

## OBIETTIVI ITALIANO

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
ASCOLTO E PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>- Raccontare e ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>- Ascoltare, comprendere e riesporre semplici e brevi testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>- Raccontare e ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>- Ascoltare, comprendere e riesporre semplici testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>- Raccontare e ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, rispettando l'ordine cronologico.</li> <li>- Ascoltare, comprendere e riesporre varie tipologie testuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti e riferire esperienze in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Raccontare esperienze personali o storie in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> <li>- Ascoltare e comprendere il tema, le informazioni essenziali, lo scopo e l'argomento di un'esposizione orale o di un testo scritto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti e riferire esperienze in modo chiaro e pertinente.</li> <li>- Raccontare esperienze personali o storie in modo chiaro rispettando l'ordine cronologico e logico.</li> <li>- Ascoltare e comprendere il tema, le informazioni essenziali, lo scopo e l'argomento di un'esposizione orale o di un testo scritto.</li> </ul>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere sillabe, parole, frasi e semplici/brevi testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere frasi e semplici testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere testi di vario tipo a voce alta, in modo espressivo, o con lettura silenziosa e autonoma.</li> <li>Leggere, comprendere e confrontare le informazioni nelle diverse tipologie testuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>- Leggere, comprendere e confrontare le informazioni nelle diverse tipologie testuali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>- Leggere, comprendere e confrontare le informazioni nelle diverse tipologie testuali.</li> </ul>

SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>- Scrivere sotto dettatura in modo corretto.</li> <li>- Produrre semplici e brevi frasi di senso compiuto anche con il supporto delle immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere sotto dettatura in modo corretto.</li> <li>- Produrre correttamente frasi e semplici testi, anche con il supporto delle immagini.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</li> <li>- Produrre frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunctione.</li> <li>- Rielaborare testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</li> <li>- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</li> <li>- Rielaborare testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia.</li> <li>- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.</li> <li>- Rielaborare testi.</li> </ul>
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le convenzioni ortografiche nella lingua orale e scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li> <li>- Riconoscere e applicare gli elementi essenziali e le parti della frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li> <li>- Riconoscere e applicare gli elementi essenziali e le parti della frase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.</li> <li>- Riconoscere e applicare gli elementi essenziali e le parti della frase.</li> </ul>