi di movimento con procedure e comandi.</p>
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Mostra difficoltà ad usare le più semplici opzioni del sistema operativo. Esegue, non sempre in autonomia, giochi di movimento con procedure e comandi, salvataggio e stampa di un documento</p>

## CLASSE QUINTA

### EDUCAZIONE CIVICA

#### PRIMO QUADRIMESTRE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRITTORI
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Osservare, descrivere, manipolare e riprodurre elementi naturali del territorio. Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.	AVANZATO	Osserva, descrive, manipola e riproduce correttamente elementi naturali del territorio. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Si muove in modo completamente autonomo sia in situazioni note che non note. È in grado di reperire da solo le risorse necessarie per portare a termine le attività proposte manifestando costanza ed impegno nell'apprendimento. Riflette in modo autonomo e critico sui problemi legati all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
		INTERMEDIO	Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali del territorio. Tiene in ordine e pulita la propria aula. Si muove in modo autonomo in situazioni note e talvolta anche in situazioni non note. Usa prevalentemente risorse predisposte dal docente per portare a termine le attività proposte ed è costante nell'apprendimento. Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente ed opera semplici riflessioni.
		BASE	Osserva, descrive, manipola e riproduce, non sempre in autonomia, elementi naturali del territorio. Ha bisogno di essere indirizzato per individuare gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Tiene in ordine e pulita la propria aula.
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Se guidato, riproduce elementi naturali del territorio. Anche se guidato, individua in modo parziale gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Non sempre tiene in ordine e pulita la propria aula.

**EDUCAZIONE CIVICA****SECONDO QUADRIMESTRE**

<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b>	Osservare, descrivere, manipolare e riprodurre elementi naturali del territorio. Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.	<b>AVANZATO</b>	Osserva, descrive, manipola e riproduce correttamente elementi naturali del territorio. Tiene in ordine e pulita la propria aula e utilizza correttamente tutti gli ambienti della scuola. Si muove in modo completamente autonomo sia in situazioni note che non note. È in grado di reperire da solo le risorse necessarie per portare a termine le attività proposte manifestando costanza ed impegno nell'apprendimento. Riflette in modo autonomo e critico sui problemi legati all'intervento dell'uomo sull'ambiente.
		<b>INTERMEDIO</b>	Osserva, descrive, manipola e riproduce elementi naturali del territorio. Tiene in ordine e pulita la propria aula. Si muove in modo autonomo in situazioni note e talvolta anche in situazioni non note. Usa prevalentemente risorse predisposte dal docente per portare a termine le attività proposte ed è costante nell'apprendimento. Individua gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente ed opera semplici riflessioni.
		<b>BASE</b>	Osserva, descrive, manipola e riproduce, non sempre in autonomia, elementi naturali del territorio. Ha bisogno di essere indirizzato per individuare gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Tiene in ordine e pulita la propria aula.
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	Se guidato, riproduce elementi naturali del territorio. Anche se guidato, individua in modo parziale gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente. Non sempre tiene in ordine e pulita la propria aula.

<b>Cittadinanza digitale</b>	Iniziare a essere consapevoli degli eventuali pericoli esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al bullismo e al cyberbullismo.	<b>AVANZATO</b>	Le conoscenze dei temi proposti afferenti agli ambiti dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale sono complete, consolidate, ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, collegandole tra loro, rilevandone i nessi, rapportandole alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, utilizzandole nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, le applica anche in contesti nuovi, apporta contributi personali e originali, è in grado di adattare comportamenti e procedure al variare delle situazioni. Utilizza con perfetta sicurezza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro e per potenziare le proprie capacità comunicative.
		<b>INTERMEDIO</b>	Le conoscenze dei temi proposti afferenti agli ambiti dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, collegando le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza, utilizzandole nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Utilizza correttamente le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro e per potenziare le proprie capacità comunicative.
		<b>BASE</b>	Le conoscenze dei temi proposti afferenti agli ambiti dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale sono essenziali. L'alunno sa recuperarle e organizzarle con qualche aiuto dei docenti o dei compagni. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza diretta con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni. Utilizza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in applicazioni semplici e guidate.

		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<p>Le conoscenze dei temi proposti afferenti agli ambiti dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza digitale sono minime. L'alunno sa recuperarle e organizzarle con l'aiuto del docente. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p> <p>Utilizza con incertezza le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in applicazioni semplici e guidate.</p>
--	--	---	---