

QUESTIONARIO DOCENTI

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRAIA
E LIMITE



D.S. Dott.ssa A. DI DONATO
F. S. Area 2: M. R. MUSONE

QUESTIONARIO DOCENTI

Gli item proposti nel questionario sono stati incentrati sugli argomenti qualificanti dei processi di soddisfazione in merito a:

- Clima relazionale
- Pratiche Didattico-educative
- Didattica a Distanza
- Organizzazione
- Rapporti con l'esterno

QUESTIONARIO DOCENTI

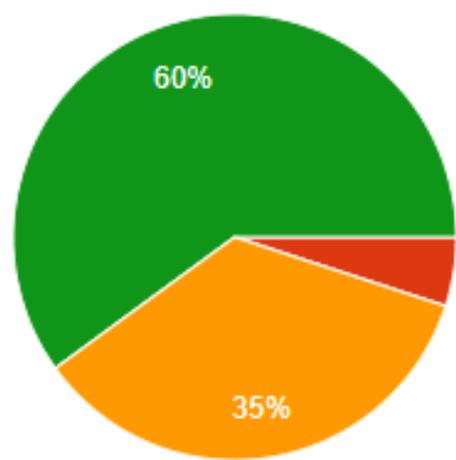
I docenti che hanno risposto alle domande sono 79 , su un totale di 91(circa 87%) di cui:

- 20 Scuola dell'Infanzia
- 38 Scuola Primaria
- 21 Scuola Secondaria di Primo Grado

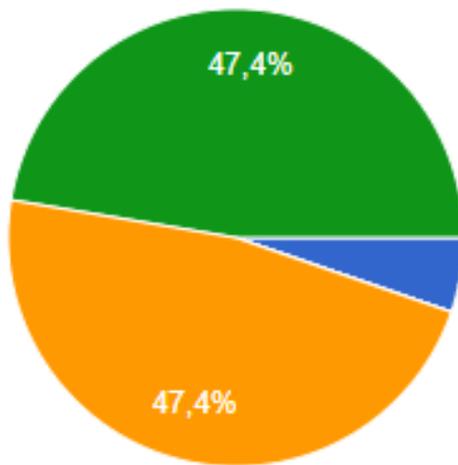
Seguono grafici esplicativi.

CLIMA RELAZIONALE

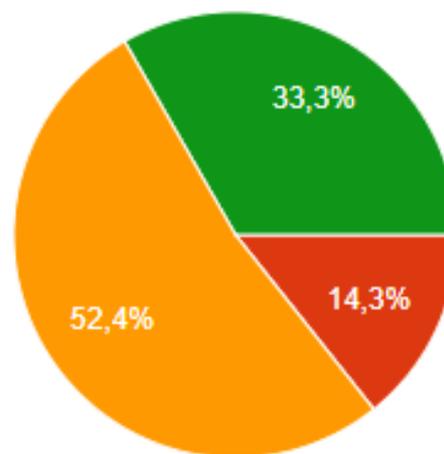
In questa scuola il Dirigente incentiva la collaborazione e la condivisione contribuendo a creare un clima di lavoro positivo



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

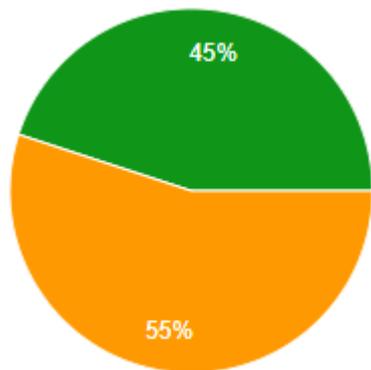


SCUOLA SECONDARIA

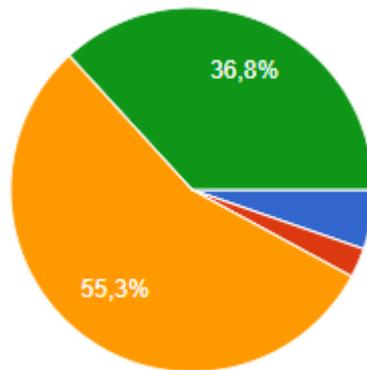
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

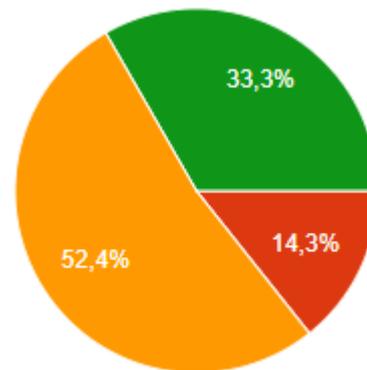
In questa scuola lo staff dirigenziale contribuisce a creare un clima di lavoro positivo:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

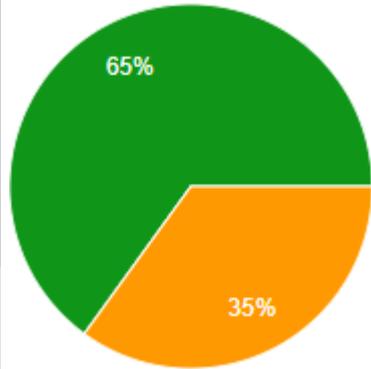


SCUOLA SECONDARIA

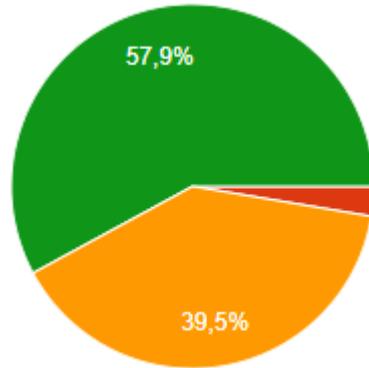
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

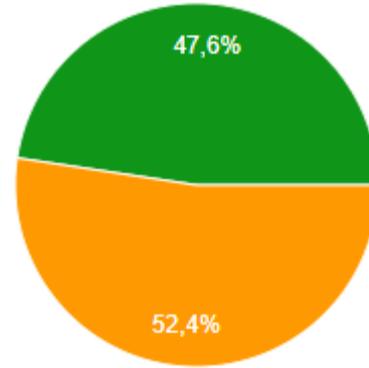
In questa scuola i rapporti con i miei colleghi sono positivi :



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

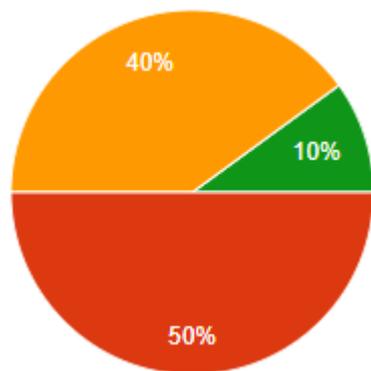


SCUOLA SECONDARIA

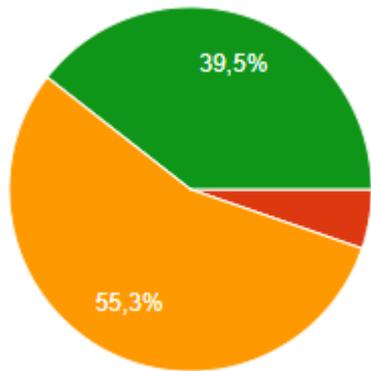
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

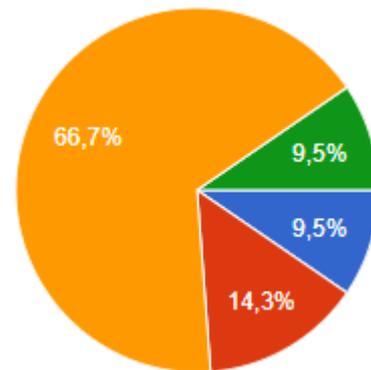
In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

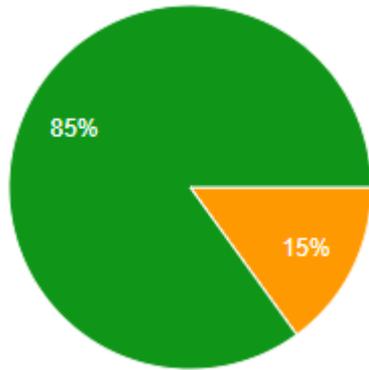


SCUOLA SECONDARIA

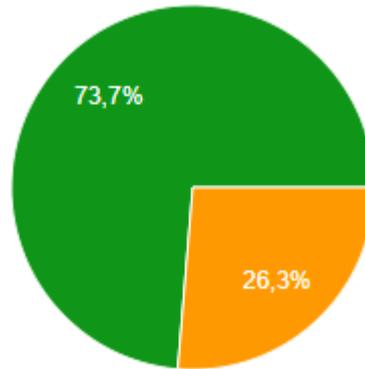
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

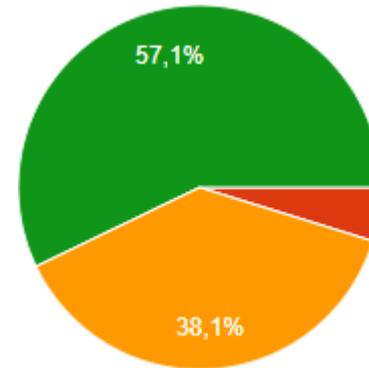
In classe c'è un clima positivo con gli alunni:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

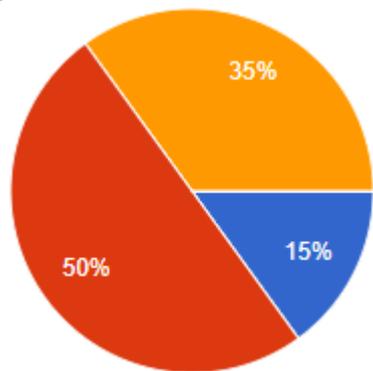


SCUOLA SECONDARIA

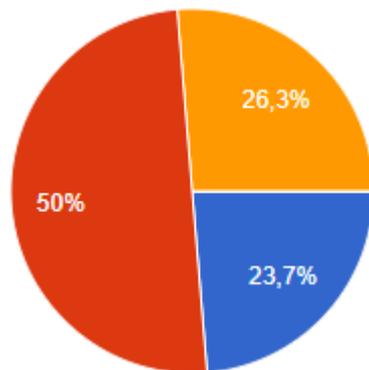
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

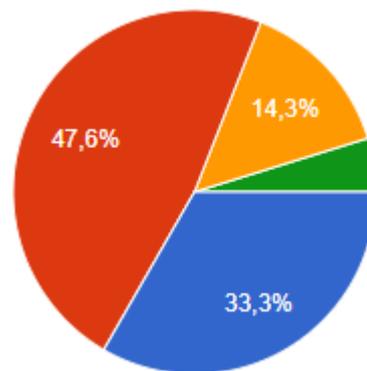
In questa scuola è difficile far rispettare agli alunni regole di comportamento:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

