



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

Tel. 0571.577811 Fax. 0571.978021

CF 91017140483 - e.mail:fiic81000b@istruzione.it – PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

sito web: www.icapraialimite.edu.it

OGGETTO: Monitoraggio Questionario Genitori degli Alunni dell’Infanzia

Dal 22 al 27 Aprile 2020 i genitori degli alunni della Scuola dell’Infanzia hanno partecipato a una rilevazione sulla didattica a distanza messa in atto dall’Istituto Comprensivo a seguito dell’Emergenza Coronavirus.

Lo scopo è stato quello di monitorare l’attività di insegnamento/apprendimento a distanza, per rilevarne le criticità e quindi per migliorare il servizio offerto agli studenti, ma anche, soprattutto, in questa fase iniziale, per valutarne sia l’impatto che la sostenibilità.

I questionari sono stati realizzati mediante Google Moduli e condivisi tramite il sito web della scuola.

La scuola a distanza è stata attivata pressoché contestualmente alla sospensione dell’attività didattica in presenza: infatti già a partire dal 16 Marzo è stato messo a disposizione dei bambini della Scuola dell’Infanzia un minisito con lo scopo di offrire l’opportunità ad alunni e genitori di mantenere il contatto con la comunità scolastica.

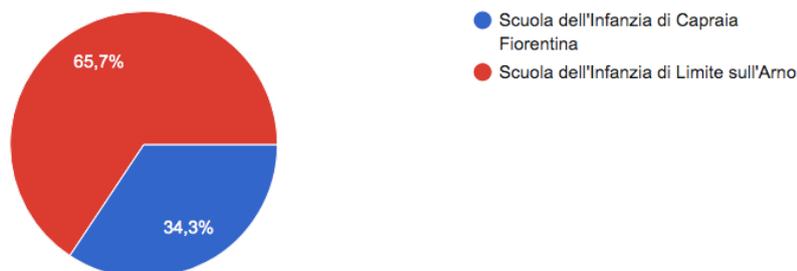
La socializzazione delle esperienze, dei feedback e delle buone pratiche tra i docenti nel corso degli incontri collegiali è poi servita non solo alla rimodulazione della programmazione educativa e didattica, ma anche a un’implementazione del minisito volta a garantire una maggiore interazione tra i bambini e le insegnanti.

I risultati del monitoraggio hanno dimostrato che la scuola, anche in una situazione di estrema emergenza come questa, sta riuscendo a sostenere gli studenti e le famiglie, non lasciandoli soli.

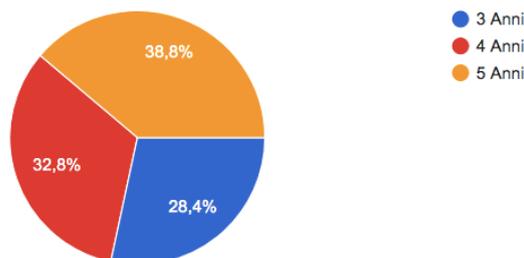
REPORT DEL MONITORAGGIO RIVOLTO AI GENITORI

Hanno partecipato al monitoraggio 67 genitori (su un totale di 163 alunni) pari a circa il 41 % del totale.

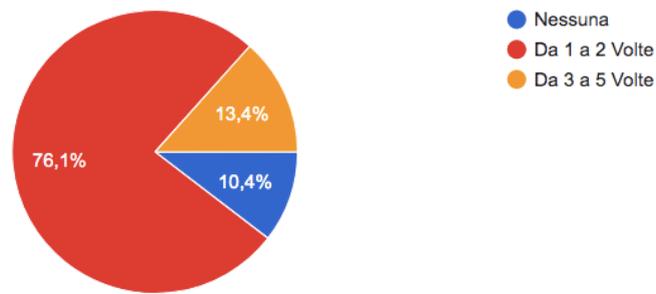
Nello specifico hanno risposto al questionario: 44 genitori degli alunni frequentanti la Scuola dell’Infanzia di Limite sull’Arno e 23 genitori degli studenti della Scuola dell’Infanzia di Capraia Fiorentina.



