

OBIETTIVI GEOGRAFIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
<p>ORIENTAMENTO.</p> <p>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</p>	<p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento non convenzionali e utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Leggere e disegnare la pianta di uno spazio conosciuto.</p>	<p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento non convenzionali e utilizzando gli indicatori topologici.</p> <p>Rappresentare in prospettiva oggetti e ambienti noti e tracciare semplici percorsi.</p> <p>Leggere e disegnare la pianta di uno spazio conosciuto.</p>	<p>Acquisire il concetto di regione e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, politiche e tematiche.</p> <p>Conoscere, leggere e interpretare le carte geografiche.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche.</p>	<p>Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali.</p> <p>Acquisire il concetto di regione e localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche, politiche e tematiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>
<p>PAESAGGIO.</p> <p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE.</p>	<p>Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi.</p> <p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p>	<p>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta. Individuare e descrivere gli elementi fisici, antropici e le funzioni che caratterizzano i propri ambienti di vita.</p>	<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p> <p>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici e climatici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale italiano.</p>	<p>Conoscere e descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze.</p> <p>Conoscere la Costituzione italiana e i suoi principi, la suddivisione dei poteri</p>

					<p>e l'istituzione delle regioni.</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale italiano.</p>
--	--	--	--	--	---