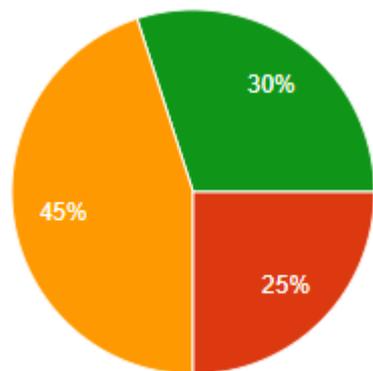


SCUOLA SECONDARIA

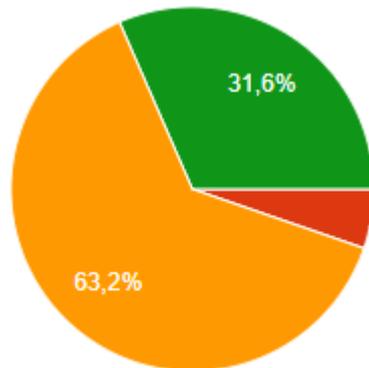
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

CLIMA RELAZIONALE

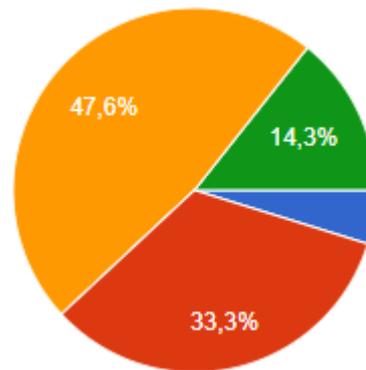
In questa scuola i colleghi si scambiano materiali per l'insegnamento:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

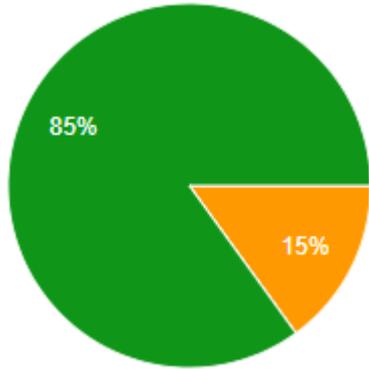


SCUOLA SECONDARIA

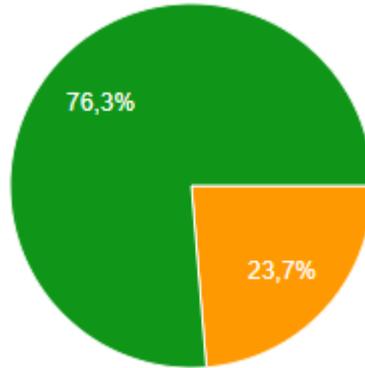
- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

CLIMA RELAZIONALE

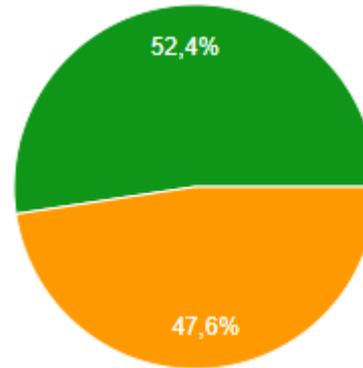
In questa scuola i colleghi della stessa sezione/classe si scambiano regolarmente informazioni sugli alunni:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

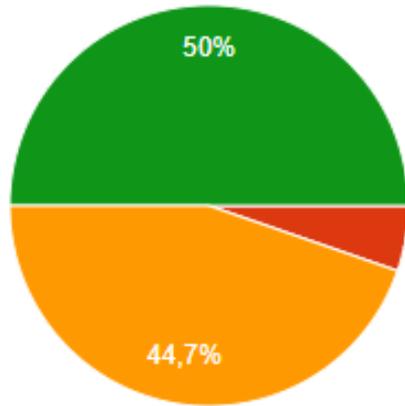


SCUOLA SECONDARIA

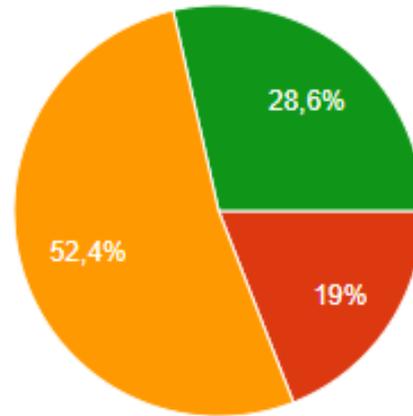
- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

CLIMA RELAZIONALE

In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico:



SCUOLA PRIMARIA

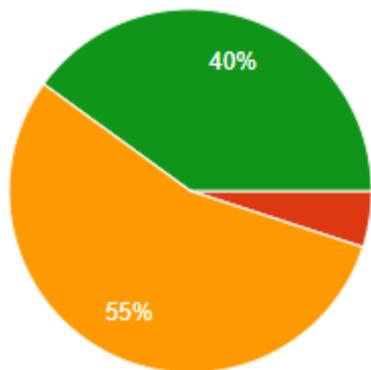


SCUOLA SECONDARIA

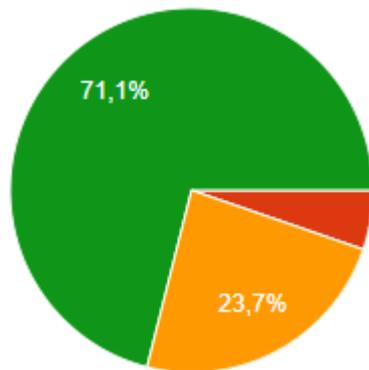


CLIMA RELAZIONALE

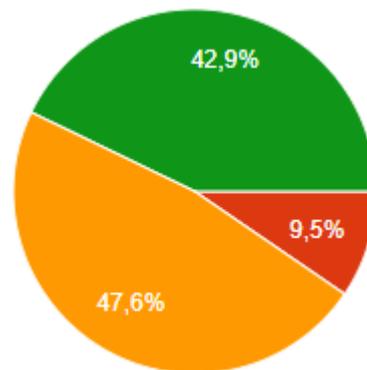
Sono motivato a lavorare in questa scuola:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

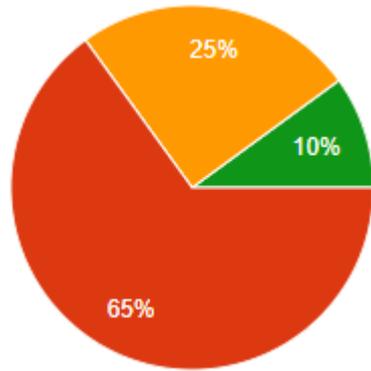


SCUOLA SECONDARIA

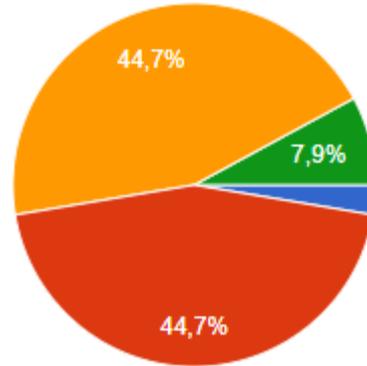


PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

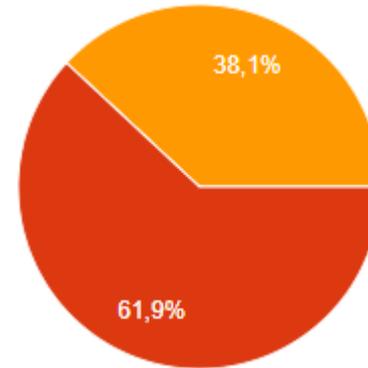
Integro la didattica curricolare con l'utilizzo dei laboratori:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

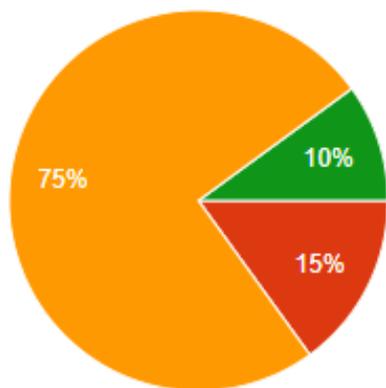


SCUOLA SECONDARIA

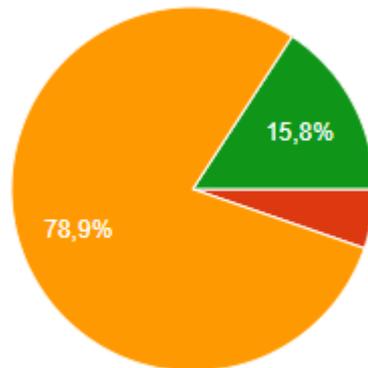
- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

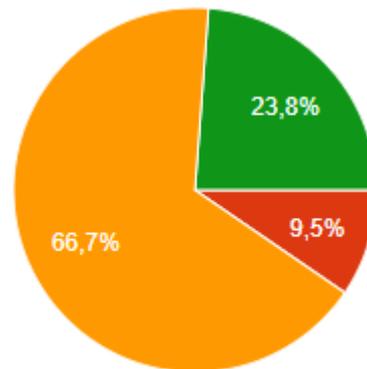
Il lavoro svolto dagli OO.CC. e dai gruppi di lavoro (Consigli, Collegio, GLI, GLHO) è efficace per l'inclusione degli alunni di origine straniera, anche se in numero ridotto, degli alunni con BES e degli alunni con certificazione di disabilità:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

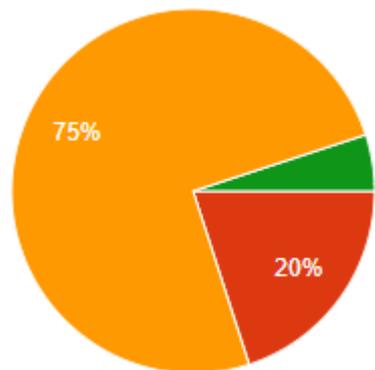


SCUOLA SECONDARIA

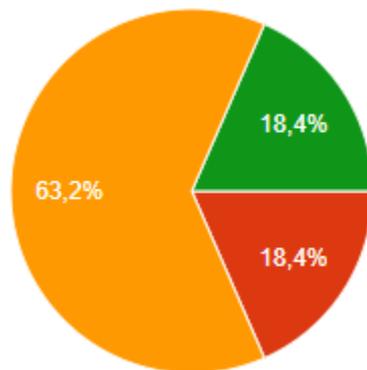


PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

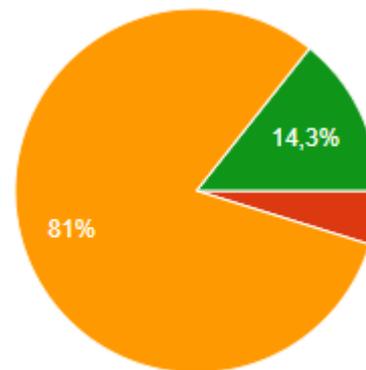
I consigli di intersezione, interclasse e di classe progettano e realizzano interventi efficaci per il recupero degli alunni in difficoltà:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