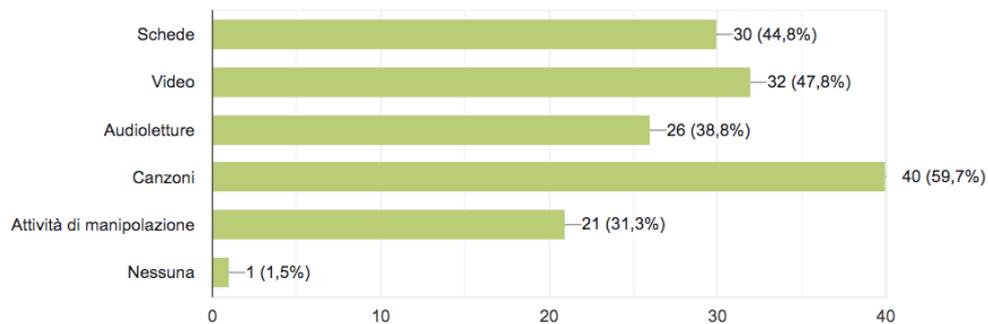
Di questi, il 28,4% è composto dai genitori di bambini di 3 anni, il 32,8% dalle famiglie degli alunni di 4 anni e il 38,8% dai genitori dei bimbi di 5 anni.



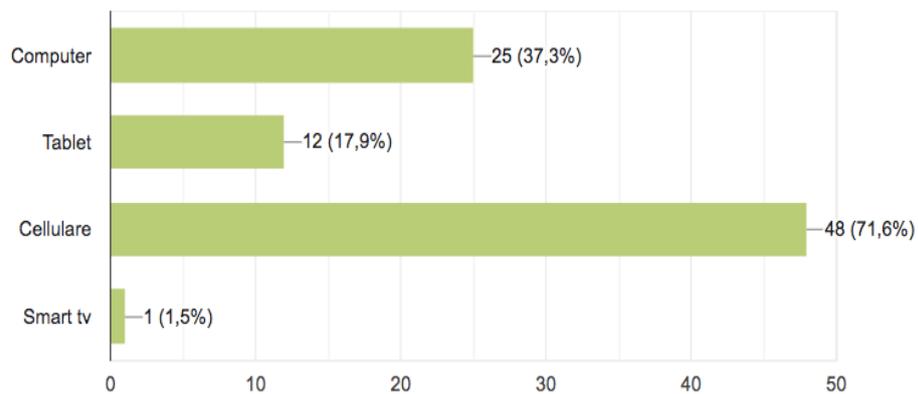
Analizzando gli item presenti nel questionario rivolto ai genitori è emerso che l’89,5 % dei bambini accede regolarmente al minisito realizzato dai docenti per la didattica a distanza (da 1-2 volte a 3-5 volte a settimana), mentre solo il 10,4% ha dichiarato di non accedervi affatto.



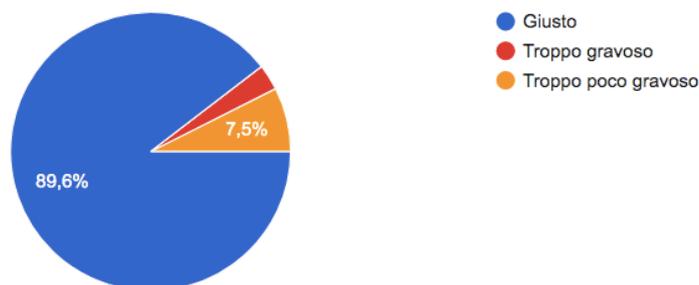
Le attività preferite dai bambini risultano le canzoni (59,7%), seguono i video (47,8%), le schede (44,8%), le audioletture (38,8%) e le attività di manipolazione (31,3%).



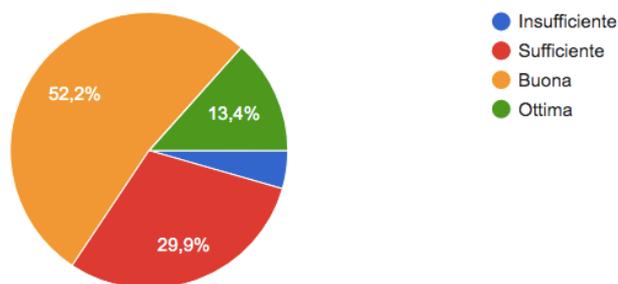
Riguardo al dispositivo utilizzato per il collegamento, il 71,6 % dei genitori afferma di accedere tramite telefono cellulare, il 55,2 % si serve di dispositivi come tablet e smartphone.



