

## OBIETTIVI TECNOLOGIA

	CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
VEDERE E OSSERVARE	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Seguire istruzioni, per realizzare manufatti.</p>	<p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche e le proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Seguire istruzioni, per realizzare manufatti.</p>	<p>Classificare gli oggetti in base ai materiali di cui sono costituiti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze e rappresentare i dati dell'osservazione.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Realizzare elaborati grafici.</p> <p>Seguire o ricavare una sequenza di istruzioni.</p>	<p>Effettuare prove ed esperienze e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Conoscere processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Utilizzare alcuni strumenti del disegno tecnico.</p>
PREVEDERE E IMMAGINARE	//	//	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianificare la realizzazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Progettare semplici elaborati multimediali.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<p>Utilizzare semplici materiali digitali.</p> <p>Costruire semplici oggetti scegliendo</p>	<p>Utilizzare semplici materiali digitali.</p> <p>Costruire semplici oggetti scegliendo materiali diversi e</p>	<p>Utilizzare diversi materiali digitali.</p> <p>Realizzare un oggetto descrivendo la</p>	<p>Utilizzare diversi materiali digitali.</p> <p>Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.</p>	<p>Utilizzare diversi materiali digitali.</p> <p>Progettare e realizzare un oggetto descrivendo</p>

	materiali diversi e strumenti adatti.	strumenti adatti, descrivendone il procedimento.	sequenza delle operazioni.		la sequenza delle operazioni.
--	--	--	-------------------------------	--	----------------------------------