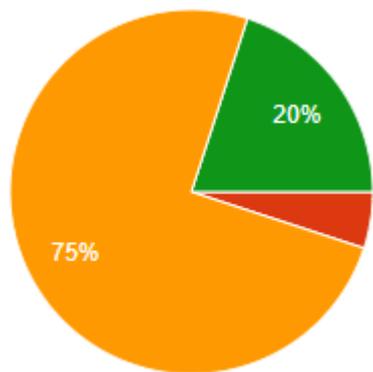


SCUOLA SECONDARIA

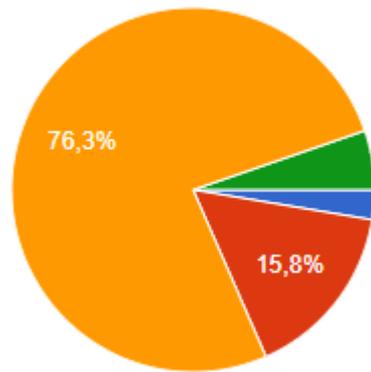
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

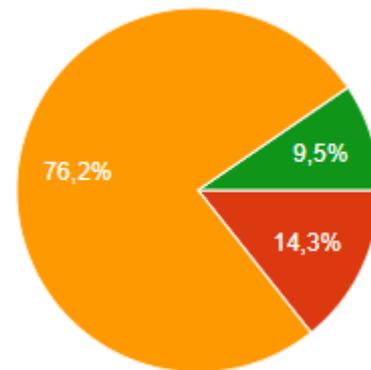
In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

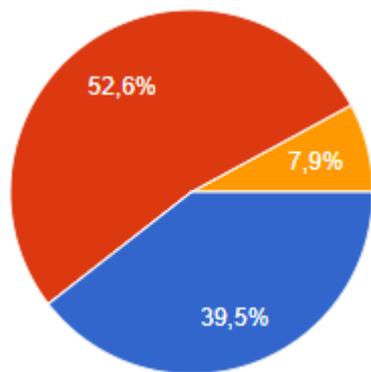


SCUOLA SECONDARIA

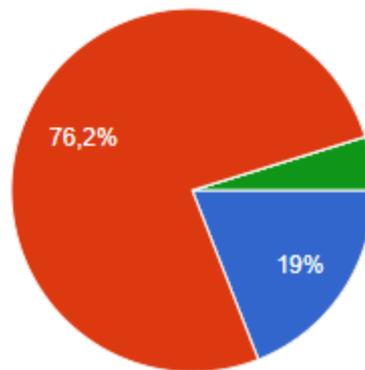


PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti:



SCUOLA PRIMARIA

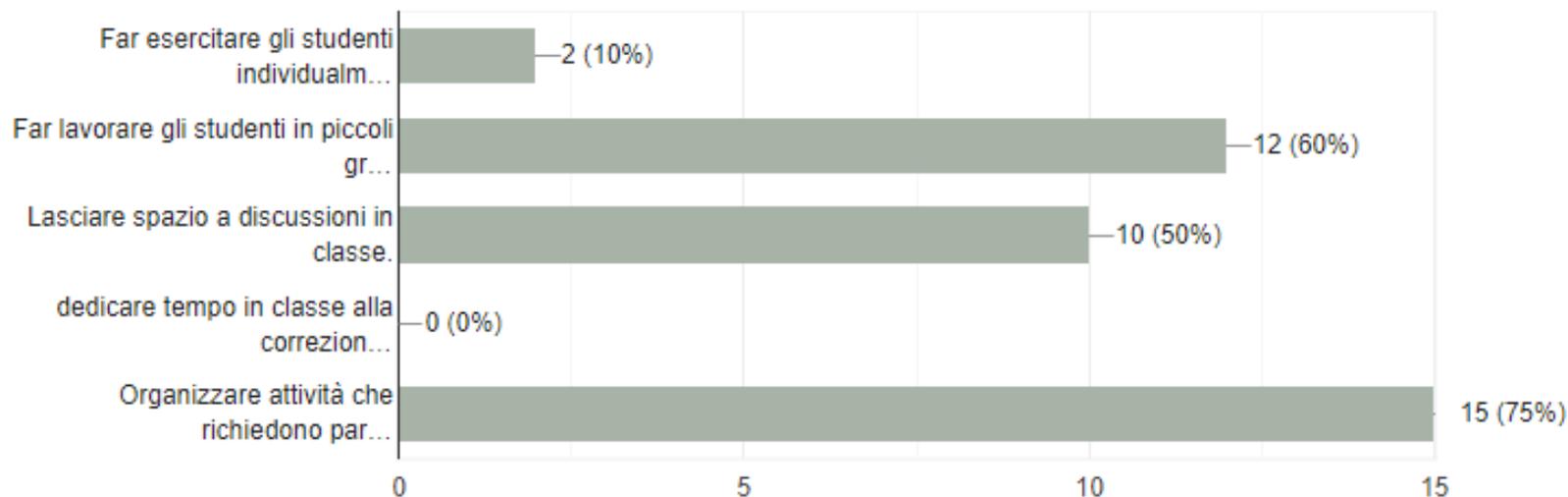


SCUOLA SECONDARIA

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

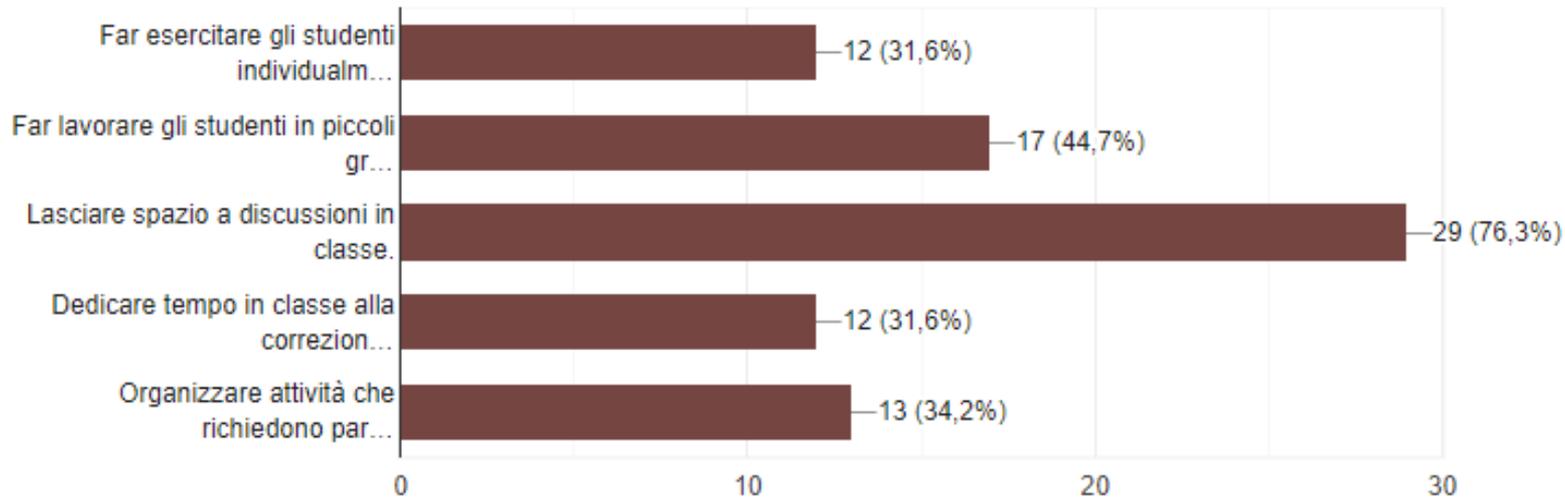
Di seguito troverà una lista di attività le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempi in classe



SCUOLA DELL'INFANZIA

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

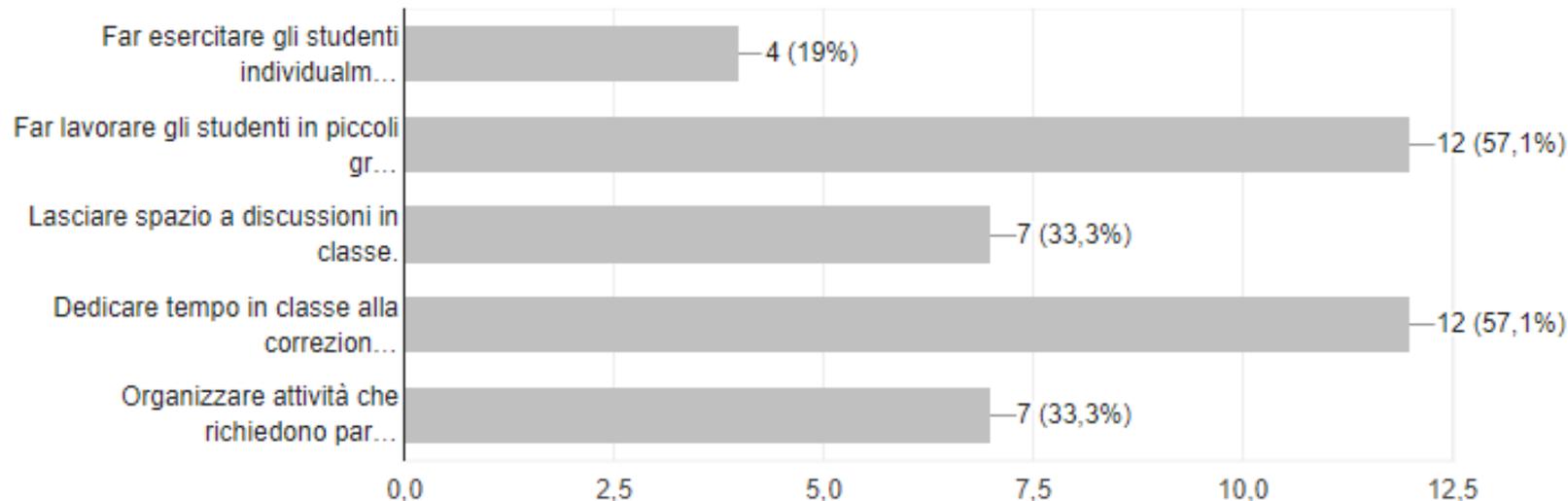
Di seguito troverà una lista di attività le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempi in classe



SCUOLA PRIMARIA

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

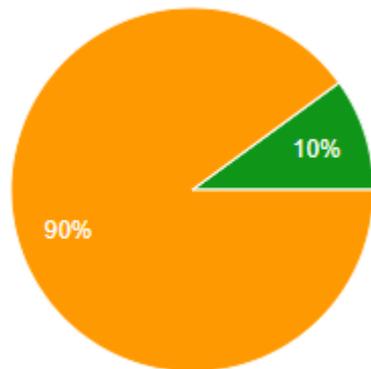
Di seguito troverà una lista di attività le chiediamo di leggerle e poi di indicare le due a cui dedica più tempi in classe