La stragrande maggioranza dei genitori (89,6%) giudica adatto e sostenibile l'impegno richiesto ai bambini per lo svolgimento delle varie attività, mentre il 7,5% vorrebbe un carico didattico più intenso.

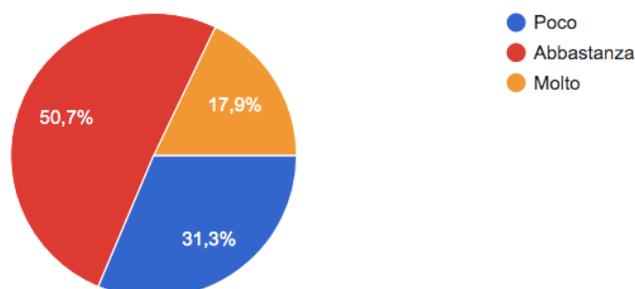


L'organizzazione messa in campo dalla Scuola viene ritenuta positiva (29,9% Sufficiente, 52,2% Buona, 13,4% Ottima) dalla quasi totalità delle famiglie. Solo 3 genitori ritengono insufficiente l'impegno dell'Istituto nelle attività di didattica a distanza.

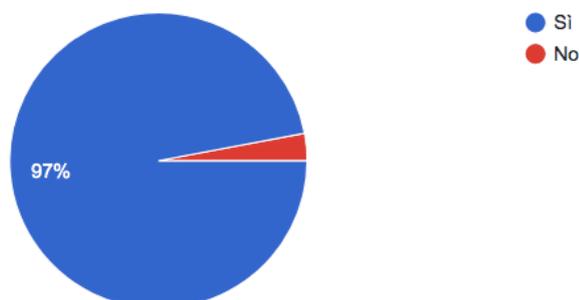


Il 61,2% dei genitori non ha riscontrato alcuna difficoltà nello svolgimento delle attività di DaD, mentre il 19,4% rileva problemi legati alla mancanza di connessione o di device digitali e il 16,4% dei genitori riferisce problemi di carattere emotivo o personale.

La metà delle famiglie riferisce che lo stato d'animo di questi giorni sta pesando abbastanza sul processo di apprendimento dei bambini, mentre il 17,9% rileva che la situazione attuale sta incidendo molto. Il restante 31,3% afferma che lo stato d'animo contingente è poco influente.



Il 97% dei genitori si dichiara disposto a partecipare assieme al proprio figlio ad incontri virtuali con le maestre.



Dagli ultimi due item (domanda a risposta aperta) sono emersi, in primis, punti di forza, ma anche alcune criticità. La maggioranza dei genitori ritiene efficace la didattica a distanza, in quanto permette agli alunni di mantenere continuità con il lavoro svolto a scuola e perché contribuisce a far sentire alle famiglie la vicinanza dell'istituzione scolastica in un momento così difficile. Tra le criticità rilevate c'è la mancanza di un rapporto diretto con l'insegnante e con i compagni oltre alle difficoltà di alcuni genitori nell'essere di supporto ai figli nello svolgimento dei compiti assegnati. Per far fronte a questi punti di debolezza, la scuola ha già provveduto, grazie anche al supporto del Team per l'Innovazione digitale, ad integrare la DAD attraverso il ricorso a incontri virtuali tra bambini e insegnanti con l'attivazione della piattaforma Google Suite for Education.

Alla luce delle risposte ricevute, è possibile concludere che il sistema di formazione online funziona abbastanza, risulta sostenibile ed è riuscito a coinvolgere anche gli studenti più piccoli, nonostante gli innegabili e imprescindibili limiti insiti nella stessa definizione di questo tipo di didattica (i. e. "a distanza") e la grave mancanza di tutto ciò che è contatto, assenza che, soprattutto nella fascia di età dei bambini dell'Infanzia, si rivela in tutta la sua sconcertante drammaticità.