



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CAPRAIA E LIMITE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)
PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it
Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimite.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

OGGETTO: DISSEMINAZIONE PROGETTO DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next Generation Classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CUP J14D22007450006

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, 14 giugno 2022, n. 161: Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”, numero m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000218.08-08- 2022 e i relativi allegati;

VISTE le “Istruzioni operative”, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(E).0107624.21-12-2022;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall’istituto per la realizzazione di Next Generation Classrooms Ambienti di apprendimento innovativi denominato “La Scuola del Futuro”;

VISTA la nota “Chiarimenti e FAQ” del progetto, nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0004302.14-01-2023;

VISTO l’accordo di concessione FIIC81000B - M4C1I3.2-2022-961 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “La Scuola del Futuro”, con protocollo m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 22957-23-02-2023 acquisito agli atti con prot. n. 2212 del 04/04/2023;

COMUNICA

che questa istituzione è stata autorizzata ad attuare il progetto dal codice identificativo di cui in oggetto per l’importo di € 104.322,82 .

La proposta progettuale dell’Istituto Comprensivo di Capraia e Limite partendo dall’analisi dei dati e dall’ascolto delle esigenze avvertite da alunni, famiglie e docenti, si fonda sulla consapevolezza che la scuola, per essere realmente inclusiva e assolvere alla sua missione educativa, debba combattere l’abbandono scolastico e contrastare le disuguaglianze socio- culturali non solo attraverso il rafforzamento e il potenziamento delle competenze di base ma anche definendosi come luogo aperto e inclusivo, irradiatore di benessere, di crescita individuale e sociale. Si prevedono i seguenti percorsi:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CAPRAIA E LIMITE"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
C. F. 91017140483 - C. M. FIIC81000B
Via Fratelli Cervi, 38 - 50050 Capraia e Limite (FI)
PEO: fiic81000b@istruzione.it PEC: fiic81000b@pec.istruzione.it
Tel. 0571/577811 - Sito Web: <http://www.iccapraiaelimito.edu.it/>



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
NUOVO STRUMENTO DI TERAPIA EDUCATIVA

1. Potenziare la collaborazione tra pari, la centralità degli studenti nell'uso degli strumenti tecnologici, la riorganizzazione della didattica, la facilitazione alla lettura e alla scrittura, l'apprendimento delle STEAM e delle lingue mediante piattaforme dedicate e software. La tecnologia sarà un facilitatore per l'apprendimento e darà tutta la flessibilità necessaria a ogni studente per utilizzare i contenuti digitali quando e come vuole, adattandosi al suo stile di apprendimento al fine di sviluppare più proficuamente le competenze e prevenendo anche l'abbandono scolastico. Con le STEAM, andremo a promuovere attività per prevenire il divario di genere, anche grazie a momenti di confronto tra classi aperte, per consolidare consapevolezza e riuscita delle ragazze nelle materie scientifiche, grazie anche alla gamification, e sviluppare nei nostri studenti le Life skills.

2. Realizzare una scuola 4.0 ibrida ossia spazi fisici innovativi ed al contempo spazi virtuali determinati da soluzioni digitali. Verranno realizzati all'interno dell'istituto 15 ambienti di apprendimento innovativi, dotati di schermo digitale e dispositivi per la possibile fruizione di lezioni anche a distanza e in videoconferenza, setting modulare per consentire riconfigurazioni. Alcuni di questi saranno equipaggiati con dispositivi per la promozione di lettura e scrittura, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale, lo studio delle STEAM, l'integrazione tra l'aula fisica e ambienti virtuali. Le finalità didattiche sono quelle di promuovere l'apprendimento attivo con una pluralità di percorsi e di approcci, un'interazione sociale degli studenti/docenti verso un apprendimento collaborativo, cercando di favorire una migliore motivazione ad apprendere e di incrementare i processi di inclusione e di personalizzazione della didattica.

3. Favorire un progressivo inserimento nella didattica ordinaria di nuove metodologie, tali da consentire un apprendimento disciplinare duraturo e consapevole, verrà implementata una gestione flessibile degli spazi e del tempo scuola. Pertanto verrà potenziata una rotazione delle classi negli ambienti innovativi a seconda delle materie e degli argomenti affrontati. I contenuti digitali che verranno proposti grazie ai nuovi strumenti acquisiti comporteranno l'acquisizione di competenze sempre più articolate e complesse, sia da parte del corpo docente sia da parte degli studenti. Occorrono, infatti, non solo competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti da semplici consumatori a "consumatori critici" e "produttori di contenuti e architetture digitali". Una delle sfide formative forse più impegnative che abbiamo davanti è quindi relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoveremo inoltre l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti e comunicazione con un ampio spazio comune, che permetteranno di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

PUBBLICIZZAZIONE

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e in Amministrazione Trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura".

Il Dirigente Scolastico

Laura Lozzi
(Dott.ssa Laura Lozzi)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D.Lgs. 39/1993