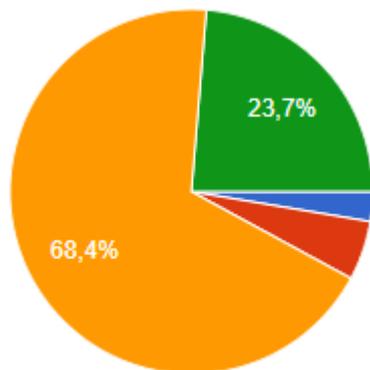
SCUOLA SECONDARIA

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

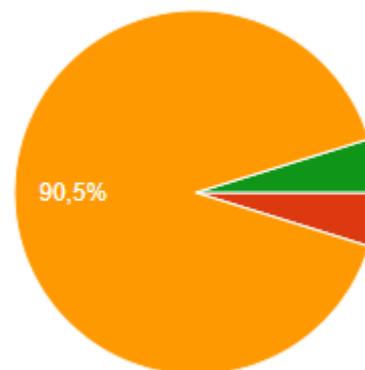
I criteri di valutazione stabiliti nel PTOF sono chiari e oggettivi:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

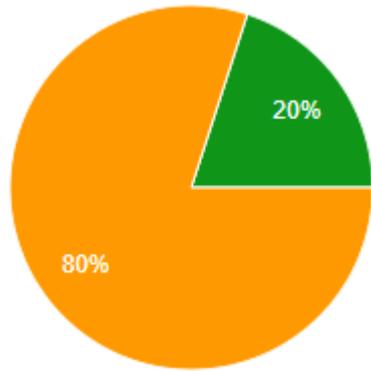


SCUOLA SECONDARIA

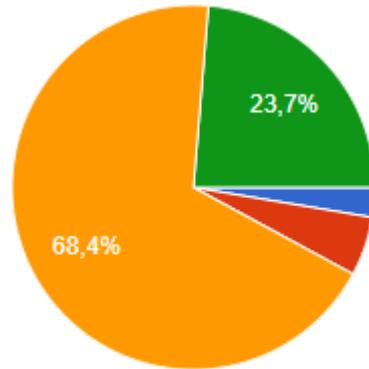
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

PRATICHE DIDATTICHE-EDUCATIVE

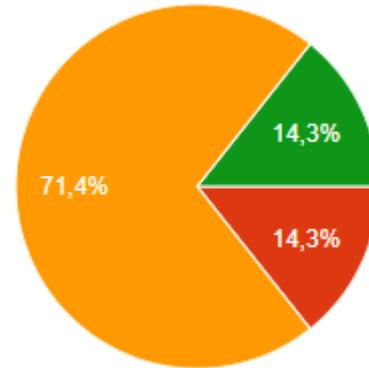
Trovo efficace la condivisione di criteri e modalità di valutazione all'interno dei consigli



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

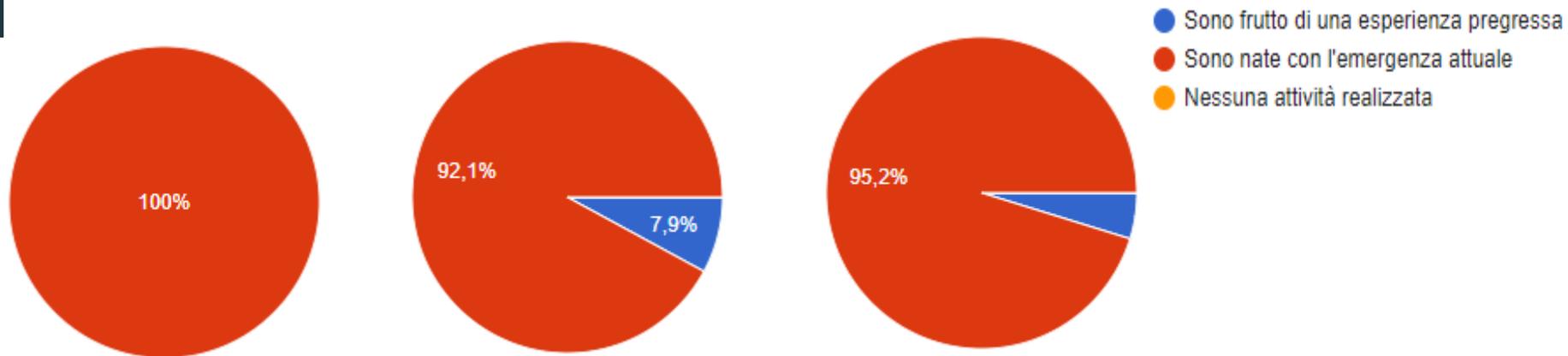


SCUOLA SECONDARIA

- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività di insegnamento/apprendimento a distanza realizzate:



SCUOLA INFANZIA

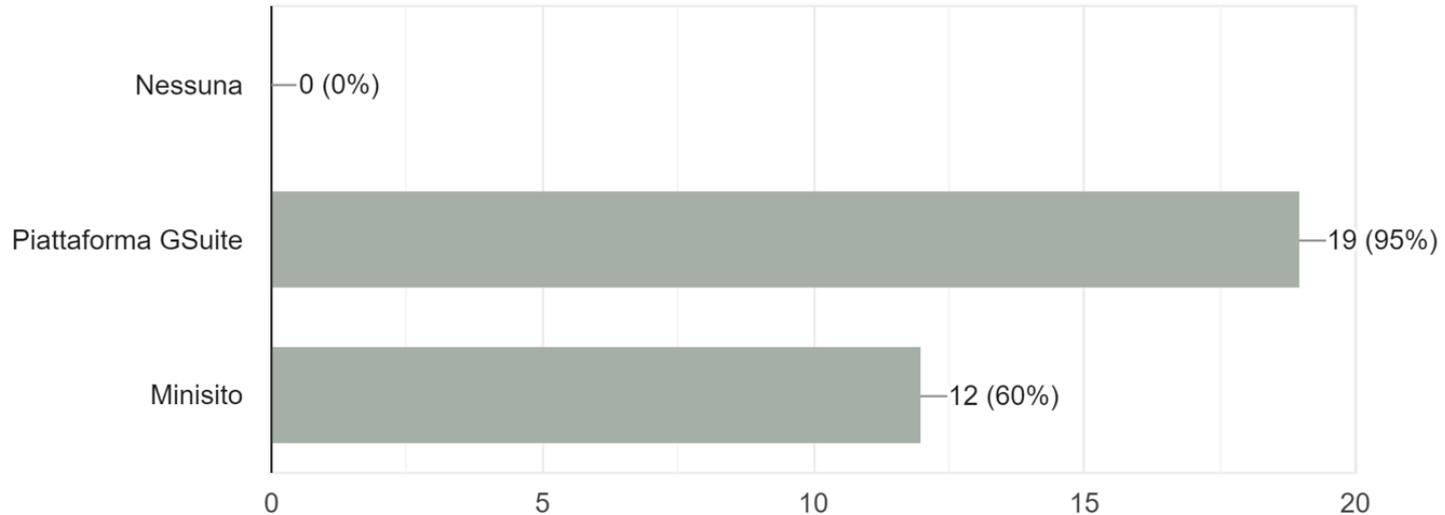
SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

DIDATTICA A DISTANZA

Quale tipo di piattaforma/servizi sono stati utilizzati?

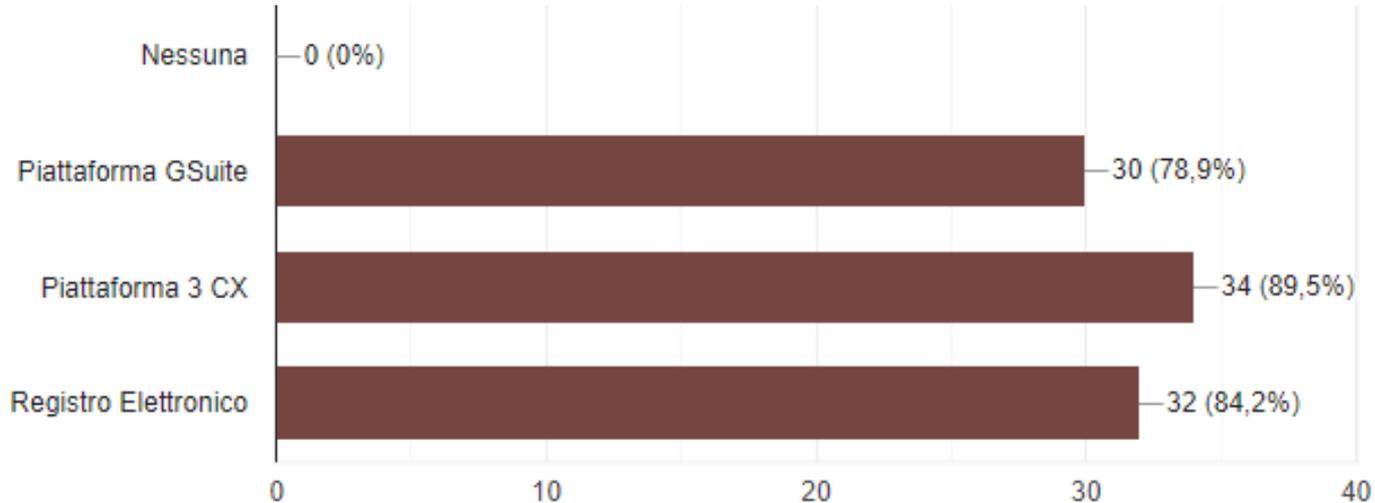
20 risposte



SCUOLA DELL'INFANZIA

DIDATTICA A DISTANZA

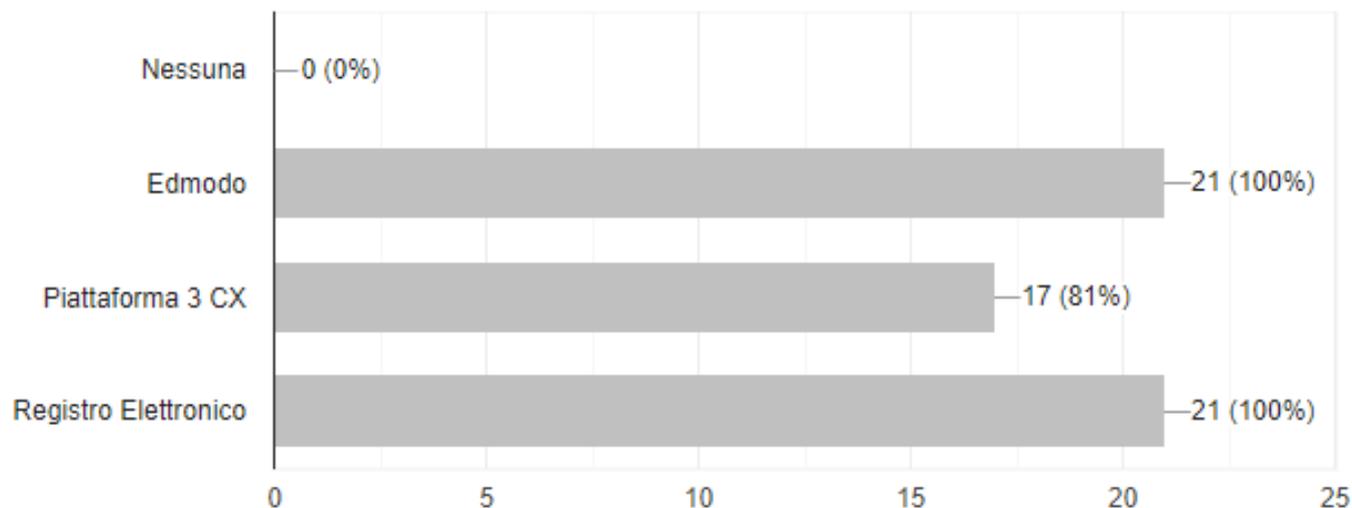
Quali tipi di piattaforma/servizi sono stati utilizzati?



