



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B

Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)

PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it

Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimito.edu.it/>



Circolare n 48 del 09-10-2025

Al Collegio docenti

Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, così come modificato dall'articolo 1, comma 14, Legge n.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025;

VISTA l'ossatura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028 predisposta nell'a.s.2024/2025;

TENUTO conto dei risultati del processo di autovalutazione d'Istituto e della presenza e della partecipazione alle attività della scuola dell'Ente Locale e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo per il triennio 2025/2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è il documento fondamentale attraverso il quale la scuola dichiara all'esterno la propria identità ed è il progetto, completo e coerente, che racchiude tutta l'attività dell'Istituzione scolastica: l'organizzazione, il curriculum, l'impostazione metodologico-didattica, le iniziative di arricchimento formativo, gli interventi a favore del processo d'inclusione degli alunni, la collaborazione con il territorio, la valutazione, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane e la formazione. È attraverso questo progetto che la scuola persegue le finalità fondamentali che le sono attribuite: educare, istruire e formare gli allievi e garantire il diritto allo studio nel rispetto dell'identità e delle potenzialità di tutti e di ciascuno.

Attraverso la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione, *anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro* dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti, della predisposizione dei contenuti e delle attività delle progettazioni dell'a.s. 2025/26 nonché della definizione dei criteri di valutazione

- stesura del RAV;
- definizione degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV;
- stesura del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2024/2025;
- analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2025-2028 della Rendicontazione sociale;

- definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando eventuali modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;
- definizione dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, secondo quanto stabilito dalla Legge 150/2024 e dell'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025;
- eventuale revisione del Curricolo d'Istituto in funzione delle "Nuove indicazioni per la scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione 2025";

b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica

- progettazione di specifiche attività finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza;

c) ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo - didattici individuate dal Collegio

- in ordine alle Linee guida per l'orientamento, attività di Orientamento che, in linea con gli interventi promossi nei precedenti anni scolastici (Open Day, interventi di operatori esterni, incontri con insegnanti della Scuola Secondaria di II grado, attività di continuità Primaria-Secondaria di I grado), siano in grado di facilitare le successive scelte degli studenti;

d) ai fini della promozione del benessere scolastico

- definizione di una o più azioni specifiche finalizzate alla promozione del benessere scolastico e di una o più proposte formative rivolte al personale e finalizzate alle azioni educative e didattiche per la promozione del benessere scolastico.

La F.S. Area 1

Prof.ssa Simona Umena

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Manuel Salvaggio



**Firmato digitalmente da:
MANUEL SALVAGGIO**

Ministero Istruzione e Merito