SCUOLA PRIMARIA

DIDATTICA A DISTANZA

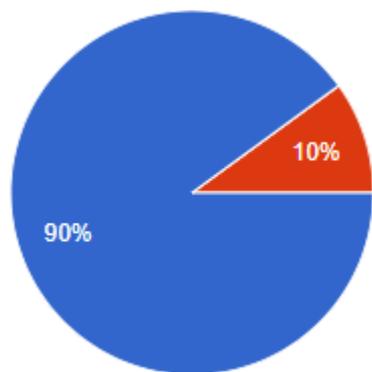
Quali tipi di piattaforma/servizi sono stati utilizzati?



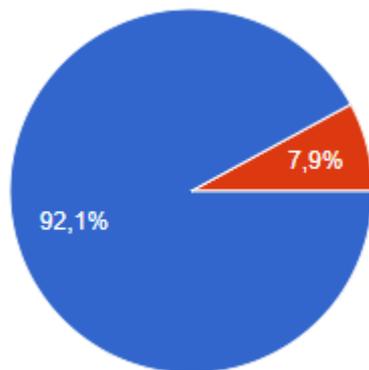
SCUOLA SECONDARIA

DIDATTICA A DISTANZA

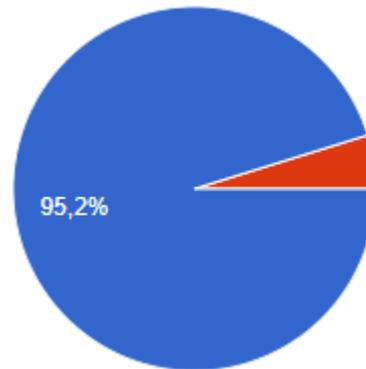
E' stato efficace il lavoro di formazione o accompagnamento ai docenti del team digitale in questa fase?



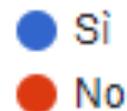
SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



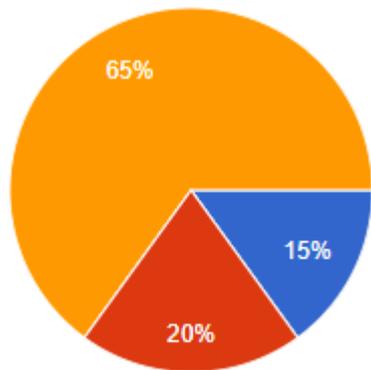
SCUOLA SECONDARIA



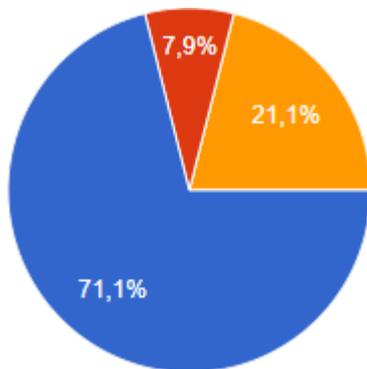
DIDATTICA A DISTANZA

Sono state predisposte attività o materiali alternativi per gli alunni privi di connessione internet?

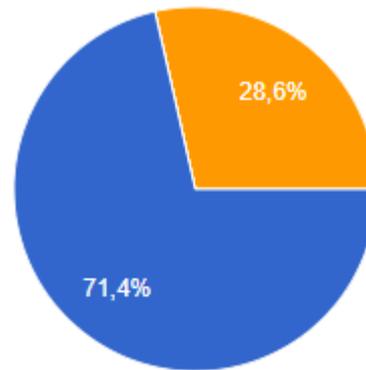
- Sì
- No
- Non si è presentato il problema



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

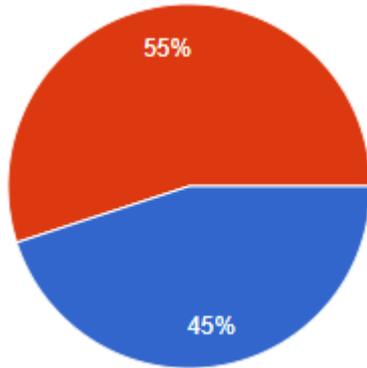


SCUOLA SECONDARIA

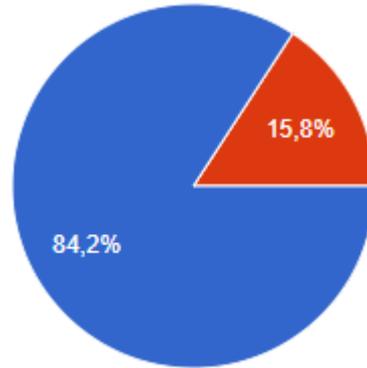
DIDATTICA A DISTANZA

Sono state predisposte attività o materiali specifici per gli alunni con disabilità, DSA, BES?

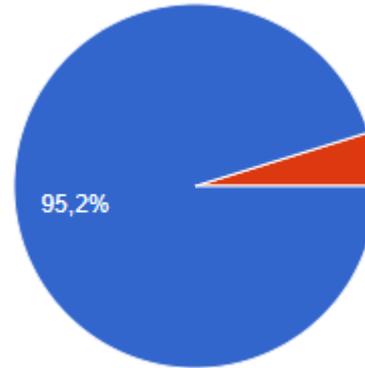
● Sì
● No



SCUOLA INFANZIA



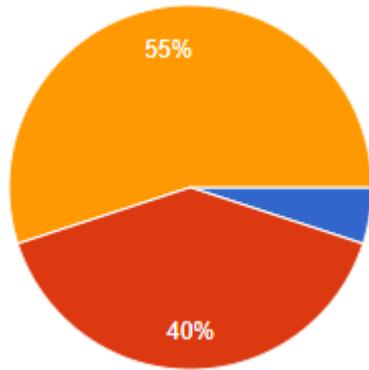
SCUOLA PRIMARIA



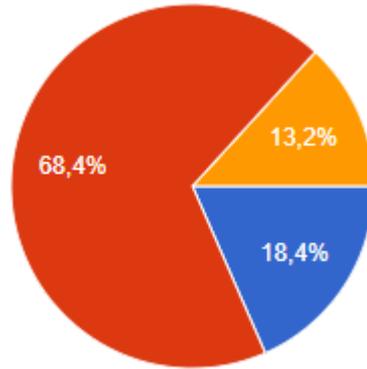
SCUOLA SECONDARIA

DIDATTICA A DISTANZA

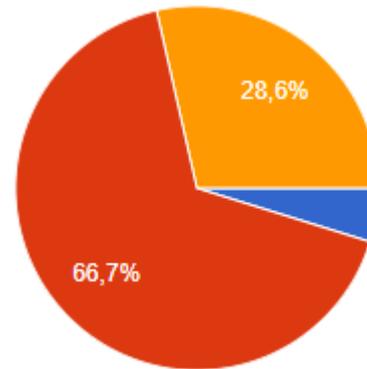
Nelle attività di insegnamento/apprendimento a distanza realizzate, rispetto alle lezioni in presenza, gli alunni hanno fatto evidenziare un impegno e un interesse:



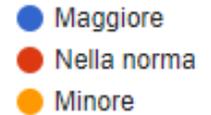
SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

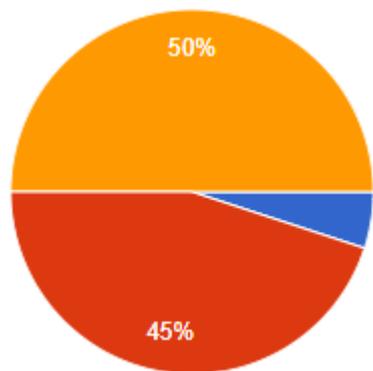


SCUOLA SECONDARIA

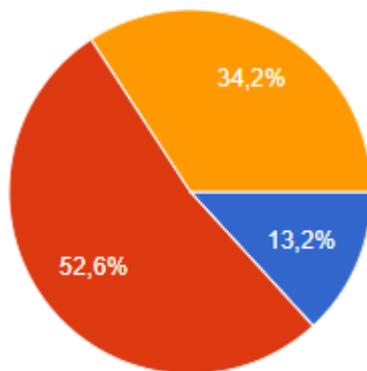


DIDATTICA A DISTANZA

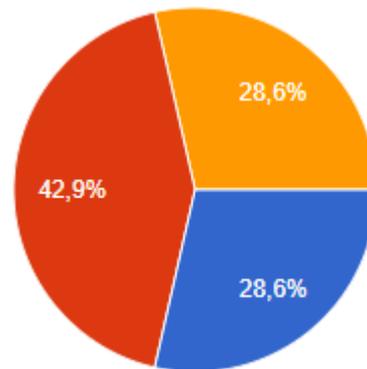
Gli alunni che solitamente si applicano poco, nelle attività su piattaforma, hanno dimostrato un impegno e un interesse:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

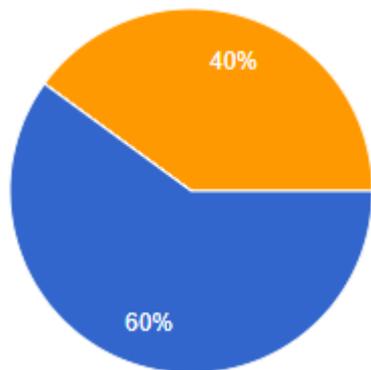


SCUOLA SECONDARIA

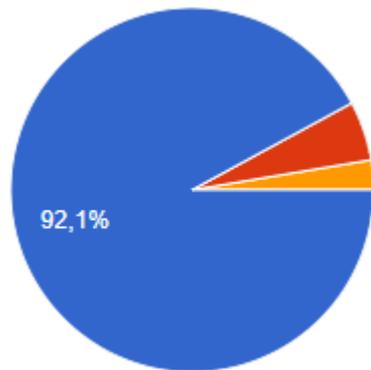


Per gli alunni, che hanno partecipato poco alle attività di didattica a distanza realizzate, sono state messe in atto sollecitazioni:

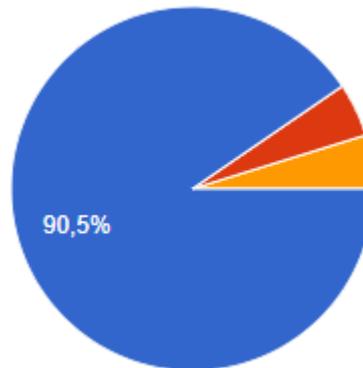
DIDATTICA A DISTANZA



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

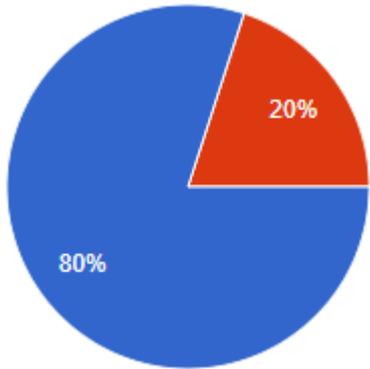


SCUOLA SECONDARIA

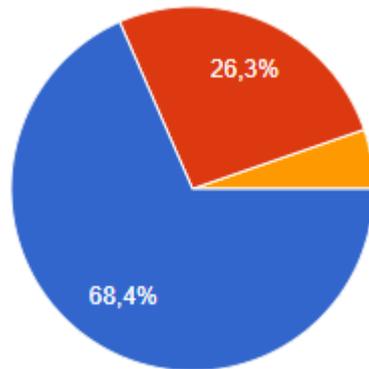
- Alla famiglia
- All'alunno
- Non si è presentato il problema

DIDATTICA A DISTANZA

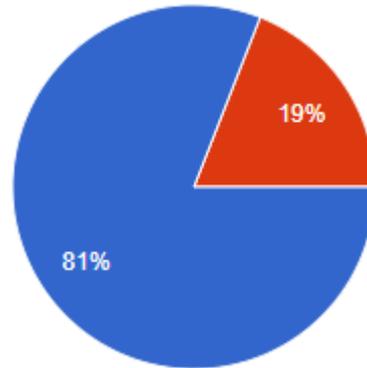
Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo in questa emergenza?



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

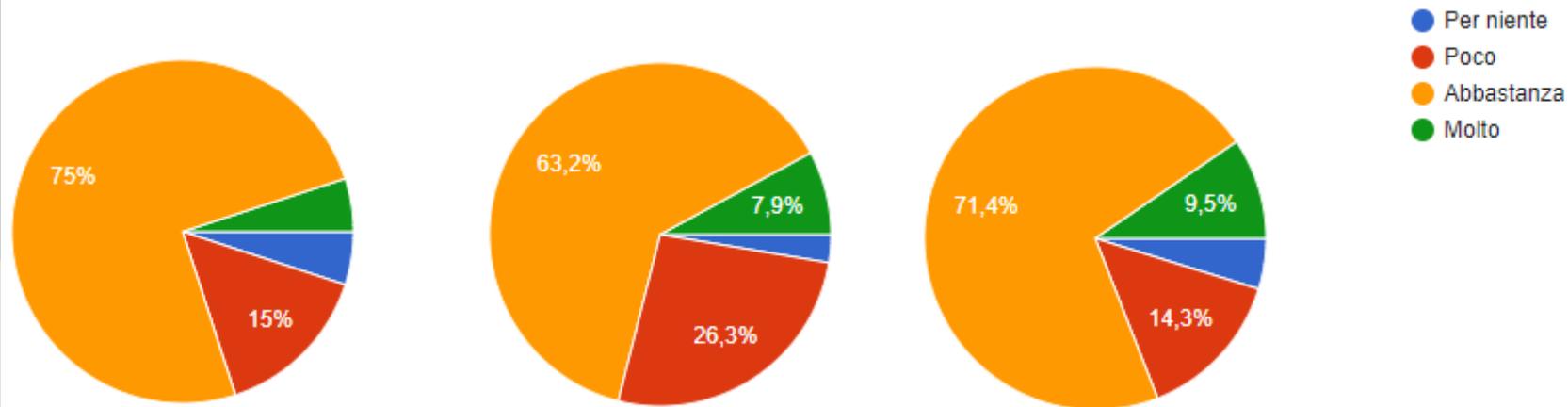


SCUOLA SECONDARIA



ORGANIZZAZIONE

In questa scuola l'organizzazione di gruppi di lavoro e dipartimenti è efficace



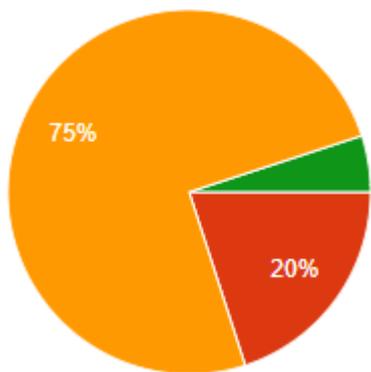
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

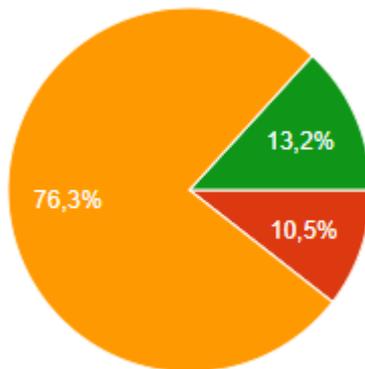
SCUOLA SECONDARIA

ORGANIZZAZIONE

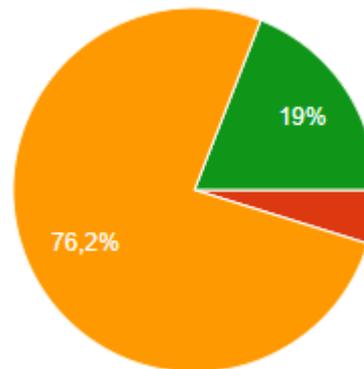
Questa scuola nel suo curriculum ha programmazioni dipartimentali condivise:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

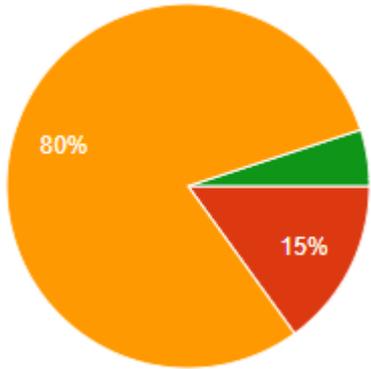


SCUOLA SECONDARIA

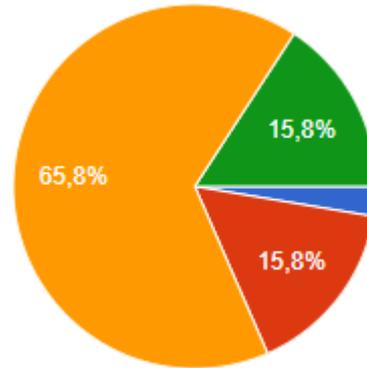


ORGANIZZAZIONE

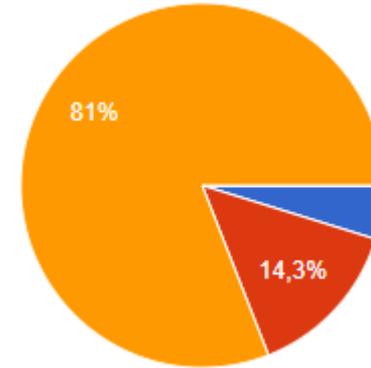
In questa scuola è valorizzato il lavoro degli insegnanti:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

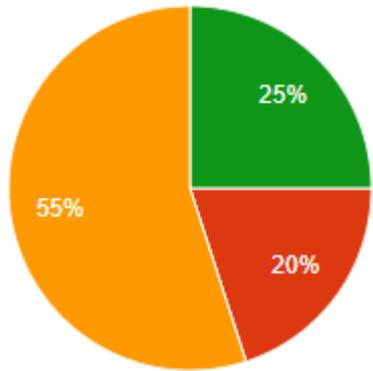


SCUOLA SECONDARIA

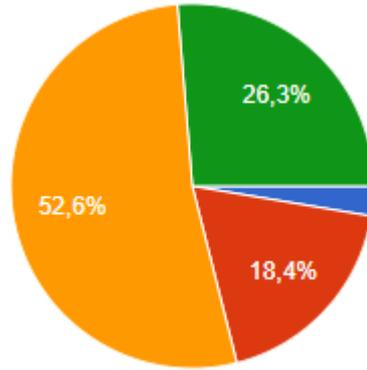
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

ORGANIZZAZIONE

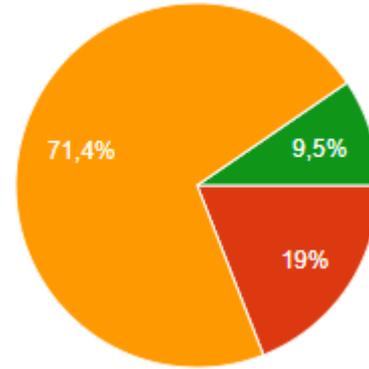
Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

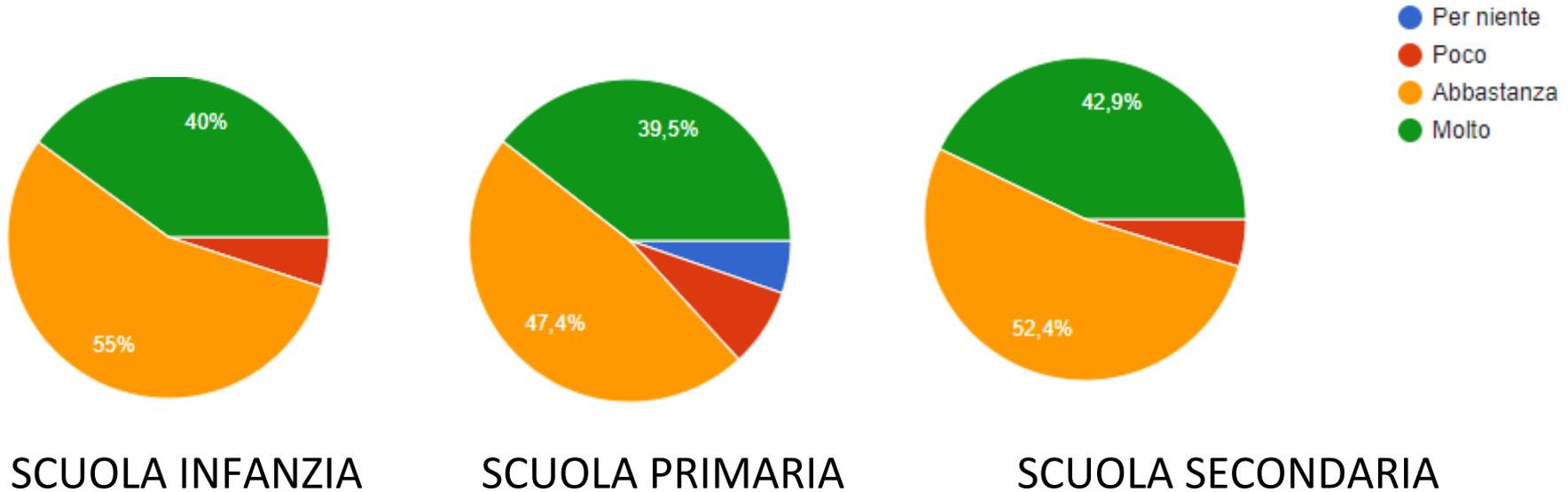


SCUOLA SECONDARIA

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre

ORGANIZZAZIONE

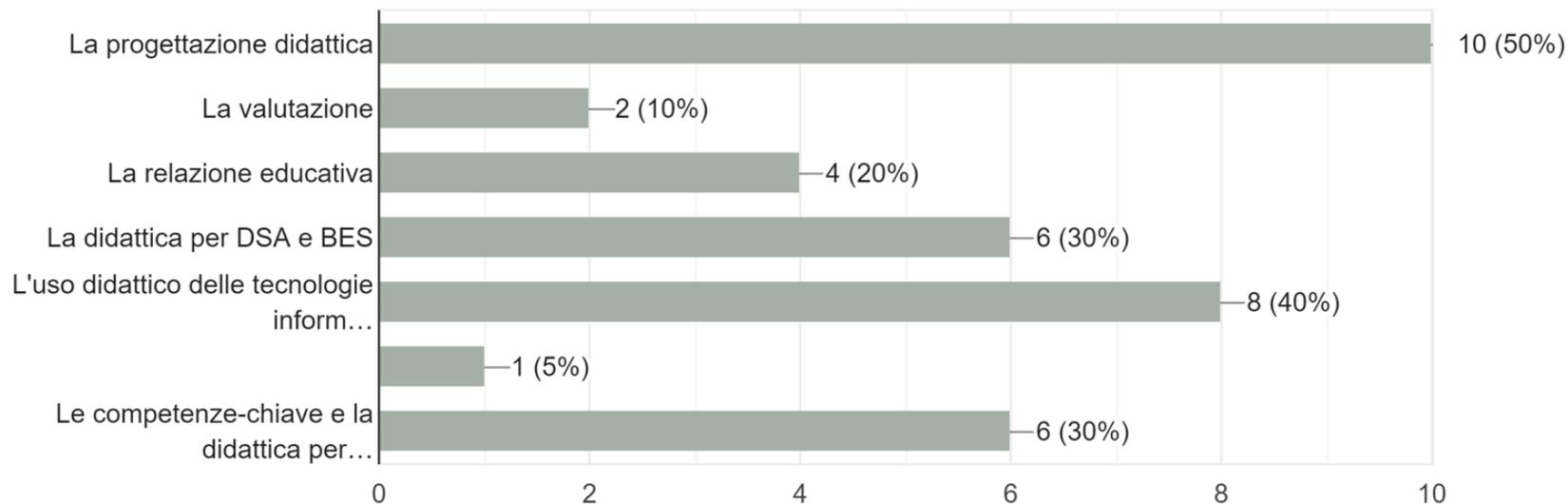
Questa scuola incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento:



ORGANIZZAZIONE

Sarei interessato a seguire un corso di formazione su:

20 risposte

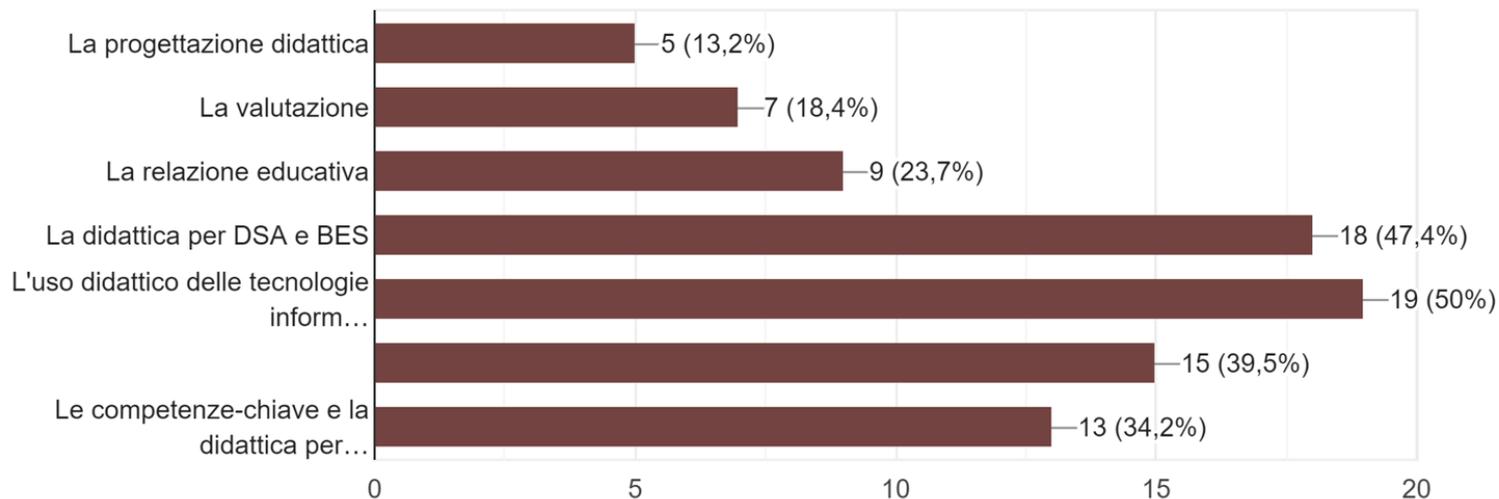


SCUOLA DELL'INFANZIA

ORGANIZZAZIONE

Sarei interessato a seguire un corso di formazione su:

38 risposte

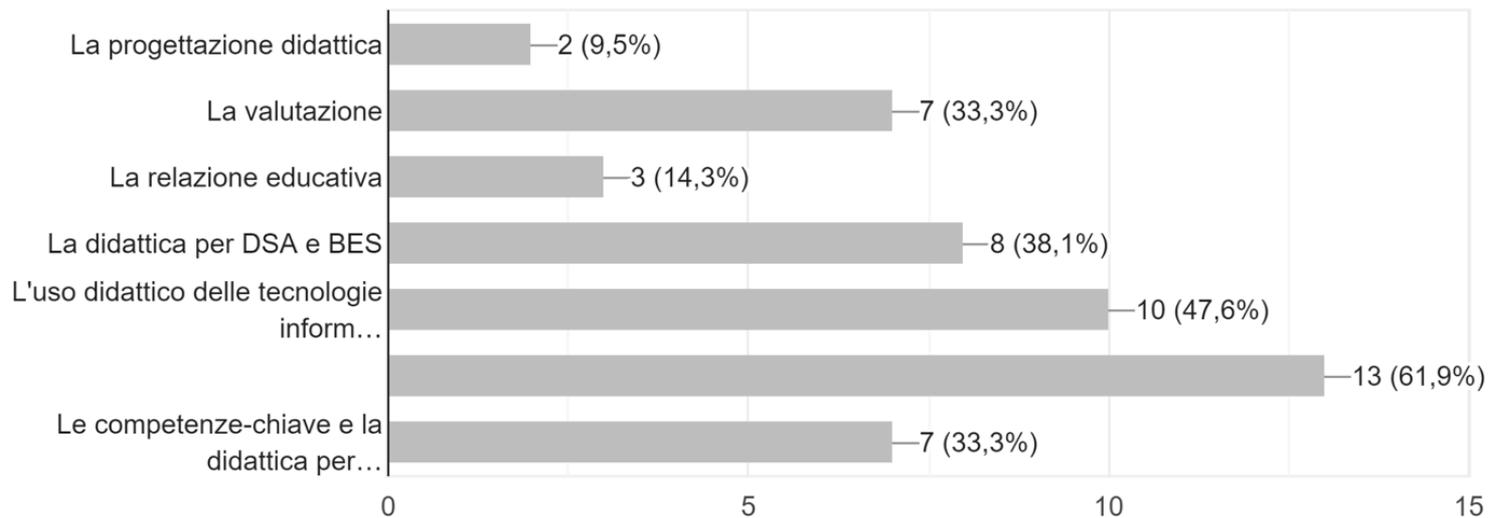


SCUOLA PRIMARIA

ORGANIZZAZIONE

Sarei interessato a seguire un corso di formazione su:

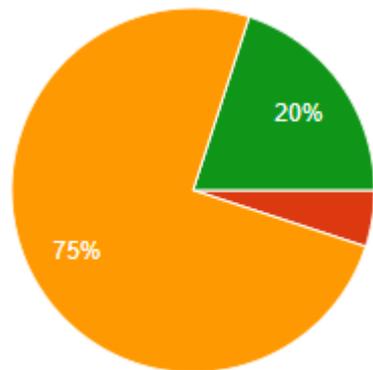
21 risposte



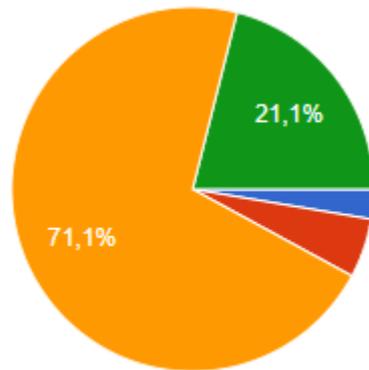
SCUOLA SECONDARIA

ORGANIZZAZIONE

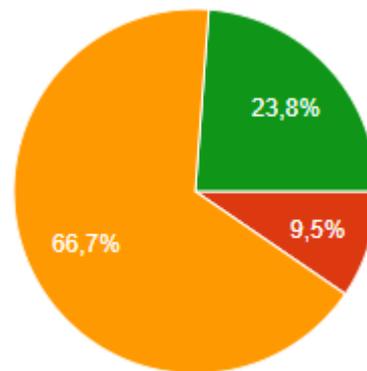
Ritengo che la scuola sia complessivamente ben organizzata:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

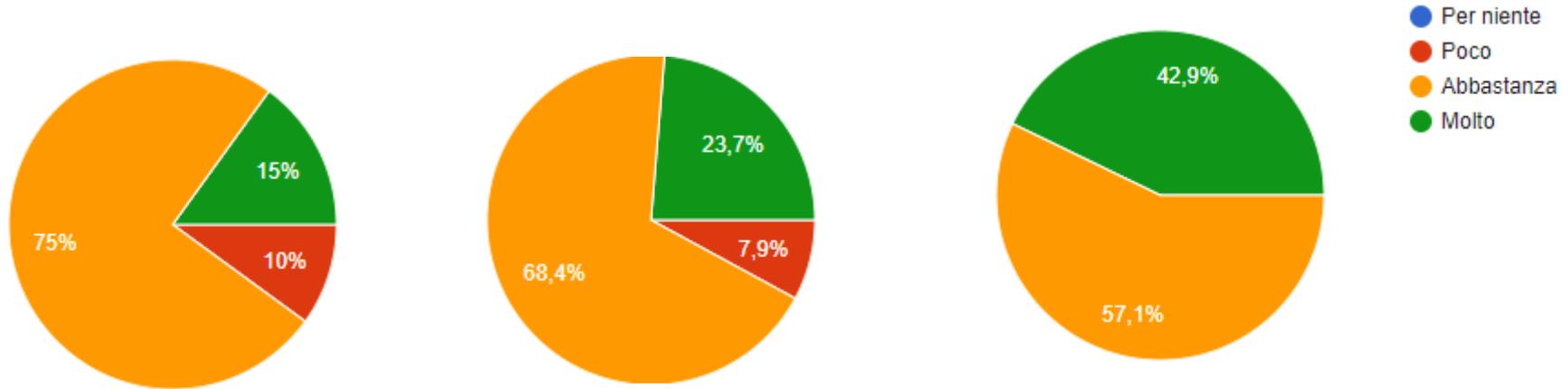


SCUOLA SECONDARIA



RAPPORTI CON L'ESTERNO

Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative:



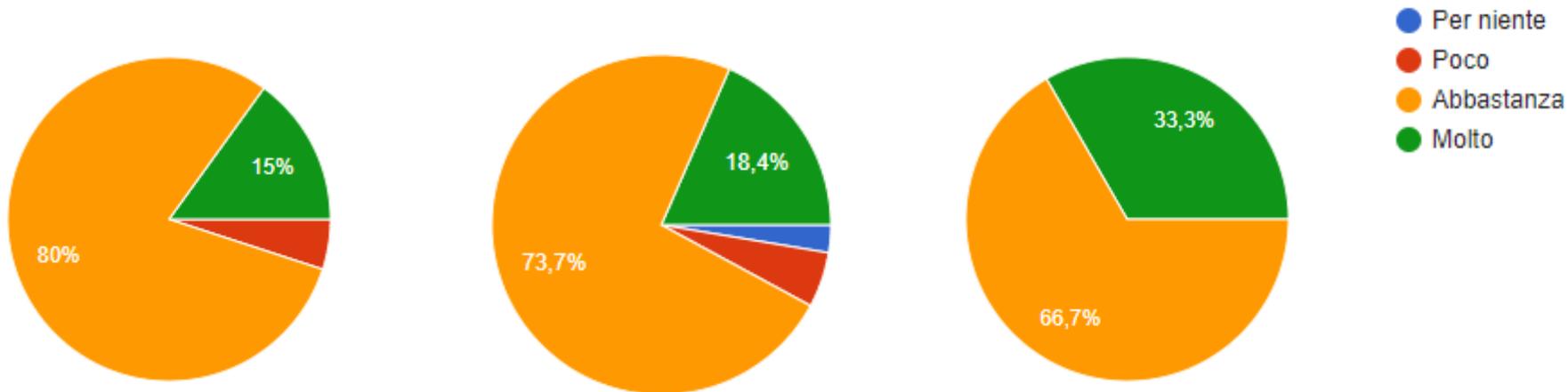
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

RAPPORTI CON L'ESTERNO

Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative ed i valori da trasmettere:



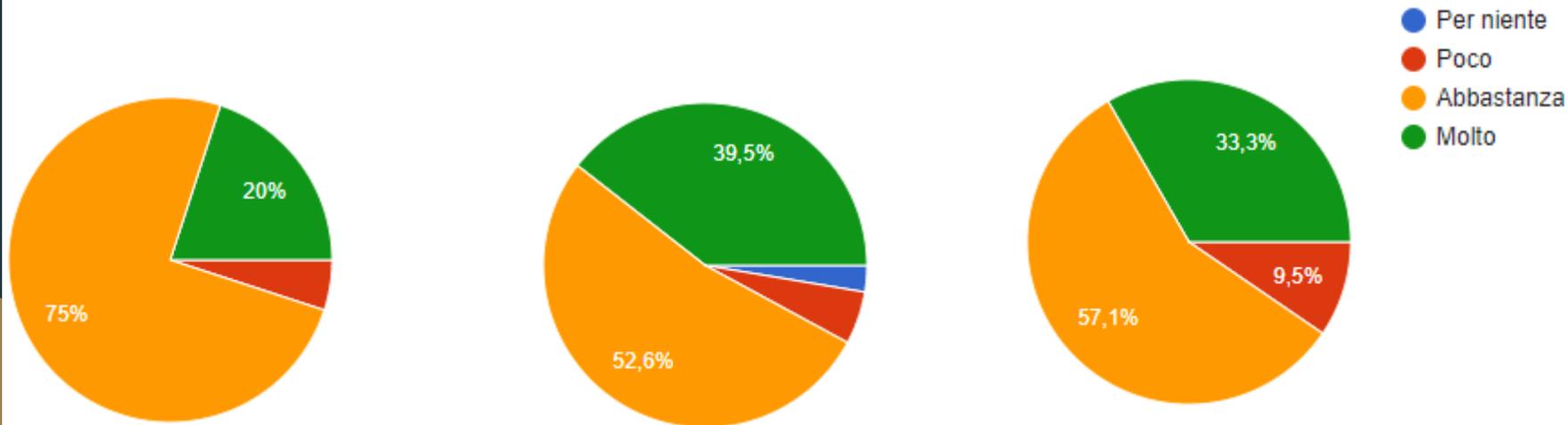
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA SECONDARIA

RAPPORTI CON L'ESTERNO

Le proposte dei genitori sono tenute in considerazione:



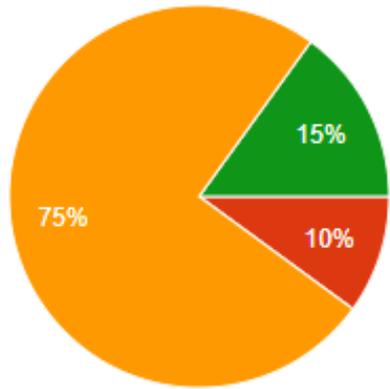
SCUOLA INFANZIA

SCUOLA PRIMARIA

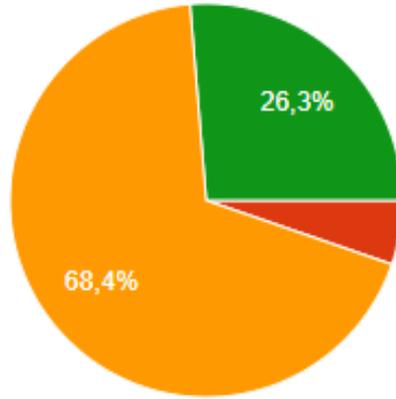
SCUOLA SECONDARIA

RAPPORTI CON L'ESTERNO

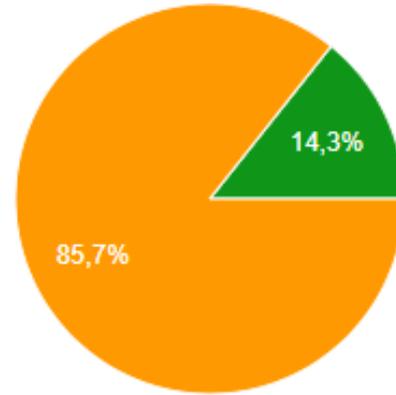
In questa scuola i rapporti scuola-famiglia sono frequenti e proficui:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

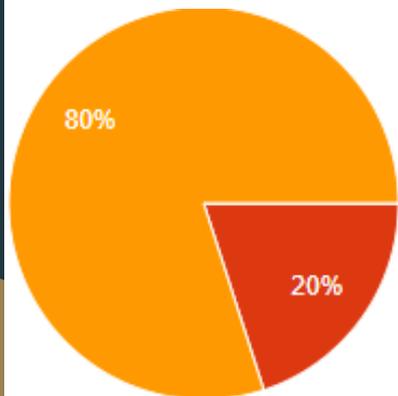


SCUOLA SECONDARIA

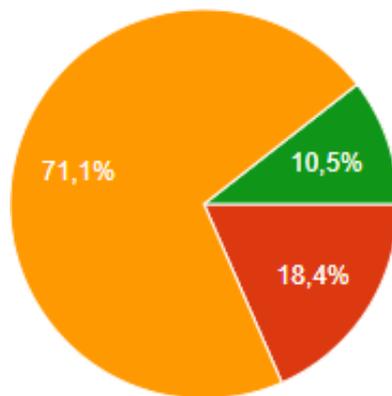
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

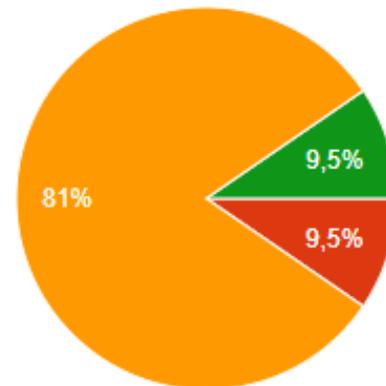
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

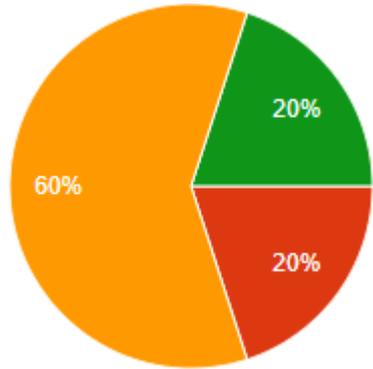


SCUOLA SECONDARIA

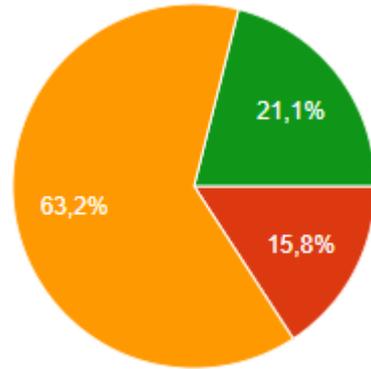
- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

RAPPORTI CON L'ESTERNO

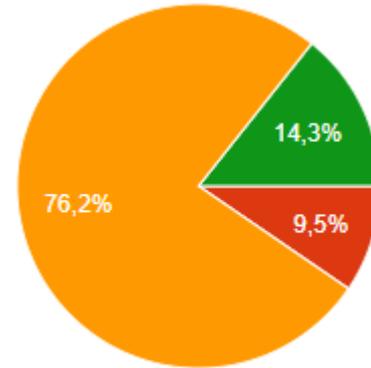
Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, aziende, associazioni):



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA

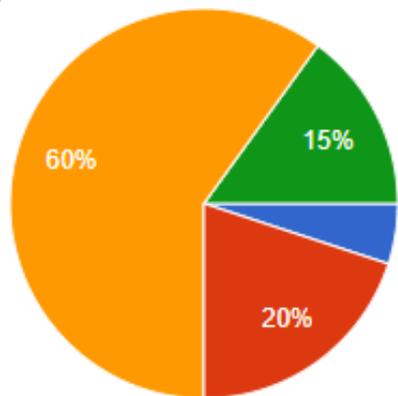


SCUOLA SECONDARIA

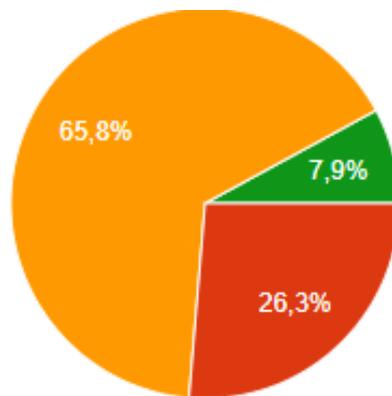


RAPPORTI CON L'ESTERNO

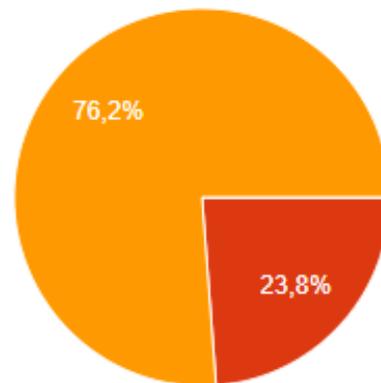
Questa scuola promuove attività rivolte al territorio:



SCUOLA INFANZIA



SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA SECONDARIA

- Mai
- Qualche volta
- Spesso
- Sempre